



令和7年度  
北谷町地域学校協働活動推進事業  
令和8年4月発行

# 令和7年度 北谷町地域学校協働活動 報告書

地域みんなで子どもを育てる  
地域学校協働活動



北谷町教育委員会



# 地域と学校をつなぐ地域学校協働活動

地域学校協働活動とは、

地域の高齢者、成人、学生、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動です。

## 1 事業目的

未来を担う子どもたちの成長を支えるには、地域と学校が連携・協働し社会総掛りで教育を行うことが必要である。そのため、幅広い地域住民や企業・団体等の参画により、子どもたちの学びや成長を支え、地域を創生する活動を推進する。

また、活動を通じて、子どもたちの社会性・自主性・創造性等の豊かな人間性を涵養するとともに、地域社会全体の教育力の向上を図り、地域の活性化や子どもたちが安心して暮らせる環境づくりを推進する。

2 実施主体 北谷町教育委員会

3 実施場所 町内小中学校、ニライセンター、地区公民館等

## 4 事業の内容



### (1)地域学校協働活動

学びによるまちづくりや、地域人材育成、郷土学習、地域行事への参加、ボランティア・体験活動、学校周辺環境整備、民間企業等、外部人材を活用した教育プログラムの実施など、地域と学校が連携・協働して子どもたちが地域の中で安心して健やかに育まれる環境づくりを推進するために必要な活動。

### (2)放課後子ども教室

放課後に地域の方々の参画を得て学習やスポーツ・文化体験などを実施することで子どもたちの安全・安心して過ごし豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進する。

### (3)地域未来塾

多様な教育的ニーズのある小中学生等への学習支援を行うために、学習支援員を派遣し児童・生徒一人ひとりに学習習慣の確立と確かな学習の定着を図る。



# 令和7年度の取組 地域学校協働活動

## 放課後子ども教室



学 校 名	活 動 内 容
北谷小学校 北谷っ子こども教室	チャレンジ教室
北玉小学校 北玉っ子子ども教室	英会話教室・ものづくり教室
浜川小学校 浜川っ子子ども教室	茶道教室・三線教室
北谷第二小学校 北二っ子子ども教室	茶道教室・三線教室・かけっこ教室
土曜琉舞子ども教室	琉球舞踊教室
しまくとぅば教室	しまくとぅば教室

## 地域未来塾

学 校 名	活 動 内 容
北谷小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・宿題や自主学習の支援(夏期講習も実施)</li><li>・個々の学習レベルに合わせた支援</li><li>・ICTを活用した学習の実施</li></ul>
北玉小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・宿題や自主学習の支援(夏期講習も実施)</li><li>・個々の学習レベルに合わせた支援</li><li>・漢検対策実施</li><li>・ICTを活用した学習の実施</li></ul>
浜川小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・宿題や自主学習の支援(夏期講習も実施)</li><li>・苦手な教科がある子や集中できない子に対する対応</li><li>・ICTを活用した学習の実施</li></ul>
北谷第二小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・宿題や自主学習の支援</li><li>・苦手な教科がある子に対して、マンツーマンで対応</li><li>・ICTを活用した学習の実施</li></ul>
北谷中学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・宿題や自主学習の支援(夏期講習も実施)</li><li>・各検定対策、定期テスト対策の実施</li><li>・英検は、3級以上2次試験対策も実施</li></ul>
桑江中学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・宿題や自主学習の支援</li><li>・検定、定期テスト、高校入試対策</li><li>・英検は、3級以上2次試験対策も実施</li></ul>

# チャレンジ教室



★活動日時・場所

毎週 月・水・金  
午後2時半～4時半

PTA活動室・家庭科室

★申込人数・・・・・・ 66人

★協働活動サポーター・・・・ 2人

★ボランティア・・・・・・1人

★地域学校協働活動推進員・・1人

★実施回数：66回

★参加延べ人数・・・2,050人

★参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・ 31人

★活動内容・活動の特徴

チャレンジ教室は放課後の子どもたちの居場所作り、他学年との交流、いろいろなことに挑戦する場所として活動しています。

1～6年生までチャレンジ教室で活動しています。教え合ったり、遊びを考えたりして楽しく過ごしています。梅干し作り、防災について学ぶ、遊びを学ぶことで日頃できないことをチャレンジしています。

宿題、ものづくり、クッキングをしてから習い事に行く子もいます。放課後の時間を安心して安全な場所として協働活動サポーターと一緒に活動しています。

## 着物体験



## うめぼしおにぎりパーティー



## ムーチー作り



## 高齢者見守り



## 防災Cooking



## 最後のピザパーティー



## 児童・協働活動サポーターの声

- ・クッキングでみんなと作って食べれてよかった。(児童)
- ・行事のものづくりができてよかった。(児童)
- ・ハロウィンの映画が楽しかった。(児童)
- ・防災について子どもたちと学べて家族にも伝えて学びなおしができました。(協働活動サポーター)
- ・子どもたちの居場所づくりとして放課後の時間が充実したと思います。(協働活動サポーター)

# 北玉っ子子ども教室

## 英会話教室



### \*活動日時・場所

毎週金曜日 3階多目的室  
午後2時30分～4時30分

\*申込人数・・・28人

\*協働活動リーダー・・・2人

\*協働活動サポーター・・・1人

\*地域学校協働活動推進員・・・1人

\*ボランティア・・・2人

\*実施回数：23回

\*参加延べ人数・・・363人

\*参加人数（1回当たりの平均）  
子ども・・・16人

### \*活動内容・活動の特徴

カレンダー、天気、色、虫、食べ物、イベントなど日常使う単語を英語で学ぶ。歌、ダンス、ゲームを、異年齢、お母さんボランティアとの交流を通して楽しみながら英語を身につけられるように工夫している。

### \*子どもたちの声

・わかりやすく、おもしろい。・たのしかった。

### \*スタッフの声

・英語と共に月ごとのイベントについて学ぶことで、異文化理解に繋がり、子ども達の成長を感じました。

## ものづくり教室



うちわ



ライトセーバー

クリスマスツリー

### \*活動日時・場所

毎週月曜日 3階多目的室  
午後2時30分～4時30分

\*申込人数・・・27人

\*協働活動リーダー・・・1人

\*協働活動サポーター・・・2人

\*ボランティア・・・2人

\*地域学校協働活動推進員・・・1人

\*実施回数：22回

\*参加延べ人数・・・375人

\*参加人数（1回当たりの平均）  
子ども・・・17人

### \*活動内容・活動の特徴

お母さんボランティア、地域のボランティアと一緒に、季節の飾り作りや自由工作、おもちゃ等、色々なものづくりを楽しんでいる。

### \*子どもたちの声

・ものづくりがもともと好きだったのが、もっと好きになって、うれしいです。

### \*スタッフの声

・皆、イキイキとした顔で参加し楽しみながら作品づくりをしている。各々アイデアが豊富で毎回感心させられる。

# 浜川っ子 子ども教室

## 茶道教室

活動内容:袱紗捌きやお茶出し、お点前の練習を行う。茶器の種類・所作を学ぶ。

生涯学習まつりでお茶会(2/8)、校内でお茶会※先生のみ対象(2/18)



生涯学習まつりの様子↓



校内お茶会の様子↓

活動日時・場所

毎週水曜日 家庭科室

低学年 | 4:25~15:00

高学年 | 5:25~16:00

申込人数: 36人

(1年生~6年生対象)

協働活動リーダー: 1人

協働活動サポーター: 1人

地域学校協働活動推進員: 1人

実施回数: 29回

参加延べ人数: 620人

参加人数(1回当たりの平均)

約21人

### 子どもたちの声

・いつも美味しいお茶と和菓子が食べられて嬉しい! 茶道の知識を学んで楽しい!



## 三線教室

活動内容: 三線の持ち方・指の位置の指導・工工四の読み方・唄の練習、

運動会での地謡(11/15)、生涯学習まつりのオープニングで発表(2/7)

活動日時・場所

毎週木曜日 家庭科室

低学年 | 4:25~15:15

高学年 | 5:25~16:15

申込人数: 49人

(1年生~6年生対象)

協働活動リーダー: 1人

協働活動サポーター: 2人

ボランティア: 2人

地域学校協働活動推進員: 1人

実施回数: 30回

参加延べ人数: 888人

参加人数(1回当たりの平均)

約30人



生涯学習まつりのオープニング↓



校内ミニコンサート↓



運動会の地謡↓



### 子どもたちの声

・1年間を通じて、多くの民謡や童謡が弾けるようになりました。また、初めて運動会で地謡を行うことが出来ました。生涯学習まつりでは三線とかちゃーしーを踊りながら、楽しく演奏しました。

# 浜川っ子 子ども教室

## かけっこ教室

活動内容:走り方の基礎練習を指導(股上げ、スキップ、ジャンプなど)

20mシャトルランのタイム測定やリレーなども取り入れている。

1年間通じて、タイムも早くなってきている。

### 活動日時・場所

毎週金曜日 体育館

14:25~16:00

申込人数:44人

協働活動リーダー:1人

協働活動サポーター:1人

地域学校協働活動推進員:1人

実施回数:21回

参加延べ人数:386人

参加人数(1回当たりの平均)

約18人



### 子どもたちの声

・1年間を通じて、走り方の基礎を学び足が速くなった気がする!リレーが楽しい!

浜川小では、今年度3つの放課後教室を取り入れました。講師やサポーター、無償ボランティアの保護者を受け入れたことによって、無事に開講することが出来ました。教室を通じて、多くの子どもたちが成長し、地域とのつながりを深める有意義な時間となりました。



# 北二っ子ども教室



## 三線教室

- \*活動日時・場所  
水曜日 算数教室  
午後2時50分～3時50分
- \*申込人数・・・ 13人
- \*協働活動リーダー・・・ 2人
- \*地域学校協働活動推進員・1人
- \*実施回数：25回
- \*参加延べ人数：165人
- \*参加人数（1回当たりの平均）  
子ども・・・ 7人

月に1～4回、運天先利先生、安座間好徳先生指導のもと、楽しくお稽古をしています。今年度は歌うことにも取り組みました。



- \*子どもたちの声
  - ・少し面倒だけど、覚えて弾けるときが気持ちいいです。
  - ・少しずつ弾けるようになった。
- \*スタッフの声
  - ・皆さんよく頑張っていました。生涯学習まつりで発表は素晴らしかったです。

## 生涯学習まつりで発表しました♪



## 茶道教室

- \*活動日時・場所  
木曜日 家庭科室  
午後2時50分～4時50分
- \*申込人数・・・ 35人
- \*協働活動リーダー・・・ 1人
- 協働活動サポーター・・・4人
- 保護者ボランティア・・・3人
- \*地域学校協働活動推進員・・・1人
- \*実施回数：20回
- \*参加延べ人数：496人
- \*参加人数（1回当たりの平均）  
子ども・・・ 25人

月に1～3回、濱崎まなみ先生を中心とした温かい指導体制のもと、サポーターの美恵先生、勳子先生、順子先生、莉心先生、ママさんボランティアの沙織先生、愛未先生が連携し、子どもたちに寄り添った指導や見守りをしています。茶道を通し異学年の交流の場にもなっている教室です。

- \*子どもたちの声
  - ・とても楽しい！飲むのも作るのも好きです。ちゃんと教えてくれるところが良かった。
  - ・賑やかで、自分の素を出せる教室で、楽しくてみんな仲がいいのがすごくいいと思います。



生涯学習まつりに続き、町立図書館のひな祭り茶会でもお点前を披露したよ！



# 土曜琉舞子ども教室



## \*活動日時・場所

毎週土曜日 午後1時～3時  
ちやたんニライセンター

\*申込人数・・・・・・・・ 19人

\*協働活動リーダー・・・・ 2人

\*実施回数：36回

\*参加延べ人数・・・・ 327人

\*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・・・ 9人

## \*活動内容・特徴

- ・扇の持ち方や、足の運び方だけでなく、曲の意味などについても指導しています。
- ・道具を使ってのさまざまな踊りにも挑戦しています。日頃の成果を地域のまつりなどに参加し、発表の場を設けています。



## \*子どもたちの声

- ・みんなで踊ったり、お話しするのはすごく楽しい。
- ・毎週楽しく通っています。

## \*スタッフの声

- ・子どもたちみんな楽しかったようです。お稽古の時より舞台では上手に踊っていました。今年度初めての子が多く消極的ですが、お稽古は頑張っていました。





# しまくとうば教室



## \*活動日時・場所

毎週土曜日 午前11時～12時  
ちやたんニライセンター

\*申込人数・・・10人

\*協働活動リーダー・・・2人

協働活動サポーター・・・1人

\*実施回数：38回

\*参加延べ人数・・・205人

\*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・5人

## \*活動内容・特徴

- ・アクティビティや歌を通して、しまくとうばやウユミシチビ(旧暦行事)、琉球の歴史や文化を学びます。
- ・異年齢・多世代交流を通して、肝心(ちむぐくる)やチュイシージー(助け合い)の心を学び、子どもたちの自己肯定感や非認知能力を育みます。

## \*子どもたちの声

- ・おじいちゃん・おばあちゃんにしまくとうばを使ったら褒められて、うれしかった！（低学年）
- ・しまくとうばだけじゃなくて沖縄の歴史や自然も学べてよかった。アクティビティも楽しかった。（高学年）
- ・うちなあ家やみはまちゃんなど、地域に出てしまくとうばを学んだり、実践することができて、良い経験になりました。小学生の子どもたちも1年を通して成長していて嬉しいです。（中学生）



## \*保護者の声

- ・みはまちゃんでのお手伝いで、娘が周りを見ながら自分で考えて動いている様子に驚きました。地域と関わりながら成長する機会があり、ありがたいです。
- ・家庭で教えることができない沖縄の言葉や文化を学ぶ居場所がありありがたいです。子どもたちも毎週楽しみにしています。
- ・しまくとうば教室で一緒に学んでいる中学生のお姉さんがあいさつや礼儀なども小学生に声掛けしてくれて驚きました。とても助かっています。



## \*スタッフの声

- ・しまくとうばを学び地域の方々と交流するごとに、子どもたちの積極性やコミュニケーション力が成長する様子が見られました。（協働活動リーダー）
- ・小学生のころからしまくとうば教室に参加している中学生が、小学生の子どもたちに声かけしたり、お手伝いをしてくれる姿が頼もしく感じました。（協働活動サポーター）

# 北谷小学習支援・地域未来塾

## ★活動日時・場所

毎週 月・火・水・木・金

午後2時20分～5時15分

PTA活動室・家庭科室

★申込人数・・・102人

★学習支援員・・・9人

★実施回数：123回

★参加延べ人数・・・4,951人

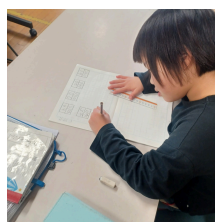
★参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・40人

## ★活動内容・活動の特徴

北谷小地域未来塾は放課後の子どもたちの居場所作りと宿題の定着、他学年と同じ空間で学ぶ場所として活動しています。

未来塾へ来ると宿題をランドセルから取り出し進んで宿題に取り組むようになりました。できないことを聞ける環境になってきているので子どもたちのわかるをたくさん増やして学ぶ楽しさをサポートしていきます。



## 児童・学習支援員の声

- ・宿題が早く終わってオリガミできるのがたのしい。(児童)
- ・さんすうのわからないところ教えてくれるのでよかった。(児童)
- ・部活の前に宿題終わって少しあそべるからいい。(児童)
- ・算数ドリルを先生と頑張った。(児童)
- ・宿題がだんだん身についていくのでこのまま頑張ってください。(学習支援員)
- ・集中して自ら取り組むすがたは感動しました。(学習支援員)



# プログラミング教室

## ★活動日時・場所

毎週 火

午後3時20分～4時20分

日本語教室

★申込人数・・・5人

★学習支援員・・・2人

★実施回数：5回

★参加延べ人数・・・20人

★参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・4人

## ★活動内容・活動の特徴

12月からスタートしたプログラミング教室です！今年度は6年生対象にスタートしました。

プログラミングアプリ・スクラッチを使ってレベルアップしていき、自分でプログラミングしてゲームやアニメーションを作りみんなの前で発表するところまでできました。

苦手意識がある子もレベルをこなしていくうちに上達していました。



## 児童・学習支援員の声

- ・先生がとてもやさしくてわかりやすかった。(児童)
- ・プログラミングあまり乗り気じゃなかったけど楽しかった。(児童)
- ・プログラミングで面白い背景にして面白い動きにして作れたのが楽しかった。(児童)
- ・6年生の仲間と一緒にプログラミング教室ができていい思い出になりました。(児童)
- ・日に日に子どもたちの上達が見れて感動しました。素直に取り組む姿勢でもっといろんなことをさせたいと思いました。(学習支援員)



# 北玉小地域未来塾

## 学習支援

### \*活動日時・場所

毎週火・木曜日 3階多目的室  
午後2時30分～4時30分

\*申込人数・・・46人

\*学習支援員・・・8人

\*協働活動サポーター・・・1人

\*実施回数：62回

\*参加延べ人数・・・1,374人

\*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・22人

### \*子どもたちの声

・友だちと勉強できるから、楽しかったです。

### \*スタッフの声

・苦手意識の強い子に少しでも「達成感」を味わってもらえるような学習サポートをしていきたい。  
・「算数コンテスト」「漢字大会」では、真剣に根気強く取り組み、参加者全員が全問正解するまで頑張りました。

### \*活動内容・活動の特徴

- ・宿題、自学自習のサポート。苦手な教科がある児童にはマンツーマン対応で学習できる環境を作っている。夏休みにはサマースクールを実施。
- ・日本地図、世界地図、タングラム、四字熟語かるた、等、遊びの中の学習を取り入れている。
- ・学期末に算数コンテスト、漢字大会を実施。



## プログラミング

### \*活動日時・場所

毎週金曜日 3階多目的室  
午後2時30分～4時30分

\*申込人数・・・45人

\*学習支援員・・・2人

\*協働活動サポーター・・・1人

\*ボランティア・・・1人

\*実施回数：29回

\*参加延べ人数・・・487人

\*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・17名

### \*子どもたちの声

・いろいろなゲームを作れたのしかったです。

### \*スタッフの声

・いろいろなアプリを使い、創造性に富んだ作品を作る子どもたちがすばらしく、おどろかされました。

### \*活動内容・活動の特徴

- ・GIGA スクールのタブレットを活用したプログラミング学習に取り組んでいる。
- ・色々なアプリを使い、楽しみながら学習している。
- ・より多くの児童に学習してもらえるよう、前期と後期に分けて実施しました。



# 浜川小 地域未来塾

## チャレンジ教室

### 活動の内容・活動の特徴

・学習支援員やサポーターによる、児童一人ひとりの放課後の宿題や自主学習等の見守りや支援を行っている。(※夏休みも開催) 子どもたちの居場所づくりになっている。

#### 活動日時と場所

毎週(月・火・木・金) 図工室

14:25~16:00迄

(1年生~6年生)

申込人数: 75人

学習支援員: 8人

協働活動サポーター: 2人

実施回数: 124回

参加延べ人数: 3,696人

参加人数(1回当たりの平均)

約30人



#### 子どもたちの声

・お友達と宿題出来るし、分からないところ教えてくれるので嬉しいです。



## プログラミング教室

### 活動の内容・活動の特徴

・今年度12月からスタートしたプログラミング教室です。講師のサポートのもと、アプリのビスケットやスクラッチなど、一問ずつクリア出来るように挑戦しています。

#### 活動日時と場所

毎週木曜日 コンピューター室

放課後~16:00迄

申込人数: 4人

学習支援員: 1人

実施回数: 6回

参加延べ人数: 11人

参加人数(1回当たりの人数):

2人



#### 子どもたちの声

・プログラミングは楽しい!自分のペースで課題クリア出来るから嬉しい!



# 北谷第二小地域未来塾



## 学習支援教室

### \*活動日時・場所

火・金曜日 第一会議室  
午後2時50分～4時50分  
(学年で入れ替え制)

\*申込人数・・・ 29人

\*学習支援員・・・ 6人

(火・金に4人配置)

ボランティア・・・ 1人

\*実施回数：41回

\*参加延べ人数：620人

\*参加人数(1回当たりの平均)

子ども・・・ 15人

月に4回～7回、放課後に、宿題を中心とした学習サポートする教室です。

学習を見守るのは校区在中の退職教員や地域のみなさんです。普段の生活の中で、出会える身近な存在になっています。

### \*子どもたちの声

- ・勉強を教えてもらって勉強がたのしいです
- ・先生が勉強を教えてくれたから勉強が出来た!
- ・書き順を見てもらえる。

### \*スタッフの声

- ・児童ひとりひとりが自分のやるべき課題をしっかりと行い、特に低学年は個々で支援する事・声かけ等が効果的であった。



## プログラミング教室

### \*活動日時・場所

木曜日 第一会議室  
午後2時50分～4時50分  
(学年で入れ替え制)

\*申込人数・(前期後期) 47人

\*学習支援員・・・ 2人

\*実施回数：(前期後期) 21回

\*参加延べ人数：419人

\*参加人数(1回当たりの平均)

子ども・・・ 20人

ビスケットアプリを使い、ゲームを作るプログラミング入門編の教室です。

多くの児童に体験をさせるため、前期後期の2回にわけて募集をした。



### \*子どもたちの声

- ・楽しい!
- ・ゲームを作れて楽しいです。
- ・いろんなひとがいて楽しいです。

### \*スタッフの声

- ・今年度も多くの児童が体験出来るように前期後期に分けて、実施した。
- ・教室の約束を守り意欲的に取り組んでいた。
- ・申込みをしたが参加していない児童が複数人いたのが気になった。



# 北谷中地域未来塾



## \* 活動日時

毎週火曜日 15:40～

毎週木曜日 15:40～

## \* 場所

2F 学習教室



\* 申込人数 . . . . . 32人

\* 学習支援員 . . . . . 5人

\* 実施回数 : . . . . . 71回

\* 参加延べ人数 . . . . . 772人

\* 参加人数 (1回当たりの平均)

生徒 . . . . . 11人

## \* 活動内容・活動の特徴

- ・定期テスト・単元テスト対策
- ・通年にわたり学習に取り組んでいる。
- ・生徒の特性(学力・生徒指導面)に応じて学習内容、学習プリントを活用。
- ・各種検定(英語・数学・漢字)対策
- ・イベント(ゲーム等で楽しい雰囲気作り)

## ※生徒の声

- ・自分の苦手な勉強を中心に先生の教え方が良く、わかりやすかった。 . . . 3年
- ・新校舎で新しく、個別指導を中心にとっても良い環境でした。 . . . 3年
- ・英検3級を未来塾で個別に勉強し、合格することができた。 . . . 2年
- ・1～3年までの学年と一緒に勉強し、たまに雑談やゲームとかもして楽しい雰囲気過ごすことができた . . . 2年
- ・勉強しやすい雰囲気でもみんな仲良く集中できる良い教室 . . . 1年
- ・色々なボードゲームができたり宿題ができて楽しかった。 . . . 1年

※重点教科 . . . . . 数学・英語・社会

他にやってほしい教科 . . 全教科・面接指導・英検対策





# 桑江中地域未来塾



## \*活動日時・場所

技術室

毎週月曜日

(午後4時00分～6時00分)

毎週水曜日

(午後3時40分～5時40分)

\*申込人数・・・55人

\*学習支援員・・・6人

\*実施回数：60回

\*参加延べ人数・・・652人

\*参加人数(1回当たりの平均)

生徒・・・11人

## \*活動内容・活動の特徴

- ・生徒一人ひとりのレベルにあった学習に対応できる。
- ・定期テストに向けて学習支援や高校入試対策を行っている。
- ・英検や漢検対策として過去問題集等の活用を行っている。
- ・普段の授業で十分に対応できない部分や宿題のサポートを行っている。



## \*生徒の声

- ・静かだから勉強が進み友達と楽しく勉強が出来た。
- ・勉強について相談出来ていい。・週2で通いやすい。

## \*スタッフの声

- ・生徒の自主性を中心に、一人一人のレベルにあった指導ができ、学習意欲につながった。



# 北谷小地域と学校の協働活動

## ★活動内容・活動の特徴

- ・朝の交通安全の見守り（地域ボランティアの方）
- ・北谷中校区の学校と自治会との連携
- ・読み聞かせボランティア
- ・北谷中学生徒による北谷小地域未来塾の学習サポートと居場所作り
- ・地域企業による運動場整備
- ・家庭科授業のサポートボランティア

## 読み聞かせ



## 中学生ボランティア



## 家庭科ボランティア



## 運動場トラック整備

（栄野比土建）※整備後の運動会の様子



## ボランティアで参加した方の声

- ・地域の方と保護者と一緒に子どもたちに読み聞かせができて、私も元気をもらいにきています。
- ・自治会と小学校の交流が増えるといいと感じました。今後、進めていきます。
- ・家庭科授業のぬいものとミシンのサポートに参加しました。グループごとにボランティアが入ってサポートにすることで子どもたちのわからないところがみえて教えやすかったです。
- ・母校での学習サポートと居場所作りで小学生と交流できてよかった。
- ・積極的に小学生と関わって楽しかった。

# 北玉小地域と学校の協働活動

## 家庭科ミシンサポート



\*活動内容  
5年家庭科  
ナップザック作りの  
ミシンサポート



## インタビュー



\*活動内容  
6年国語  
読み聞かせボランティア  
アさんにインタビュー

## 平和学習



\*活動内容  
ピースフルフューチャー  
さんによる  
平和についてのお話

## 絵本読み聞かせ



\*活動内容  
保護者会（ゆめたま委員会）と地域の方々の協力のもとに、子どもたちに絵本の読み聞かせ活動をしています。月1回程度。

## 漢字検定試験監督



\*活動内容  
地域の方々と保護者に7月と2月の漢字検定の試験監督と試験が始まる間の児童の見守りをしていただきました。

## 琴鑑賞・体験



\*活動内容  
4年音楽の授業で、山内貴祐先生と平得永治先生をお招きして、美しい琴と二胡の演奏を聴き、4年生全員が実際に琴にふれて演奏体験をしました。

# 浜川小 地域と学校の協働活動

平和学習：絵本の読み聞かせ  
(砂辺書架の島中さん)



平和学習：戦争体験の語り部 (砂辺区在住の与儀さん、  
砂辺区自治会長照屋さん)



平和学習：  
☆砂辺区クマヤーガマ見学 (与儀昭吾さん)  
☆馬場公園平和モニュメント見学 (喜友名盛充さん)



ゆいまーる隊：校内の花壇の手入れ、苗植  
え、水やり作業を行っています。

校内放送：宮城区、砂辺区、美浜区の自治会  
から夏休みラジオ体操や公民館講座など、校  
内放送で紹介しました。

授業サポート：書道

授業サポート：ミシン



浜川小では、この一年間地域協働活  
動を通じて、より良いサポートを行う  
ことが出来ました。

地域が一体化し、支えあうことは、  
子どもたちにとって「地域の暖かさに  
触れ、協力することの大切さ」を学ぶ  
貴重な経験になったと感じています。



# 北谷第二小学校

## 地域と学校の協働活動

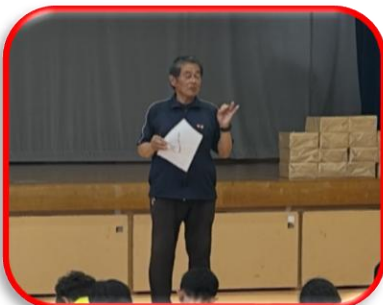


- 地域の方や保護者による、登校時の見守り。
- 社会科・総合の授業で栄口区・上勢区・桑江区を訪問して、地域行事や施設について学んだ（3年生）
- 平和講話を北谷町出身の比嘉夏香さん率いる「ピースフルフューチャー」が担当した
- 町たんけんて、自治会に立ち寄り自治会長さんから公民館の紹介を受けた（2年生）⇒3年生の社会科・総合の授業に繋がる
- キャリア教育「グッジョブ！夢スクール」を実施  
校区住民、卒業生の方や校区にある店舗等8職種の8人の方が職業講話をした（6年生）
- 運動会当日や練習でエイサーの地謡を地域住民や保護者の方が務めた
- 福祉について学ぶ授業を実施（4年生）
  1. 手話サークルのみなさんを講師迎え手話を学んだ
  2. 講師を招き、パラリンピック競技のボッチャの体験（ゲーム）した
- 総合の授業×学年行事で、地域住民の琉球メンタル Lab の渡名喜早苗氏を講師に迎え、色の力から自分と他者を見つめる学びの体験授業を実施（6年生）
- 音楽の授業で校区内のお箏教室の先生を講師に迎え、「箏の音色を感じよう♪」をテーマにした体験授業を実施（4年生）

上勢区の自治会長さんから、上勢区のこと、行事のこと聞いたよ



金城さん、宮城さん、花城さん！運動会、練習での三線ありがとう



箏を弾いてみた！みた！面白かった！

☆地域の皆さん、保護者のみなさん、ご協力ありがとうございました☆

# 北谷中地域と学校の協働活動

## ◆地域力で育てる面接体験

### 地域ボランティアの方々による面接指導



### ◆ひだまり保育園児と交流実習



地域の方々の協力の下、受験における面接力の模擬リハーサルや伝統芸能（エイサーの継承）、ボランティア活動等を行い、これからの北谷町を担っていく力を身につけることができました。老人会・保育所との交流も労る心や純粋な気持ちを振り返りました。



## ◆地域力で育てる伝統芸能



### ◆子供食堂でボランティア心を学ぶ



## ◆地域の老人会との交流学习

### 栄口老人会の方々と 栄口商店を体験



### 桑江老人会の方々と わなげ・交流



### 桃原老人会の方々と スカットボール交流



### 南桃原老人会の方々と ダンス交流



### 上勢頭老人会の方々と グランドゴルフ交流



### 中学生による 絵画教室





# 桑江中地域と学校の協働活動



## \* 活動内容・活動の特徴

- ・地域の自治会活動への参加・ボランティア活動

自治会まつりやイベントへ生徒ボランティアを募集し地域の方々と協力、準備や片付け、イベントの受付などを行っている。

- ・地域の方々による読み聞かせ

## 今年度の活動

☆北前公民館 ふれあいマーケット

4月20日(日) 9時~16時 5名

☆北前公民館 北前祭り

10月12日(日) 13時~20時 9名

☆北前公民館 ふれあいマーケット

12月14日(日) 9時~16時 5名

☆北玉公民館 北玉まつり

11月30日(日) 14時~20時 12名

☆読み聞かせ(3回)

8時20分~8時35分

## 北玉区 北玉まつり



## 北前区 ふれあいマーケット



## 北前区 北前祭り



## 読み聞かせ



## \* スタッフの声

- ・ボランティア活動を通して、みんなで役割分担、ボランティアの経験がある生徒が初めての生徒に教えあい協力、精神的に成長が出来たと思う。何より楽しみながらボランティア活動をしている様子が嬉しい。

## \* 地域の方からの声

- ・ボランティアの回数と共にテキパキとした行動が良い、ボランティアしてくれて助かる。

