

令和6年度

北谷町地域学校協働活動推進事業

令和7年3月発行



令和6年度 北谷町地域学校協働活動 報告書



北谷町教育委員会



地域と学校をつなぐ地域学校協働活動

地域学校協働活動とは、

地域の高齢者、成人、学生、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動です。

1 事業目的

未来を担う子どもたちの成長を支えるには、地域と学校が連携・協働し社会総掛りで教育を行うことが必要である。そのため、幅広い地域住民や企業・団体等の参画により、子どもたちの学びや成長を支え、地域を創生する活動を推進する。

また、活動を通じて、子どもたちの社会性・自主性・創造性等の豊かな人間性を涵養するとともに、地域社会全体の教育力の向上を図り、地域の活性化や子どもたちが安心して暮らせる環境づくりを推進する。

2 実施主体 北谷町教育委員会

3 実施場所 町内小中学校、ニライセンター、地区公民館等

4 事業の内容



(1) 地域学校協働活動

学びによるまちづくりや、地域人材育成、郷土学習、地域行事への参加、ボランティア・体験活動、学校周辺環境整備、民間企業等、外部人材を活用した教育プログラムの実施など、地域と学校が連携・協働して子どもたちが地域の中で安心して健やかに育まれる環境づくりを推進するために必要な活動。

(2) 放課後子ども教室

放課後に地域の方々の参画を得て学習やスポーツ・文化体験などを実施することで子どもたちの安全・安心して過ごし豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進する。

(3) 地域未来塾

多様な教育的ニーズのある小中学生等への学習支援を行うために、学習支援員を派遣し児童・生徒一人ひとりに学習習慣の確立と確かな学習の定着を図る。



令和6年度の取組

地域学校協働活動

放課後子ども教室



学校名	活動内容
北谷小学校 北谷っ子こども教室	チャレンジ教室
北玉小学校 北玉っ子子ども教室	英会話教室・ものづくり教室
浜川小学校 浜川っ子子ども教室	茶道教室・三線教室
北谷第二小学校 北二っ子子ども教室	茶道教室・三線教室
土曜琉舞子ども教室	琉球舞踊教室
しまくとうば教室	しまくとうば教室

地域未来塾

学校名	活動内容
北谷小学校	・宿題や自主学習の支援(夏期講習も) ・個々の学習レベルに合わせた支援
北玉小学校	・宿題や自主学習の支援 ・個々の学習レベルに合わせた支援 ・漢検対策実施 ・ICTを活用した学習の実施
浜川小学校	・宿題や自主学習の支援 ・苦手な教科がある子や集中できない子に対しての対応
北谷第二小学校	・宿題や自主学習の支援 ・苦手な教科がある子に対して、マンツーマンで対応 ・ICTを活用した学習の実施
北谷中学校	・宿題や自主学習の支援 ・英検対策3級以上2次試験対策も実施
桑江中学校	・宿題や自主学習の支援 ・検定、定期テスト、高校入試対策 ・英検は、3級以上2次試験対策も実施
県立北谷高等学校	・宿題や自主学習の支援 ・検定(英語・数学)、定期テスト対策の実施 ・英検は、3級以上2次試験対策も実施

北谷っ子こども教室

★活動日時・場所

毎週 月・水・金
午後2時半～4時半
北谷小学校2階 PTA活動室

★申込人数…………… 65人
★協働活動サポーター…… 2人
★地域学校協働活動推進員…1人
★実施回数:72回
★参加延べ人数…………… 2,606人
★参加人数(1回当たりの平均)
子ども…………… 36人

★活動内容・活動の特徴

チャレンジ教室は放課後の子供たちの居場所作り、他学年との交流、いろんなことに挑戦する場所として活動しています。

1年生から6年生までチャレンジ教室で活動しているので教え合ったり、遊びを考えたりして楽しく過ごしています。
宿題、ものづくり、クッキングをしてから習い事に行く子もいます。
放課後の時間を安心で安全な場所としてサポートと一緒に活動しています。

DVD鑑賞会



活動パネル仕上げ



はにわ作り



米粉ピザ作り



コマ回し



ペーコンエビ(クッキング)



うめしこと



★子どもたちの声

- ・クッキングがたくさんできてよかったです。・スライムも楽しかった。・折り紙でたくさん手裏剣作つた。・ポップコーンも食べて映画館みたいで楽しかった。

★保護者の声

- ・全員が食べれるクッキングを考えててくれてうれしいです。チャレンジクッキングをお家でも作ってくれました。・自由工作や季節のものづくりが毎月あって楽しそうです。

★スタッフの声

- ・子どもたちの元気をもらって楽しんで活動できています。
- ・放課後の時間が子供たちにとって充実している場所となっていればいいなと思います。

北玉っ子子ども教室

英会話教室



*活動日時・場所

毎週木曜日 3階パソコン教室
午後2時40分～4時40分

*申込人数・・・・・・・27人

*協働活動支援員・・・・・・・2人

*地域学校協働活動推進員・・・1人

*実施回数：35回

*参加延べ人数・・・・・・・638人

*参加人数（1回当たりの平均）
子ども・・・・・・・18人

*活動内容・活動の特徴

歌、ダンス、ゲーム、アクティビティ、を通して、
楽しみながら生きた英語や異文化を学んでいる。

*子どもたちの声

・この教室にきて友だちがいっぱいふえたから良かった。

*スタッフの声

・学びの積み重ねを通して、クラスの中で堂々と英語を
話す姿がみられ、子供たちの成長を感じました。個性
豊かな子供達の表現力に私たちスタッフも笑顔をもら
いました。一年間大変ありがとうございました。

ものづくり教室



クリスマスクラフト



タオルもく



*活動日時・場所

毎週月曜日 3階パソコン教室
午後2時40分～4時40分

*申込人数・・・・・・・27人

*協働活動支援員・・・・・・・2人

*協働活動サポーター・・・1人

*ボランティア・・・・・・・2人

*地域学校協働活動推進員・・・1人

*実施回数：20回

*参加延べ人数・・・・・・・388人

*参加人数（1回当たりの平均）
子ども・・・・・・・19人

*活動内容・活動の特徴

折り紙・リサイクル工作・季節の小物・おもちゃなどを作ったり、手作りしたおもちゃなどで遊
んだり、楽しい時間をすごしています。

*子どもたちの声

・いろいろなものがつくれて、たのしかった。

*スタッフの声

・ものづくりの楽しさのサポートが出来てとても
嬉しく、毎回子供たちの作るものに感動します。
それぞれの個性にふれる時、面白いなあ！と思
います。「当たり前と思っていた事が当たり前じ
やなかった。」と、分かる事など、学びも多い時
間です。



浜川っ子子ども教室

茶道教室

*活動内容・活動の特徴：袱紗捌き、お運び、お点前の練習、茶器の種類・所作を学ぶ。



*子どもたちの声

- ・違う学年の子と仲良くなって楽しくできました。
- ・交流会や生涯学習まつりが楽しかったです。

*スタッフの声

- ・素直に茶法を学ぶ子ども達が可愛いです。礼儀がしっかりと身についています。

*活動日時・場所

毎週水曜日 家庭科室 2F

午後2時15分～4時00分

*申込人数・・・・・・・ 23人

*協働活動支援員・・・・ 2人

協働活動サポートー・・・ 1人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・・・ 13人

*実施回数： 28回

*地域コーディネーター・・・ 1人



三線教室

*活動内容・活動の特徴

- ・三線の持ち方・指の位置の指導・工工四の読み方・唄の練習

*活動日時・場所

毎週木曜日 家庭科室 2F

低学年14:15～15:00

高学年15:15～16:00

*申込人数・・・・・・・ 33人

*協働活動支援員・・・・ 1人

*協働活動サポートー・・・ 1人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・・・ 19人

*実施回数： 39回

*地域コーディネーター・・・ 1人



*子どもたちの声

- ・基礎練習から始めて、童謡や民謡が弾けて嬉しかったです。
- ・発表会は少し緊張しましたが、楽しかったです。

*スタッフの声

- ・練習する姿が可愛かったです。三線を好きになってくれて良かったです。





北二っ子子ども教室



三線教室

*活動日時・場所

水曜日 英語ルーム

午後2時50分～3時50分

*申込人数 ······ 8人

*協働活動支援員 ····· 1人

*地域学校協働活動推進員 · 1人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども ······ 7人

*実施回数：23回

月に1～4回、湧川明先生、指導のもと、継続参加の子も始めての参加の子もみんなで楽しくお稽古をしています。



*子どもたちの声

- ・楽しかった！

- ・指使いが難しい。

*スタッフの声

- ・人数が8人と少ない中での練習でしたが、皆さんよく頑張っていました。生涯学習まつりで発表は素晴らしかったです。

まつりで発表しました



*活動日時・場所

木曜日 家庭科室

午後2時50分～4時50分

*申込人数 ······ 31人

*協働活動支援員 ····· 1人

協働活動サポーター ··· 2人

ボランティア ······ 1人

*地域学校協働活動推進員 · 1人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども ······ 16人

*実施回数：20回

月に1～3回、濱崎まなみ先生はじめ、當山美恵先生、田中弘子先生、垣花智美先生の4人で子どもたちにお茶のお稽古をしています。

*子どもたちの声

- ・いろいろな友達とあえるし、お茶を飲めて楽しい。
- ・お茶の作り方を勉強出来て良かったです。
- ・日本の文化を学べて良かった。

*スタッフの声

- ・みんな楽しくお稽古をしている。これからも異学年交流の場として教室に参加して欲しい。私たちの指導者も一緒に楽しみたいです。



まつりでたくさんのお客さまに
お点前を披露しました

土曜琉舞子ども教室

*活動日時・場所

毎週土曜日 午後1時～3時

ちやたん二ライセンター

*申込人数・・・・・・・ 8人

*協働活動支援員・・・・ 2人

*実施回数：27回

*参加延べ人数・・・・ 123人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・・ 5人

*活動内容・特徴

・扇の持ち方や、足の運び方だけでなく、曲の意味などについても指導しています。

・道具を使ってのさまざまな踊りにも挑戦しています。日頃の成果を地域のまつりなどに参加し、発表の場を設けています。



*子どもたちの声

- ・違う学年の子どもと仲良く踊りを学ぶことが出来て楽しかった。
- ・いろんな舞台に立つのが楽しかった。
- ・たくさん踊りをなったことが楽しかった。
- ・新しい踊りを覚えることが出来て楽しかった。
- ・ゆいゆいという踊りが楽しかった。

*スタッフの声

- ・元気な子どもたちと会えてよかったです。





しまくとうば教室



*活動日時・場所

毎週土曜日 午前11時～12時
ちやたん二ライセンター

*申込人数・・・・・・・ 12人

*協働活動支援員・・・・ 2人
協働活動サポートー・・・ 1人

*実施回数： 36回

*参加延べ人数・・・・ 203人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・・ 6人

*活動内容・特徴

- ・アクティビティや歌を通して、しまくとうばやウユミシチビ(旧暦行事)、琉球の歴史や文化を学びます。
- ・しまくとうばを愛する地域の方々から、肝心(ちむぐくる)やチュイシージー(助け合い)の心を学び、子どもたちの自己肯定感や非認知能力を育みます。

*子どもたちの声

- ・毎週楽しかった。また来年もやりたい！（低学年）
- ・学んだしまくとうばをメモして、帰ったらおじいちゃん・おばあちゃんに話しかけている。（高学年）
- ・うちなあ家やみはまちやんなど、地域に出てしまくとうばを学んだり、実践することができて、良い経験になりました。（中学生）



*保護者の声

- ・味の伝承、ありがとうございます！娘がレシピをメモして持って帰ってきていて「家でも作ってみよう」と意欲満々です。ありがとうございました。（ちんびんづくりの際の声）
- ・素晴らしい体験をありがとうございました！持ち帰りしたのを少しづつみんなに分けていました。とっても美味しかったです♪娘のとても誇らしげな顔が嬉しかったです。（ちんびんづくりの際の声）
- ・学校の発表会では緊張して固まっていた娘が、しまくとうばではみんなといっしょに頑張って踊る様子が見れて感動しました！（生涯学習まつり出演の際の声）

*スタッフの声

- ・しまくとうばを学び地域の方々と交流することで、子ども達の積極性やコミュニケーション力が高まる様子が見られうれしく感じます。（支援員）
- ・小学生のころからしまくとうば教室に参加している中学生が、小学生の子ども達に声かけしたり、お手伝いをしてくれる姿が頼もしく感じました。（サポートー）



日頃の様子



交流サロンみはまちやん
しまくとうばウェイター体験



ついーあんだークッキング

ちんびんづくり



有形文化財うちなあ家



北谷小地域未来塾

★活動日時・場所 PTA 活動室

毎週 月～金 家庭科室

★申込人数 ····· 94人

★学習支援員 ····· 8人

★実施回数 : 136回

★参加延べ人数 ····· 5, 548人

★参加人数 (1回当たりの平均)

子ども ····· 41人

★活動の内容・活動の特徴

- ・放課後の子供たちの居場所作りと家庭学習宿題の定着、夏休みの宿題
- ・時間が上手に使えるようになり、集中力も上がる。
- ・将棋、かるた、学ぶ遊びを取り入れている。
- ・夏休みのサマースクール（夏休みの宿題）



★子どもたちの声

- ・宿題のがんばりノート頑張った。・算数がわかるようになった。・プリントを作ってくれてありがとうございます。・宿題が終わってからコマ回しや将棋ができる。

★スタッフの声

- ・宿題の定着ができているのがうれしい。
- ・時間の使い方も上手くなっているので宿題も進んでいます。
- ・未来塾に参加している子どもたちは進んで宿題に取り組んでいます。
- ・コマ回しや将棋、けん玉、折り紙でリフレッシュしてから宿題に取り組んでいます。
- ・放課後は子供たちの居場所作りとなっています。

北玉小地域未来塾

学習支援



*活動日時・場所

毎週火・水曜日 3階パソコン教室
午後2時40分～4時40分

*申込人数・・・・・・・47人

*学習支援員・・・・・・・6人

*サポートー・・・・・・・1人

*実施回数：68回

*参加延べ人数・・・1,652人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・・24人

*活動内容・活動の特徴

- ・宿題や自学自習のサポート。苦手な教科がある児童に対して、マンツーマンで対応し児童一人ひとり無理なく学習できる環境作り。
- ・今年度から地図パズルやタングラムパズル、かるた等、遊びの中の学習を取り入れている。
- ・初めての算数コンテストを実施。



*子どもたちの声

・友だちとしゅくだいできるから楽しい。

・たのしくんきょうできるしあたまもよくなって、いっせきにちょう！

*スタッフの声

・ちびむすプリントなども活用して自学自習の促し、それぞれのやる気スイッチ探しを心掛けています。

・初めてのイベント「算数コンテスト」に少し興奮しながら真剣に取り組む子どもたち、素晴らしいかったです！

プログラミング

*活動日時・場所

毎週金曜日 3階パソコン教室
午後2時40分～4時40分

*申込人数・・・・・・・46人

*学習支援員・・・・・・・2人

*サポートー・・・・・・・1人

*ボランティア・・・・・・・1人

*実施回数：27回

*参加延べ人数・・・508人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・・19人

*活動内容・活動の特徴

- ・GIGAスクールのタブレットを活用したプログラミング学習に取り組んでいる。
- ・iPadのアプリを使い楽しみながら学習している。
- ・より多くの児童に学習してもらうために、今年度は募集を前期と後期に分けて実施しました。



*子どもたちの声

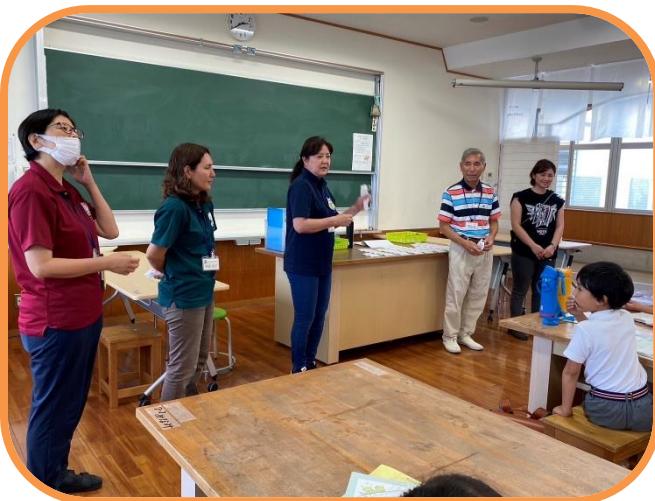
・いろんなプログラミングをまなべてたのしかったです。

*スタッフの声

・子どもたちがScratchを通じて楽しみながら想像力と論理的思考力を伸ばす姿が印象的でした。



浜川小地域未来塾



*活動日時・場所　　図工室

平日（月・火・木・金）放課後

5時間目終了日・・・14時15分～開始

6時間目終了日・・・15時15分～開始

※終わり次第下校になります

*申込人数・・・・・・・・・・・・62人

*学習支援員・・・・・・・・・・・・4人

*学習センター・・・・・・・・・・・・1人

*実施回数： 129回

*参加延べ人数・・・4,559人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・・・・・・・35人

活動の内容・活動の特徴



- ・学習支援員を活用し、放課後の宿題や自主学習を見守り・支援。
- ・勉強や苦手な教科がある子に対して、マンツーマンで対応している。
- ・子どもたちの居場所づくりになっている。

*子どもたちの声

- ・放課後にお友達と宿題をしています。支援員の先生は、宿題をサポートしてくれたり授業で出来なかった所もチャレンジで教えてくれます。

*スタッフの声

- ・自ら宿題を取り組む生徒が増えてきて良かった。
- ・主に宿題をサポートしているが、自学自習「はてなノート」のサポートも行っています。
- ・お友達と楽しそうに取り組んでいる姿が可愛いです。





北谷第二小地域未来塾



学習支援教室

*活動日時・場所

月・金曜日 第一会議室

午後2時50分～4時50分

(学年で入れ替え制)

*申込人数・・・・・・・ 29人

*学習支援員・・・・ 4人

協働活動サポーター・・・・ 1人

ボランティア・・・・・・・ 1人

*参加人数(1回当たりの平均)

子ども・・・・・・・ 17人

*実施回数: 56回

校区在住の退職教員や大学生の学習支援員を活用し、宿題や自主学習の支援や見守りを行っている。

*子どもたちの声

・宿題が終わるから良い。

・書き順を見てももらえる。

・先生と仲良くなって、勉強すること多くなった。

*スタッフの声

・児童ひとりひとりが自分のやるべき課題をしっかり行い、特に低学年は個々で支援する事・声かけ等が効果的であった。



プログラミング教室

*活動日時・場所

木曜日 第一会議室

午後2時50分～4時50分

(学年で入れ替え制)

*申込人数(前期後期) 31人

*学習支援員・・・・ 2人

*参加人数(1回当たりの平均)

子ども・・・・ 13人

*実施回数:(前期後期) 23回

ピスケットアプリを使い、ゲームを作るプログラミング入門編の教室です。

多くの児童に体験をさせるため、前期後期の2回にわけて募集をした。



*子どもたちの声

・楽しい！プログラミングをお母さんに教えられる。

・いろいろなゲームを作れて楽しいです。

・いろんなひとがいて楽しいです。

*スタッフの声

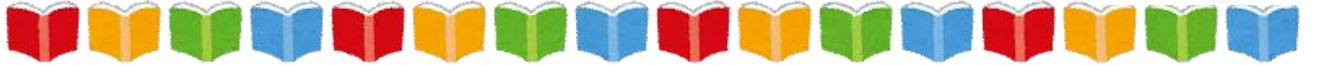
・今年度多くの児童が体験出来るように前期後期に分けて、実施したのは良かった。

・教室の約束を守り意欲的に取り組んでいた。

・申込みをしたが参加していない児童がいたのが気になった。



北谷中地域未来塾



*活動日時

毎週水曜日 15:30~

毎週木曜日 15:30~

*場所

2F多目的教室



*申込人数 ····· 38人

*学習支援員 ····· 5人

*実施回数 ····· 74回

*参加延べ人数 ····· 821人

*参加人数 (1回当たりの平均)

生徒 ····· 11人

*活動内容・活動の特徴

- 定期テスト・単元テスト対策
- 通念にわたり学習に取り組んでいる。
- 生徒の特性（学力・生徒指導面）に応じて学習内容、学習プリントを活用。
- 各種検定（英語・数学・漢字）対策
- イベント（ゲーム等で楽しい雰囲気作り）

※生徒の声

- 友達と一緒に勉強できたり先生の教え方が良く、わかりやすかった。··· 3年
- 安心して勉強できた。とても良い環境でした。··· 3年
- 英検3級を未来塾でぎりぎりまで勉強し、合格することができた。··· 2年
- 先生がつきっきりで教えてくれるから解りやすいし理解できる。たまに雑談やゲームとかもして楽しい··· 2年
- 勉強しやすい雰囲気でみんな仲良く集中できる良い教室··· 1年
- 色々なボードゲームができたり宿題がてきて楽しかった。··· 1年



※他にやってほしい教科

- ①9教科 ②国語・理科 ③5教科



桑江中地域未来塾



*活動日時・場所

技術室

毎週月曜日

(午後4時00分～6時00分)

毎週水曜日

(午後3時40分～5時40分)

*申込人数・・・・・・41人

*学習支援員・・・・・・4人

*実施回数：64回

*参加延べ人数・・・・341人

*参加人数（1回当たりの平均）

生徒・・・・・・5人

*活動内容・活動の特徴

- ・生徒一人ひとりのレベルにあった学習に対応できる。
- ・定期テストに向けて学習支援や高校入試対策を行っている。
- ・英検や漢検対策として過去問題集等の活用、英検面接対策も行っている。
- ・普段の授業で十分に対応できない部分や宿題のサポートを行っている。



*生徒の声

- ・学力を伸ばす事が出来て良かった。・友達と楽しく勉強出来る。
- ・先生の説明が分かりやすかった。

*スタッフの声

- ・生徒の自主性を中心とし、一人一人のレベルにあった指導ができ、学習意欲につながった。



北谷高校地域未来塾



*活動日時・場所

毎週月曜日・金曜日 午後4時10分～6時10分
3F多目的教室⑤⑥

*申込人数・・・・・・・18人 *学習支援員・・・・・・・4人

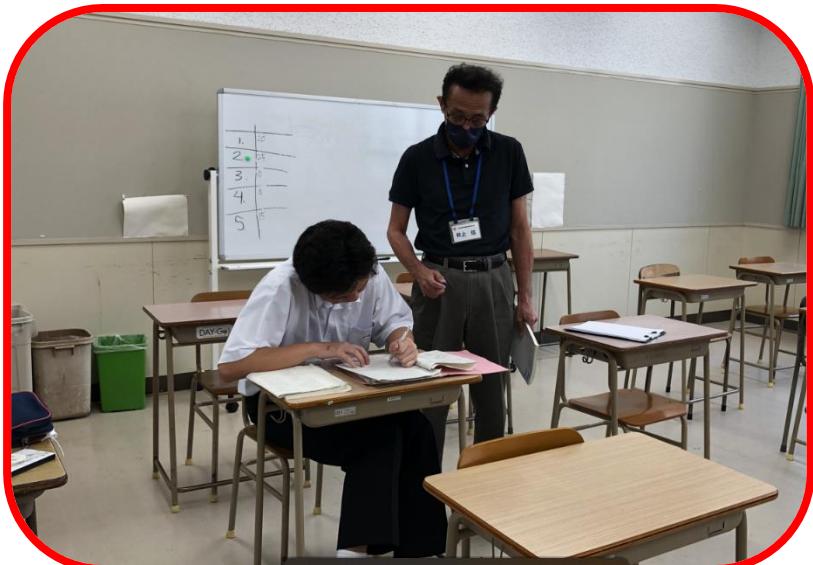
*実施回数：47回 *参加延べ人数・・・・62人

*参加人数（1回当たりの平均）生徒・・・1人

*活動内容・活動の特徴

放課後の空き教室を使って、英検対策・数検対策等を退職職員や大学生等、地域の方々の協力により、学習支援を実施している。

学習支援の様子



北谷小地域と学校の協働活動

*活動の内容・活動の特徴

- ・朝の交通安全の見守り（地域のボランティアの方）
- ・北谷中校区の学校と自治会との連携
- ・読み聞かせボランティア
- ・中学生の学習サポート等のボランティア
- ・民生委員の朝の交通安全指導、あいさつ運動



読み聞かせ



朝の交通安全指導・民生委員活動パネル展示



ちーたん、ゴーディーあいさつ運動



地域未来塾中学生ボランティア



●読み聞かせボランティアスタッフの声

- ・読み聞かせではドキドキしながらも子供たちに読み聞かせをしています。
- ・楽しみに待っている子供たちに少しでも何かできないかと活動しています。

●中学生学習ボランティアの声

- ・すぐ自分に興味を持ってくれて宿題もわからないところがあつたら聞いてくれる。

北玉小地域と学校の協働活動



家庭科ミシンサポート



*活動内容

地域の方と PTA(5年保護者)合同で、5年家庭科のミシンサポートをしました。

漢字検定試験監督

*活動内容

地域の方と PTA(スクールサポート委員会)合同で、7月と2月の漢字検定にて試験監督をしました。



お仕事紹介

*活動内容

2年生活科の授業「えがおのひみつたんけんたい」で、ピザ屋さんのお仕事について教えていただきました。他にも2年生保護者が様々なお仕事紹介をしました。

絵本読み聞かせ

*活動内容

PTA ゆめたま委員会と一緒に、地域の方も子どもたちに絵本の読み聞かせ活動を行っています。月に1~2回程度。



琴鑑賞・体験

*活動内容

4年音楽の授業で、山内貴祐先生をお招きして、美しい琴の演奏（さくらさくら）を聴き、4年生全員が、実際に琴にふれることができました。





浜川小学校地域と学校の協働活動



ミシン講座



蔵書点検



書道体験



活動内容

6年生のエプロン作りの
サポートしました。

活動内容

夏休みに図書館の先生と一緒に
図書館の本をチェックし、整
理整頓をしました。

活動内容

授業中に、書道コンクールに提
出するテーマを書きました。

英語通訳ボランティア



交通安全お守り



活動内容

英語の授業にて、通訳をしました。

活動内容

交通安全のマナー講座を行い、宮城区の地域の方々が作ってくれた
お守りを幼稚園生と1年生に配布してくれました。

地域環境美化ボランティア



公民館・地区の方の校内放送



活動内容

地域ボランティア
『ゆいまーる隊』のみなさん。
校内の花壇の水かけ、花のてい
れ、草かり等ご協力頂きました。
浜川小学校が花いっぱいになりま
した *

活動内容

各自治会、夏休みのラジオ体操の
案内や公民館でのイベントの呼び
かけをしました。





北谷第二小学校

地域と学校の協働活動



- ・地域の方や保護者による、登校時の見守り。
- ・歯科検診や内科検診で待機している児童の見守りや検診の誘導を保護者ボランティアで行った。
- ・社会・総合の授業で栄口区・上勢区・桑江区を訪問して、地域治会行事や施設について学ぶ。(3年生)
- ・キャリア教育第3回「グッジョブ！夢スクール」を実施(6年生) 校区在住、卒業生の方や校区にある店舗等8職種の8人が職業講話をした。
- ・山形県最上町の小学生との交流会で栄口青年会のエイサー披露と体験授業を行った(6年生)
- ・運動会のエイサーの地謡を校区在住の方に依頼し、本番や練習に協力いただいた。
- ・福祉について学ぶ授業で、視覚障がいについて桐原良枝さん、LGBTQについて又吉弥篤さんの講話を行った。パラリンピック競技のボッチャの体験授業をボッチャの講師を招きPTAと協力し学年行事として実施した。(4年生)
- ・「琴の音色を感じよう」をテーマに音楽の授業で校区在住、お琴教室の先生を招いた。(4年生)

グッジョブ！夢スクール
消防士のブース



最上町の交流会
栄口青年会のエイサー披露

お箏の体験授業



地域の皆さん、保護者のみなさん、ご協力ありがとうございました。

北谷中地域と学校の協働活動



◆地域力で育てる面接指導（緊張感・伝えることの大切さを知る）



地域ボランティアの方々による面接指導



地域の管理職の方や先輩方がボランティアで3年生の受験前の面接指導を引き受けくださいり、緊張感のある面接練習を行うことができました。

◆地域の老人会との交流学習

栄口老人会の方々と
貯筋体操・栄口商店



桃原老人会の方々と
スカットボール交流



上勢頭老人会の方々と
グランドゴルフ交流



桑江敬老会の方々と
わなげ・インタビュー



南桃原老人会の方々と
ダンス交流



中学生による
絵画教室





桑江中地域と学校の協働活動



* 活動内容・活動の特徴

- ・地域の自治会活動への参加・ボランティア活動
自治会まつりやイベントへ生徒ボランティアを募集し地域の方々と協力、行事準備や片付け、イベントの受付などを行っている。
- ・地域の方々による読み聞かせ

今年度の活動

☆北前公民館 ふれあいマーケット

7月28日（日）10時～16時 参加人数3人

☆北前公民館 北前祭り

10月13日（日）13時～20時 参加人数7人

☆北玉公民館 バンミカ祭

12月1日（日）11時～17時 参加人数5人

☆砂辺公民館 シマハラシー

2月23日（日）13時～ 参加人数4人

☆読み聞かせ 各教室（全3回）

8時20分～8時35分

北玉区 バンミカ祭



北前区 ふれあいマーケット



北前区 北前祭り



読み聞かせ



* スタッフの声

- ・ボランティア活動を通して、みんなで役割分担、協力しあった事で絆も深まり、精神的に成長出来たと思う。楽しみながらボランティアをしている様子が嬉しく思う。

* 地域の方からの声

- ・自治会長よりボランティアの回数と共にテキパキとした行動が素晴らしいとの声を頂きました。

