

令和6年度
豊かな体験活動
「ディスカバリー・ジャーニー」
中学生職場体験学習



北谷町教育委員会





目次



はじめに 北谷町教育委員会 教育長 原田 利明



豊かな体験活動「ディスカバリージャーニー」実施要項 1-6 ページ



令和6年度職場体験学習協力事業所一覧 7-8 ページ



職場体験学習スナップ写真 9-14 ページ



職場体験学習実施後のアンケート 【生徒】 15-20 ページ

〃 【保護者】 21-24 ページ

〃 【事業所】 25-28 ページ

〃 【教職員】 29-30 ページ



協力事業所へのお礼文 31 ページ



は じ め に

北 谷 町 教 育 委 員 会
教 育 長 原 田 利 明

都市化や少子化、核家族化、地域社会の人間関係の希薄化などにより、子どもたちを取りまく社会環境は大きく変容し、子どもたちの心身の発達にも影響を及ぼしています。現在、子どもたちの社会的・精神的側面が未熟傾向にあり、社会性の不足や社会の一員としての自覚や責任感の低下が指摘されています。また、高学歴社会となり、学歴に重点を置くものの、目的意識がないまま学習したり、職業について考えることや将来設計がなされないまま、進路選択をすることから、せっかく進学・就職してもすぐ辞めてしまう、といった早期離職率の高さや、非正規雇用の増加も大きな社会問題となっています。

こうした課題の解決策のひとつとして、沖縄県では「発達段階に応じたキャリア教育」を推進し、体験を重視した教育の充実が図られ、全ての公立小・中・高等学校で、キャリア教育プログラムに基づいたキャリア教育がスタートしています。

北谷町教育委員会では、平成14年度から中学生職場体験学習「豊かな体験活動ディスカバリージャーニー」を実施し、体験を通して自己理解を深めると共に、望ましい職業観や勤労観の育成、主体的な進路選択や意思決定ができる能力や態度を育む機会となるよう、取り組んでまいりました。コロナ禍は中止を余儀なくされていましたが、今回5年ぶりに事業を再開いたしました。

心身とも発達の著しい中学生の時期に、地域社会と関わり、実際に大人が働く場で職場体験することは、社会に対する関心を高め、社会性や豊かな人間性を育む絶好の機会であると同時に、実践的な知識や技能に触れることにより、学習の意義を理解し、目的を持って学習に取り組む契機となる大変重要な取り組みになると考えています。何よりも、「働くこと」や自分の将来について考えるきっかけになればと願っております。

とどまることなく変化する社会情勢の中、子どもたちが直面するであろう様々な課題にも、柔軟かつたくましく対応できる「生きる力」を身につけ、立派な社会人として自立していけるよう、今後とも事業の充実に努めていく所存です。

結びになりましたが、今回、中学生の職場体験を快く引き受け、懇切丁寧にご指導頂きました事業所の皆様、その他、本事業に関わって頂きましたすべての皆様のご尽力に心から感謝を申し上げます。今後ともご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

豊かな体験活動ディスカバリー・ジャーニー ～Chance Challenge Change～

北谷町教育委員会
教育長 原田 利明

北谷中学校	学校長	上原 靖
中学校2年生		200人
桑江中学校	学校長	玉城 祥
中学校2年生		156人

本町のキャリア教育の視点

- 望ましい勤労観・職業観を育む発達段階に応じた取り組みの推進。
- 児童生徒に夢や希望を育み、時代の変化に力強くかつ柔軟に対応し、主体的に生きることができる自立した社会人・職業人の育成を図る。
- 家庭・学校・地域・企業の連携による健全な教育力を培う教育活動の推進。
- 年間指導計画に、キャリア教育の視点を踏まえ「地域教育資源」の位置付けを行い、「学ぶ意義」や「働く意義」を実感させ、学習意欲の向上を図る特色ある教育課程を編成する。

I はじめに

近年、都市化や少子化、地域社会における人間関係の希薄化などで、子どもたちを取り巻く環境が大きく変わり、社会の変化を敏感に感じ取る子どもたちに様々な問題が生じてきた。子供たちの豊かな体験の不足が指摘されている今、健やかな成長に必要な多くの人や社会、自然などと直接触れる多彩な体験活動の充実を図る取り組みが求められている。

そこで北谷町教育委員会では、地域の人々との関わりを主とした職場体験学習を企画し、子どもたちが社会の一員という人間としての基本を学ぶことはもとより、自分の生き方を見つめ、共に生きる心や感謝の心が育まれる機会を設定した。更に、この体験活動では、中学生と受け入れ先事業所の方々との心のふれあいが図られ、地域の人々に中学生の姿を理解してもらう良い機会にもなり、地域の教育力を高める気運の醸成を図ることが期待できる。

まさに、この体験活動は子どもたちにとって自己と他者を見つめ、発見する有意義な3日間であり、学校・家庭・地域・企業が連携した「心の教育」の推進である。このため、北谷町教育委員会は、時間的・空間的なゆとり及び地域での主体性を尊重した活動や体験を確保し、豊かな感性や創造性など、自らを高め、自分なりの生き方を見つけることができるように支援していきたいと考えている。

II 主 催 北谷町教育委員会 北谷中学校 桑江中学校

III 事業名 豊かな体験活動『ディスカバリー・ジャーニー』Chance Challenge Change
北谷町中学生職場体験事業

1. 事業趣旨

- (1)中学生の主体的な職場体験学習を支援することにより、共に生きる力、感謝の心、豊かな感性・創造性、自立心等を育むと共に、自己の生き方を見つめさせる。
- (2)生徒が将来関わることになる社会を直接体験することで、自らの課題を見つけ、考え、主体的に判断して社会の変化に対応しながらより良く問題を解決する資質や能力を育成する。
- (3)地域にある人・もの・情報に触れることで、地域で子どもたちを育む気運を醸成する。

2. 事業目的

- (1)共に生きる力や感謝の心を育むとともに、助け合うことの大切さを身につけることができ、望ましい人間関係の確立を図る。
- (2)将来の生き方・在り方を模索できる「きっかけ」とし、今後の進路意識を高める。
- (3)自ら考え、判断し、行動できる力（生きる力）を育成する。
- (4)地域の教育力の活用により、学校・家庭・地域社会との連携を一層深める。

3. 実施対象 北谷町立中学校2年生全員
(北谷中学校200人、桑江中学校156人) 合計356人

4. 実施区域 北谷町全域の各事業所・職場等、町外事業所

5. 実施期日 令和6年10月29日(火)～10月31日(木)

6. 実施時間帯 一日6時間程度(午前9時～午後3時くらいまでが適当だが、事業所の要望に応じる)

7. 受入人数 原則として2人から(但し、事業所の要望に応じる)

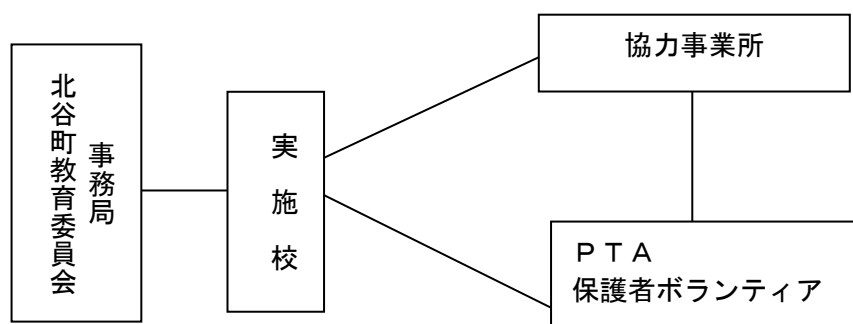
8. 実施内容 生徒の興味や関心を基に町内外の事業所や職場の協力を得て、学校・家庭・地域社会が連携して、職場体験学習を実施する。

- (1)実施期間中は自宅から各自の活動場所へ通うことが原則。出勤時間に遅れないようにする。
- (2)出勤時間から退勤時間までを、本務の方々と共に活動する。
- (3)前もって生徒が体験可能な活動内容を示してもらい、その内容を体験する。
- (4)挨拶をはじめ、職場内でのマナーを学べるようにする。
- (5)体験活動を通して、分かった事や習得した事を実感できる活動内容をお願いする。
- (6)実施期間中は日記を書き、一日を振り返る。職場の方々にもそれを見てもらうようにする。

9. 推進体制

本事業を推進するにあたっては、学校・家庭・地域の三者の連携が不可欠で重要な要素である。よって、三者の役割を明確にし、それぞれの役割を果たすための万全の準備、活動、協力を行うことが必要である。なお、この事業は、学校だけで実施できるものではないので、地域の子どもは地域で育てるという視点が必要である。

(1)組織



(2) 組織構成等

○事務局（町教育委員会 学校教育課）

- 教育長、学校教育課長、指導主事、社会教育課長、教育総務課長、教育委員会担当者
 - ・体験活動の企画や立案等を行う。
 - ・事業所等諸団体との調整及び受け入れ先を確保する。
 - ・実施校への支援及び協力
 - ・実施上の課題への対応

○各事業所

- ・生徒が無理なく体験できる事業内容とし、難しい職種については手伝いや見学をさせる等難度に配慮した体験活動を工夫し実施する。
- ・町の商工会や各事業所と連携し、地域の職場の方と協力する。

○実施校

- 中学校長、教頭、PTA、教職員
 - ・保護者と連携し、地域事業の啓発及び協力依頼を行う。
 - ・職場体験学習へ向けての事前指導を十分に行う。
 - ・各事業所の活動内容を考慮して、生徒が体験学習できるかどうかを判断する。
 - ・各中学校 PTA や 2 学年 PTA を中心に働きかけ、激励父母ボランティアを確保する。

○家庭の役割

- ・朝から直接事業所に出勤するため、通勤距離を把握し、子供を出勤時間に間に合わせるようにする。また、昼食は弁当を持参させる。
- ・実施期間中は積極的に子供を励まし、毎日子供たちが体験してきたことを家庭内で話しをする機会を持つなど、将来の夢について語り合う。
- ・2 学年担当教諭、2 学年 PTA を中心に、実施期間中の生徒を激励する保護者ボランティアを編成する。

10. 配慮事項

(1) 各学校での内容の検討について

生徒の興味・関心に応じた活動を企画することがこの事業の重要な点である。したがって、家庭における保護者との話し合いや、学校における教師との話し合いにより、生徒個々の興味・関心をできるだけ引き出し、可能な限り生徒の希望を満たす活動にする。

(2) 特別支援学級の生徒の参加について

該当学年の特別支援学級の生徒は、原則として交流学級の一員として参加する。その際、中学校区推進委員会において、参加形態、実施時間等を生徒の実態に応じた内容を検討し、必要に応じて介助のボランティアを配置する等の配慮をする。

(3) 生徒の安全確保について

- ①実施校は、本事業に関する様々な判断や調整をする上で、教育的配慮の必要性、危険性の判断、またそれに対する対策等、重要な役割を持つ。しかし、その判断や措置等において困難が生じた場合は事務局と協議をする。
- ②事故が発生した場合に備えて、「総合保障保険」（インターンシップ・ボランティア保険）に加入する。

Ⅳ 活動の展開

体験期間中、各事業所は生徒達を受け入れ、生徒は家庭から各職場に直接通い指導を受ける。初日は緊張感でいっぱいのものであるが、日が経つにつれ仕事にも慣れ、職場の方々とうち解けて色々な話ができるよう。価値観の違う多くの大人との出会いもこの職場体験のねらいの一つである。

1. 令和6年度ディスカバリー・ジャーニー協力事業所

業種	事業所数	職種
サービス業	37	ホテル・飲食・理容・美容・ブライダル、観光など
公共	15	給食・消防署・図書館・県管理事務所など
保育	7	保育園（所）
卸売・小売業	19	接客・卸販売・販売業務など
技術・専門サービス	14	建築・設計・車修理・電気、獣医など
製造業	5	農業・漁業・製造・土木・左官・園芸など
医療・介護福祉業	12	病院・社会福祉施設・老人福祉施設、児童デイなど
金融業	1	銀行
教育	9	幼稚園・小学校・動物園
情報通信業	2	IT、デジタルマーケティングなど
運輸業・その他	7	運送、郵便、娯楽施設など
合計	128	

2. 職場体験実施における基本的な流れ

職場体験学習とは、中学生が地域の方々の協力のもと、様々な体験を行うことで、自分の生き方や可能性を発見し、また地域の方々との触れ合いを通して、人とのつながりを育むことを期待するものであります。体験学習がより充実するよう、以下の流れで職場体験を行っていただくようお願い致します。但し、この流れはあくまでも体験学習を実施する際の統一的な立場からの提示ですので、事業所において業務上の流れがありましたら、そのスケジュールでご指導下さるようお願い致します。

1日目

- ①「事業所又は公的機関」の創業の歴史、企業の経営理念等の説明
- ②事業内容の説明
- ③体験学習の内容や方法（生徒の活動内容）説明
- ④体験学習期間中の1日の流れを確認
- ⑤体験期間中の諸注意事項（出勤から退社まで）
- ⑥体験学習開始
- ⑦体験学習終了
- ⑧日記記入（生徒は指導担当者の点検を受ける）
- ⑨終了（帰宅）

2日目以降

- ①出勤→日記受け取り、担当者は指導内容を確認
- ②ミーティング（生徒の活動内容の確認）
- ③体験学習開始
- ④体験学習終了
- ⑤日記記入
- ⑥日記提出（指導担当者の点検を受ける）
- ⑦終了（帰宅）

3. 職場体験学習の活動例

(1) 生産

- ① 農業…農作業、園芸作業、出荷助手、造園業。
- ② 水産業…水産活動の助手、マリンスポーツ補助。
- ③ 食品製造・加工…パン、菓子、酒製造体験作業、食品の袋詰め、仕分け作業。
- ④ 印刷業…印刷業補助。

(2) サービス/技術・専門サービス

- ① 飲食店…レストラン、食堂、喫茶店等の食器洗いや配膳、厨房の補助作業など。
- ② 理容・美容…シャンプー・清掃等の補助的作業。
- ③ 動物…動物のシャンプーやお手入れ、小屋の清掃、給餌作業など。
- ④ 建設設計・工事等…荷物・工具類の運搬、工事現場視察、建築模型作り等。
- ⑤ 車修理・販売…清掃、作業点検補助、接客。
- ⑥ メディア…ラジオ、メディア機器操作の補助的作業。
- ⑦ 宿泊施設…客室清掃、接客、フロント業務補助。

(3) 卸売・小売業

- ① 販売…接客、伝票整理、販売業務、商品陳列作業など。
- ② 花屋…接客、清掃、フラワーアレンジメント等補助作業。

(4) 保育…保育所、園、での保育士の補助的作業。

(5) 教育…幼稚園、小学校、学童等での教諭の補助的作業。

(6) 医療…病院での看護師の補助的作業。清掃、配膳、リハビリの補助等。

(7) 介護・福祉…社会福祉施設や老人/児童デイサービスでの介護福祉士の補助、清掃活動。

(8) 公共…役場、図書館、給食センター等での作業、清掃、その他補助作業。

(9) その他…金融機関、運輸、レジャー産業等。

V 成果と課題（アンケート結果より抜粋）

● 成果

1 生徒への影響（生徒からの意見）

(1) 望ましい勤労観や職業観の育成

- ・ どの職業も「働く」ことに楽なものではなく、忙しい、大変な事なんだと思った。「働く」ことは誰かの役に必ず立つんだなと思った。
- ・ 働くことの大変さやお父さんお母さんがどんな思いでいつも仕事をしてるのか分かり、疲れて帰ってきてるお母さんとお父さんの手伝いもちゃんとできる時はやろうと思えた。
- ・ どの仕事も誰かのためや社会を良くするためにやっていてそれを忘れないで仕事をすることはとても大切なことだと思った。

(2) 社会性、コミュニケーション能力の育成

- ・ 働くことは思った以上に大変なことだと知った。そして、お客さんの「ありがとう」や感謝のことはもらおうとすごくやりがいがあるなと感じた。お金のためだけに働くのではなく、人のために働くのが第一だと思った。
- ・ 自分から人に話しかけるのがあまり苦手だったけど、職場体験を通して自分から積極的に恥ずかしがらずに話せるようになった。
- ・ 目上の人に対する言葉遣いが前より良くなったと思う。

(3) 豊かな人間性の育成

- ・ 大変な事も沢山あったけど、それ以上に楽しさややりがいを知ることができました。「働く」ことはとても楽しいことだと思いました。

- ・自分たちがホテルに泊まるだけでも、いろんな人が関わっていると分かって、もっと感謝しようと考え方が変わった

(4) 将来設計

- ・毎日同じような仕事でもとても楽しそうに仕事をしている人たちを見て自分も将来楽しく仕事をできる人になりたいと思った。

(5) 自分自身

- ・仕事の大変さを学びお金の使い方をもっと考えて使うようになった。人との関わりを大切にしようと思うようになった。
- ・身近には見えない努力があるようになるようになった。
- ・大変だけどやりがいや楽しいこともあり、働くっていいなと思った。

2 家庭への影響（保護者からの意見）

- ・普段目につかない仕事の裏側を見ることができ、子供の視野が広がったと思う。
- ・行く前は緊張しながら、お家に帰って来た時には笑顔で帰って来る顔が見れて、行った職場の方も忙しい中子供達に親切に教えてくれたんだなあと感謝です。良い機会を使ってもらいありがとうございました。
- ・3日間とても楽しく学べたそうで、喜んで通っていました。職業体験は子ども達が社会性を身につけたり、将来を考えるのに役立つとてもいい体験だと思います。上の子の時はコロナ禍で出来なかったもので、この事業がまた再開されて嬉しく思います。ありがとうございました。また、受け入れをして下さった企業様にも感謝です。

3 地域・受け入れ先への影響（事業所からの意見）

- ・将来の職業選択や、実際の職場での仕事の在り方や人間関係を学べるので、とてもいい活動だと思います。保育士不足の折、1人でも、将来保育士になりたい子が出てくるといいですね(保育園)
- ・未来のスタッフ育成含め、色々な事業に携わることで興味を持ってもらう素晴らしい活動と思います。(ホテル)
- ・会社側としては、若い人材に来ていただくことで私たちの仕事に対して、新しい視点を持つことが出来るので、学びになると感じています。(IT/Web 開発)
- ・学生の受け入れは職場の在り方、仕事を見直すきっかけになり、また私としましては人に何かを伝える難しさを再確認できた期間でした。(マリン)
- ・商品の考案やSNS、ポップ作りと積極的にしてくれて、こちらも助かりました。(飲食店)
- ・普段は接点のない事業所と学校、学生が顔が見えるようになるのは良いことだと思いました。(観光)

● 課題と対応

- (1) 送り出す側の中学校と受け入れる側の事業所との子供たちのための細やかな連携や配慮をしっかりと行っていたきたいです。
→学校・事業所と綿密に連携、調整を行い、対応していきます。
- (2) 生徒決定通知はもう少し早めに知らせしてほしい。
→受入事業所を早めに確保し、学校と連携の上対応いたします。
- (3) 就業中、就業後のルールが不明確な部分がありました（休憩中の携帯電話の使用等）
→委員会、両校で対応会議を実施し、教育活動の一環であり携帯は持ち込まないなど、ルールを再確認、徹底していきます。
- (4) 事前準備の段階で挨拶に伺うためのアポを取る際、部活等で連絡する時間が確保できず、担当の方と何度も行き違いになり、子ども本人もどうしていいかわからず、企業の方にもお忙しい中ご迷惑をおかけしたと思います。
→どうしても企業の就業時間中に連絡が難しい場合は、授業の合間を使うなどして対応します。

令和6年度 北谷町中学生職場体験学習 協力事業所一覧(128事業所)

[降売・小売業]			[技術・専門サービス業]		
コンビニエンスストア	1	ローソン北谷美浜2丁目店	建築設計	34	アトリエ門口
コンビニエンスストア	2	ローソン北谷美浜店	建築設計	35	(有)宮森設計事務所
コンビニエンスストア	3	ローソン沖縄山内3丁目店	建設	36	(有)真栄工業
コンビニエンスストア	4	セブンイレブン北谷上勢頭店	建設	37	株式会社 マルイ
コンビニエンスストア	5	セブンイレブン北谷北前1丁目店	建設	38	沖興テクノ株式会社
コンビニエンスストア	6	セブンイレブン北谷美浜2丁目店	建設・設計	39	株式会社 沖縄設計センター
スーパー	7	生活協同組合コープおきなわ コープ山内	車修理・販売	40	(有)北谷オートサービス
スーパー	8	金秀商事(株) タウンプラザかねひで山内市場	車修理・レンタカー	41	(株)WALLACE (ウォーレス)
スーパー	9	金秀商事(株) かねひで北谷サンセット市場	車販売	42	沖縄トヨタ自動車株式会社 トヨタタウン北谷店
スーパー	10	フレッシュプラザユニオン北谷店	車販売	43	沖縄マツダ販売(株) 北谷店
スーパー	11	イオン琉球株式会社 イオンライカム店	自動車整備	44	北谷自動車整備工場
スーパー	12	イオン琉球株式会社 イオン北谷店	自動車整備	45	ペイエリアシュターク
販売	13	ワークマンプラス北谷国体道路店	動物病院	46	フレンズ動物病院
販売	14	スーパースポーツゼビオ宜野湾店	動物病院	47	(株)WOLVES HAND 北谷動物医療センター
販売	15	株式会社リウボウストア DAISO山内店	[教育]		
販売	16	株式会社ビッグワン山内店	小学校	48	北谷町立北谷小学校
販売	17	合同会社 山田金物店	小学校	49	北谷町立北谷第二小学校
ホームセンター	18	株式会社メイクマン メイクマン美浜店	小学校	50	北谷町立北玉小学校
事務用品	19	有限会社 文正堂	小学校	51	北谷町立浜川小学校
生花	20	花の店 ポプリ	幼稚園	52	北谷町立北谷幼稚園
生花	21	Flower shop ラパン	幼稚園	53	北谷町立北谷第二幼稚園
古書店	22	ブックパーラー砂辺書架	幼稚園	54	北谷町立北玉幼稚園
[医療・介護・福祉業]			幼稚園	55	北谷町立浜川幼稚園
老人福祉	23	医療法人八重会 通所介護たまき	動物園	56	公益財団法人 沖縄こどもの国
老人福祉	24	指定介護老人福祉施設 陽明園	[保育]		
老人福祉	25	通所介護 ようめいえん	保育	57	愛育保育園
デイサービス	26	(株)コンフォート デイサービスくる	保育	58	合同会社 中央保育園
病院	27	医療法人彩の会 やびく産婦人科・小児科	保育	59	つぼみっ子保育園
病院	28	医療法人徳洲会 北谷病院	保育	60	社会福祉法人 高洋会 うみそら保育園
児童デイサービス/児童発達支援	29	一般社団法人 ちゃんぶるハウス	保育	61	北谷町立美浜保育所
児童デイサービス/児童発達支援	30	ココニー児童デイサービスちやたん	保育	62	北谷町立上勢保育所
児童デイサービス/児童発達支援	31	楽学喜サポート anemone mihama	保育	63	北谷町立謝苅保育所
児童デイサービス/児童発達支援	32	こども発達支援センター あすいろ	[金融業]		
障がい者相談支援	33	就労支援事業所くるばな	銀行	64	沖縄銀行 北谷支店

令和6年度 北谷町中学生職場体験学習 協力事業所一覧(128事業所)

[サービス業]			[運輸・郵便]		
マリン	65	有限会社 北谷海人の会	郵便	99	北谷宮城郵便局
ホテル	66	ベッセルホテルカンパナ沖縄	郵便	100	北谷桑江郵便局
ホテル	67	MBギャラリーチャタン byザ・テラスホテルズ	郵便	101	北谷郵便局
ホテル	68	北谷ホテルアンドリゾート(株) ヒルトン沖縄北谷リゾート	運送	102	沖縄ヤマト運輸 北谷営業所
飲食店	69	(有)キャプテンズグループとんかつ太郎北谷店	[製造業]		
飲食店	70	A&W北谷店	食品製造	103	沖縄北谷自然海塩株式会社
飲食店	71	A&W美浜店	電気 新エネルギー開発	104	沖縄新エネ開発株式会社
飲食店	72	有限会社 浜屋	造園、土木	105	沖縄新エネ開発株式会社
飲食店	73	モスバーガー北谷店	[公共・役場]		
飲食店	74	Horizon Curry Works	給食	106	北谷町立学校給食センター
飲食店	75	そば&酒膳処 一本松	公共管理	107	北谷公園サンセットビーチ
飲食店	76	お餅のとけし	公共管理	108	一般財団法人 北谷地域振興センター
飲食店	77	マクドナルド 58号桑江店	公共管理スポーツ施設	109	北谷町健康トレーニングセンター セイカスポーツクラブ
飲食店	78	マクドナルド 330瑞慶覧店	消防	110	ニライ消防本部 北谷消防署
飲食店	79	マクドナルド 北谷店	役場	111	北谷町公文書館
飲食店	80	スターバックスコーヒー 北谷国体道路店	役場	112	北谷町役場 文化課
飲食店	81	スターバックスコーヒー 美浜アメリカンビレッジ店	役場	113	北谷町役場 経済振興課
飲食店	82	スターバックスコーヒー 北谷北前店	図書館	114	北谷町立図書館
飲食店	83	ミスタードーナツイオン北谷店	公共	115	ちゃたんニライセンター生涯学習プラザ
飲食店	84	スマイルファクトリーRIN	公民館	116	謝苺公民館
飲食店	85	ステーキハウスBB	公民館	117	栄口区公民館
飲食店	86	ケンタッキーフライドチキン北谷店	児童館	118	上勢・桑江児童館
飲食店	87	浜寿し	児童館	119	宮城児童館
飲食店	88	小麦の奴隷	児童館	120	北玉児童館
美容室	89	美容ブーラージュ 北谷店	[観光業]		
美容室	90	美容室 Hair lala+ (ララプラス)	観光	121	うとぅいむちプロジェクト北谷観光ガイド
美容	91	ノエビア沖縄第一	観光	122	北谷町観光協会/観光情報センター
ネイルサロン	92	LOVENAIL OKINAWA ラブネイルオキナワ	[その他]		
エステサロン	93	インディバメディカルサロン エムグレイス	娯楽施設	123	エナジックボウル美浜
ブライダル	94	(株)光貴 ルミエール北谷サロン	娯楽施設	124	北谷スポーツセンター北谷ボウル
ブライダル	95	(株)光貴 ヴォーヤージュドゥルミエール北谷リゾート	不動産	125	株式会社 スターハウジング
携帯	96	(株)光貴 auショップ北谷	動植物環境調査	126	株式会社 Tsudoi Company
携帯	97	(株)光貴 au style サイバービル・タウン	IT・デジタルマーケティング	127	株式会社 プロトソリューション
釣具店	98	(株)米須釣具 シーランド北谷店	IT・web開発	128	株式会社 アミテン

PHOTOS



イオン北谷店



海人の会



KFC北谷店



ユニオン北谷

スターバックスコーヒー
北谷北前店



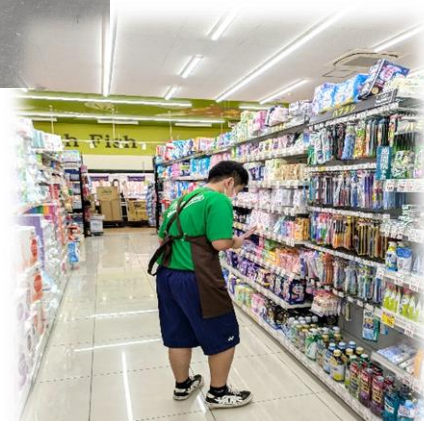
コープ山内



沖興テクノ



マツダ自動車



かねひで山内市場



浜すし



ヤマト運輸



中部緑化土木



山田金物店



A&W



フレンズ動物病院



マルイ

お餅のとけし



北玉幼稚園



ウォーレス



栄口公民館



北谷病院



マクドナルド
58号桑江店



ミスタードーナツ



スマイルファクトリーRIN



文正堂



ノエビア



モスバーガー北谷店



Tsudoiカンパニー



浜川小



授業のサポート



バイエリアシュターク



北谷小



北谷第二小



北玉小



町立図書館



うみそら保育園



スターハウジング



砂辺書架



北谷オートサービス



ローソン美浜店



美浜保育所



プロトソリューション



マクドナルド北谷店



au



いろんなお仕事がある
んだな〜♪



スターバックスコーヒー
国体道路店



ダイソー山内店



ローソン



陽明園





ウルズズハンド
動物医療センター



エステサロン
エムグレイス



ウトウイムチ観光ガイド



謝荊区公民館



MBギャラリーチャタン

生涯学習プラザ



美浜セブンプレックス



北谷ボウル



公文書館



宮城郵便局



真栄工業



花の店ホプリ



ちゃんぷるハウス



ワークマンプラス



イオンライカム



エナジックボウル



ゼビオ



宮城児童館



文化課(博物館)



ニライ消防



美容室Lala+



セブンイレブン



デイサービスくる



ローソン山内



北谷自動車整備



みんなお疲れさまでしたん✱
この他たくさんの事業所さんが受入してくれたたん

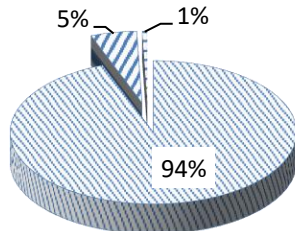
2024 職場体験学習に関するアンケート ～生徒編～

回答数：北谷中学校154人、桑江中学校120人 合計274人

1. 体験を振り返り、自己評価してください。

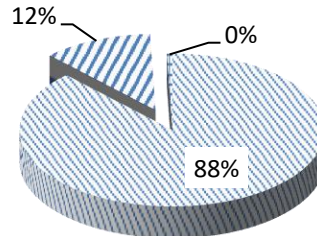
朝の出勤時間

①良かった ②どちらとも言えない ③良くなかった



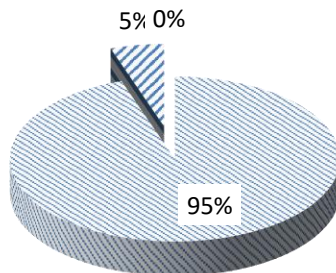
あいさつ

①できた ②どちらとも言えない ③できなかった



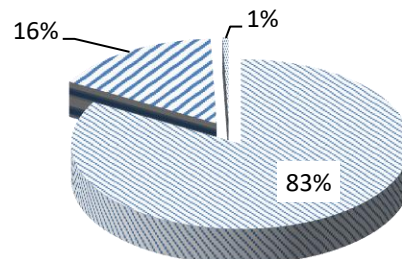
言葉遣いや礼儀

①できた ②どちらとも言えない ③できなかった



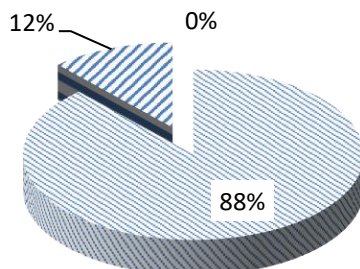
職場の方との会話

①できた ②どちらとも言えない ③できなかった



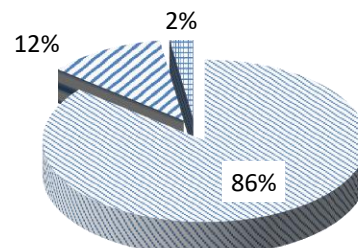
周囲との協力

①できた ②どちらとも言えない ③できなかった



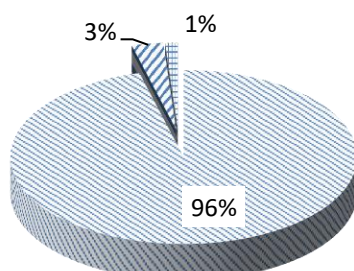
わからないことを聞くことができた

①できた ②どちらとも言えない ③できなかった



最後のお礼が言えた

①できた ②どちらとも言えない ③できなかった



お礼はしっかりと
するたん♪



2. 今回の体験で大変だったことは何ですか？

〈保育園・幼稚園・小学校〉

- ・子供たちが取り合いになって幸せけどどうしたらいいかわからなかったこと
- ・ものではなく人相手なので気遣いとか個性の違う一人一人との接し方が難しかったです。
- ・子どもが喧嘩や泣いたりした時どうしたらいいかわからなくて大変だった
- ・朝8時～昼3時まで休憩ありとはいえほぼ立ちっぱなしなのは大分きつかったです。

〈図書館、消防など公共〉

- ・酸素ボンベをつけて走ったり、腕立て伏せをしたこと
- ・キャプション作りや拓本作りが難しくて大変だった。

〈スーパー・コンビニ〉

- ・商品の品出しや前出しの作業がきつい体制でそれがずっと続くので腰が痛くきつかったです
- ・レジ担当の時にお客さんに接する時スピードが早かったり、敬語を使うのが難しかった

〈飲食店〉

- ・外国人のお客さんの接客が大変だった。
- ・レジの接客です。お客様に聞く事が多くて、なかなか覚えられませんでした
- ・ずっと立つ仕事だから足がきつかった

〈ホテル〉

- ・ベッドメイキングや水回りの掃除はゴミ一つ残さないようにするからとても大変だった。
- ・同じ仕事でも1回1回状況によってやり方などが違ったから大変だった。皿洗いも家のやり方とは違って大変だった

〈病院・介護施設〉

- ・感染予防の服装が暑くて、呼吸もしにくく、毎日8時間も身につけて働くのはとても大変だと思いました
- ・利用者さん一人一人の名前を確認してお昼ご飯を配ること。行動一つ一つに声掛けをすること

〈その他サービス業〉

- ・言葉遣いや、挨拶を意識しながら話すことが大変だった
- ・お腹が空いた状態で作業をする事が大変だった

3. この体験を通して自分自身変わった事がありますか？

- ・ホテルのハウスキーピングさんの大変さが知れて、自分は修学旅行で泊まる時などはなるべく部屋を汚さず、なるべく綺麗に使えるようにしようと思った。
- ・先生方がどれくらい大変なのかわかるようになった。
- ・子どもや障害への価値観が変わりました
- ・将来のことを真剣に考えるようになりました。
- ・外食をするときにお店の人ができるだけ片付けやすくできるように食器を戻すようになったこと。
- ・もっといろんな人と関わってみたいと前より思えるようになりました。
- ・身近には見えない努力があると思うようになった
- ・切り替えが早くなった
- ・人と関わる大切さを知った
- ・丁寧な言葉遣いを心がけるようになった
- ・前は他の職業に興味があったけど、介護のお仕事をしてみたいと思った。
- ・どんなに大変な作業でも、一生懸命頑張ろうって思った
- ・社会のルールがわかった
- ・仕事の大変さがわかって尊敬した
- ・挨拶が積極的にできるようになった
- ・子供との関わり方の変なさを理解して、親への感謝ができるようになった。

4. 職場体験学習の感想

大切なこと

- ・働くとは、ただ単にお金を稼ぐということだけではなく、自分の好きなことを得意なことを仕事にし、直接ではなくとも誰かを笑顔にし、楽しませるということだと学びました。
- ・気配り?気遣いや、コミュニケーション、自主性が大切だと思いました。
- ・技術や経験も大切だけど、一番大切なのは気持ちと思いました
- ・自分が楽しむこと。楽しくない仕事をやっても、ミスばかりしちゃうと思うから
- ・信頼関係やチームワークが大事だと思ったけど信頼を得る信頼を得るためにはルールを守る必要があると思いました
- ・とてもかわいい子たちと触れ合えて幸せと思っていたけど、実際先生たちは幸せの瞬間だけでなく大変なこともしてるんだなーっと思いこれが仕事かと思いました！
- ・今、自分が楽しく安全暮らせてるのは働いている人のおかげだと感じた。だから、働くことは大変だけど大事だと知った。
- ・今までは、お金のために働くと思っていたけど、患者さんの笑顔や達成感など、もっとたくさんの理由があった。
- ・人の話をよく聞き、わからないところがあったときは自分から進んで聞くことが大切と思いました。
- ・この職場体験で、「働く」とは、お金を稼いで家族を支えるだけじゃなく、いろんな人を元気にでき、自分も元気になることがわかりました。

将来について

- ・職場体験は色んな経験ができていいなと思う。
 - ・働くことは決して簡単なことではなく大変だと思う。
 - ・将来、どんな仕事についても楽しいより大変の方が多いと思うけど、働くことはいいことだと思った。
 - ・今後の将来について深く考えられたとてもいい経験になりました。働くというのは自分の為も含めお客様から喜んで貰える事が働く意義だと思います。
 - ・この職場体験を通して、将来自分が少しでも興味のある仕事ができればいいなと思った。
 - ・働くことは、大変なこともたくさんあるけど、達成感や楽しさもあるので将来にもたくさんつながると思うし、社会の正しさや礼儀を学ぶことができることだと思いました。
 - ・働くとは前までお金を稼ぐためにすることだと思っていたけど、今回の職場体験を通して自分の就きたい職に就いてお金を稼げるといいなと思いました。
 - ・働く事は毎日大変で疲れるイメージが多かったけど、体験学習を通してみたら大変なことばかりじゃなくて楽しい事もたくさんあって3日間だけじゃなくてもっと体験していたいなと思った！
- 将来のことも楽しみになった。

人のため

- ・大変だけど頑張って色んな人の役割にたってよかったと思いました
- ・人を喜ばせる、楽しませる接客業の良さがわかった
- ・どの職業も「働く」ことに楽なものはなく、忙しい、大変な事なんだと思った。「働く」ことは誰かの役に必ず立つんだなと思った。
- ・働くとは自分のこともだけど自分のことを第一にではなく周りの人とか、社会のことを支えることだと思う
- ・人のためにやる仕事は自分のためにもなる
- ・役場は北谷の人の生活を守っている。働くとは助け合い。
- ・働くとは、ただ単にお金を稼ぐということだけではなく、自分の好きなことを得意なことを仕事にし、直接ではなくとも誰かを笑顔にし、楽しませるということだと学びました。

その他

- ・初めて働く現場を見たけど、ちょっと耐えないといけいなということもたくさんあった。それを耐え抜いて頑張ることが働くということなのかなと思った。
- ・働くのは自分のためだけでなくみんなのためになっている。
- ・体調崩して行けなかったから、体調壊さないで体調管理しっかりしないといけない。
- ・働くことの大切さ、楽しさが分かった。
- ・毎日出勤時間より少し早めに来て自分の仕事をするのがすごいと思った。
- ・ずっと立って疲れた表情をださず仕事をこなしていてすごかった。
- ・働いているときは、とっても楽しくいろんな人達の交流もあったし、たくさん遊んでいろんなことを学んだけど、帰ると一気に疲れが来て、毎日働いている親達すごいなあと思った。
- ・慣れない環境で少し大変だったけど、お客様からのありがとうはとっても嬉しく感じました。
- ・わからないことを聞いたり、コミュニケーションが大事ということ学んだので、これからの生活に役立てたいと思いました。
- ・働くことは大変なことだし、小さい子がいるとさらに疲れるので幼稚園で働いている職員はすごいと思った。
- ・職場体験をやって、働くのってほんとに大変なんだなと思った。学校では習わないような事が沢山あって大変だったけど色々学べてほんとによかった。
- ・普段どんな仕事をしているのか分からなかったけど、楽しそうに仕事をしていたり一生懸命頑張っていた姿を見たり体験してみると介護の仕事に興味を持つことができた。
- ・先生方を見て思ったのは自分が好きな仕事で働くのはこんなに楽しく働けるんだと思った。
- ・職場体験を通して自分たちが映画館とかで快適に過ごしているのはそういう働いている人のおかげなんだと分かった。だから自分が働いていなくてもありがたさを持って映画館とかで過ごしていきたいと思った。

働くことについて・・・

- ・生きていく上で大切なことで、時には大変で時にはやりがいも感じられること。
 - ・時間を気にするという事が大切で一つのことをやりながらも違うことをしないといけないから、大変だと知った
 - ・大変だけど楽しいこともある
 - ・楽しかった。大変だけど仕事を終わらせられたら達成感があって嬉しい
 - ・働くことはとても大変だなと思った。でも自分の好きなことが職業になったらとてもいいなと思った。
 - ・大変だけどお客さんのために働くことは楽しいなと思った
 - ・やる事が多くて大変だけど、大変だったからやりがいがあったって楽しかった
 - ・きっと辛いこともあると思うけどそれ以上に「家族のため」「趣味を続けるため」「お金を稼ぐため」などの思いがあってみんな働いているんだなと感じました。そして社会のため、私たちのために働いてくれて感謝したいです。
 - ・働く事はとても大変でそれを朝から夜まで同じことをしてるのが凄と思う。
 - ・やりがいや楽しいこともあり、働くっていいなと思った。
 - ・楽しいこともあるけど、怒られたりミスしたりすることも全部自分の成長に繋がるから、とても大切なことだと思う
 - ・働くことは思った以上に大変なことだと知った。
- そして、お客さんの「ありがとう」や感謝のことばをもらうとすごくやりがいがあるなと感じた。お金のためだけに働くのではなく、人のために働くのが第一だと思った。
- ・まだまだ働くことについて知り得ないことがたくさんあるんじゃないかと思いました
 - ・お金のためだけではなく、とてもやりがいのあるものだった
 - ・働くことは大変だしきつい事もあるけど、お客さんの笑顔や喜んだ顔をモチベーションにして頑張っているんだなと思いました。

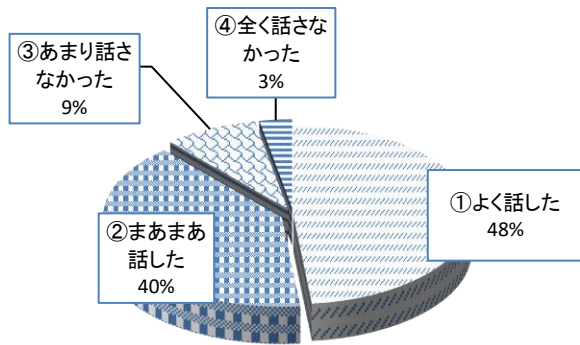
働くとは…

・働くということは時、場所、場合、人に応じて瞬時に対応し他人とのコミュニケーションや協力を
行い一つのことをやる。みたいなことかなと私は思いました。

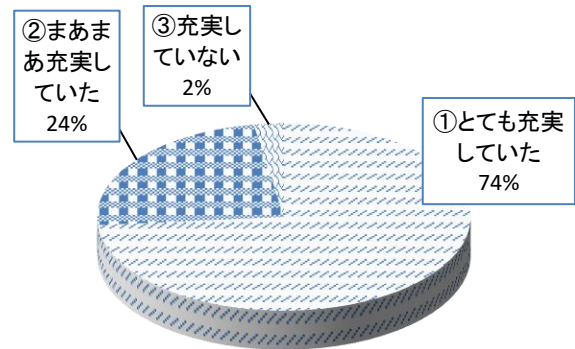
- ・自分自身の成長や、社会への貢献
- ・家族を養うこと
- ・簡単なことじゃない
- ・自分が思っていた以上に働くということは大変だった
- ・自分や家族の為に一生懸命仕事をする事。
- ・楽しい、良い人に出会えて人脈を築ける
- ・チームワークが大切
- ・社会に貢献できるいいこと
- ・みんなのために役に立っていること
- ・人を喜ばせるため 自分の大切な人達への感謝を伝えられるのかなと思います。
- ・自分のためでもあるし他の人のためでもある
- ・周りとのコミュニケーションをとり協力すること
- ・大変だけど楽しいこともある
- ・働くことは大変だけど、とてもやりがいを感じる事だと思う
- ・働くとは自分のこともだけど自分のことを第一にではなく周りの人とか、社会のことを支えることだと思う。
- ・この職場体験で、「働く」とは、お金を稼いで家族を支えるだけでなく、いろんな人を元気にでき、
自分も元気になることがわかりました。



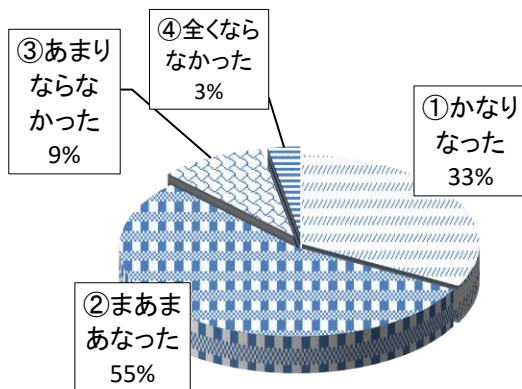
5. 職場体験中の経験や出来事を家族と話しましたか？



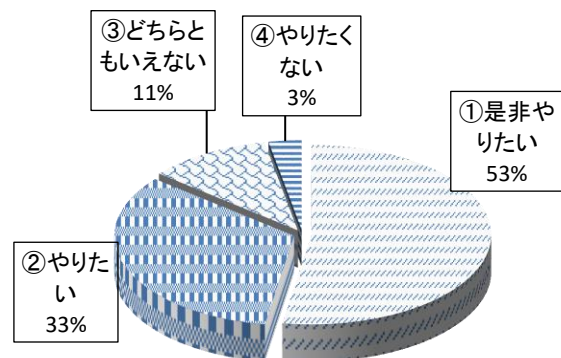
6. この3日間はどうな期間でしたか？



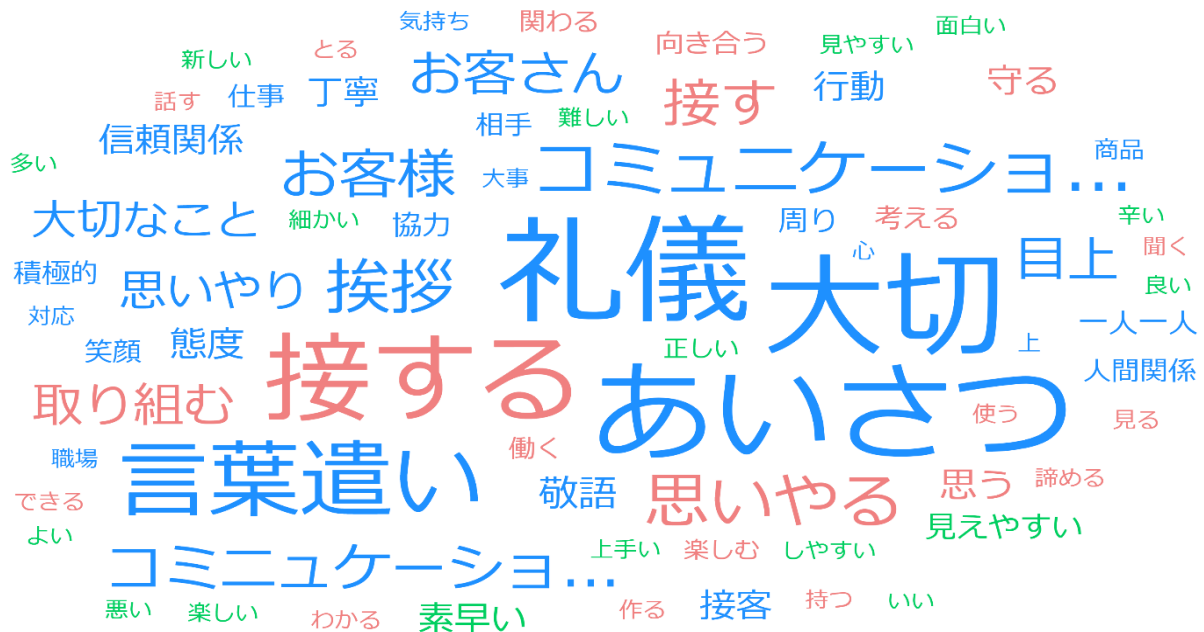
7. この体験は自分の進路や将来を考えるきっかけになりましたか？



8. 機会があればまたやりたいですか？



9. 仕事をする上で、大切なことは何だと思いますか？（複数回答）

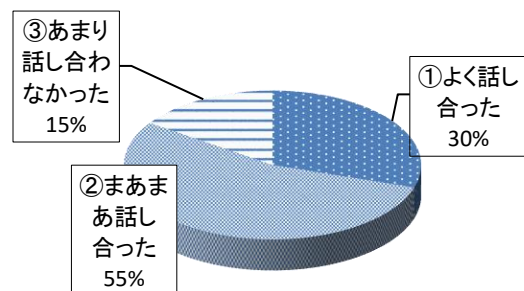


体験してはじめて気がついたことが
たくさんあるたん♪

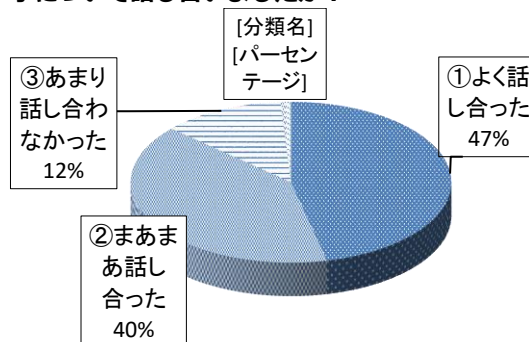


職場体験学習に関するアンケート ～保護者編～【回答数99人】

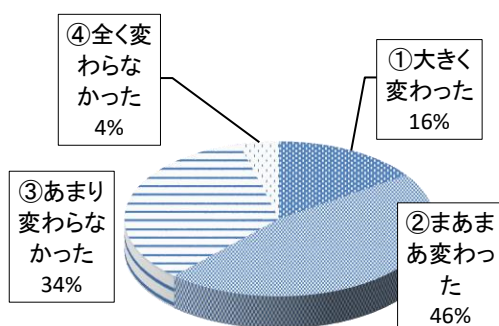
1. あなたのお子さんと、職場体験学習について事前に話し合いましたか？



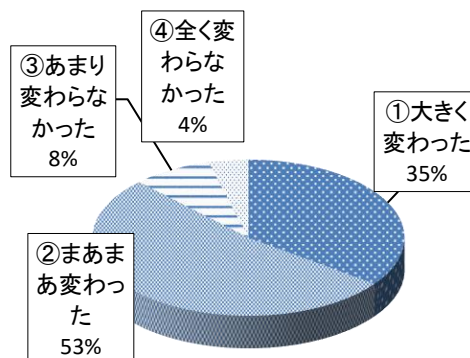
2. 体験期間中にあなたのお子さんとこの活動内容や様子について話し合いましたか？



3. この体験学習を通してお子さんに対する見方が変わりましたか？



4. この体験学習後、お子さんに変化は見られましたか？



5. 4で①または②と答えた方は、具体的にどのようなところが変わったと思いますか？

自主性、思いやり、感謝

- ・3日で変わったというより、体験を通して自分で考えたり判断したり、しっかり考えるようになった様子が見られました。
- ・前よりもっと感謝してくれるようになった。
- ・自主的に手伝いをしてくれるようになった。
- ・自分から話をするようになった。
- ・職場体験を通して、その職種の大変さや工夫している事などを学び、知識が増えて少しものの見方も変わったかなと思います。
- ・働くことの大変さや知りお手伝いをしてくれたり、役割をまっとうする責任感が養われたと感じる。
- ・家の手伝いも自ら気づき行こうようになった。自分が役に立っているという自信を持つようになった。
- ・立ち仕事の大変さを知ったり、お客様と接する時の対応の仕方など、自分なりに調べたり工夫する様子もみられました。
- ・家の手伝いを進んでやってくれるようになった。
- ・心配りが上手になってきた。

仕事について

- ・子供が好きだからと言って仕事で接するのは違うと感じたようで、その気づきは大切だなと思った。
- ・色々な職種を口にして考えている感じが伺えた。
- ・仕事が楽しいと目を輝かせていた。
- ・はつらつとし社会に出る憧れや希望が大きくなったような気がします。
- ・大人の大変さがわかったようです。

社会性、マナー

- ・接客を通してコミュニケーションを学んだようで、大人との話し方が変わった感じがします。
- ・責任感を持って行動していた。
- ・遅刻が多かったが、職場体験後学校への遅刻が減ってきた。
- ・仕事に対する考え方が変わった。お金の使い方が変わった。

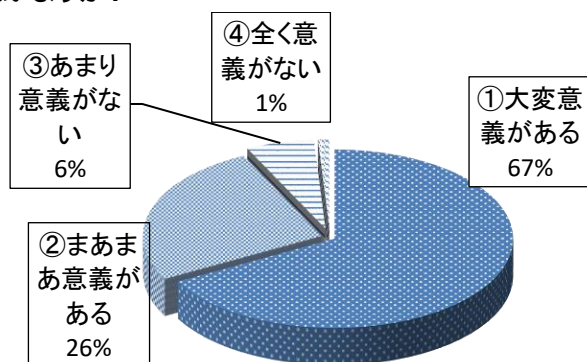
将来について

- ・社会に出ることを楽しみと話すようになった。
- ・仕事に興味を持つようになった。
- ・仕事の役職や組織の仕組みが気になってたようで私の役職や組織の話をした。
- ・仕事の内容や大変さを知ったようで、将来を考えるきっかけになったようです。

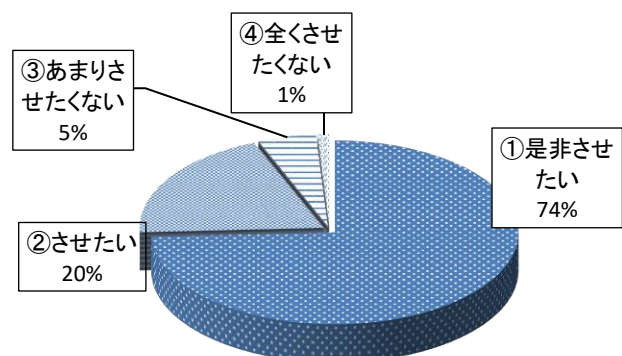
その他

- ・あまり、学校のことを自分から話さない方ですが、今回は自分からどういう内容の職場体験かを話していた。ハロウィンの時期もあって楽しそうでした。
- ・泣き虫の小学2年生の妹へ、保育園の子達は誰も泣いてなかったよーだから泣かないでーと声をかけていた。

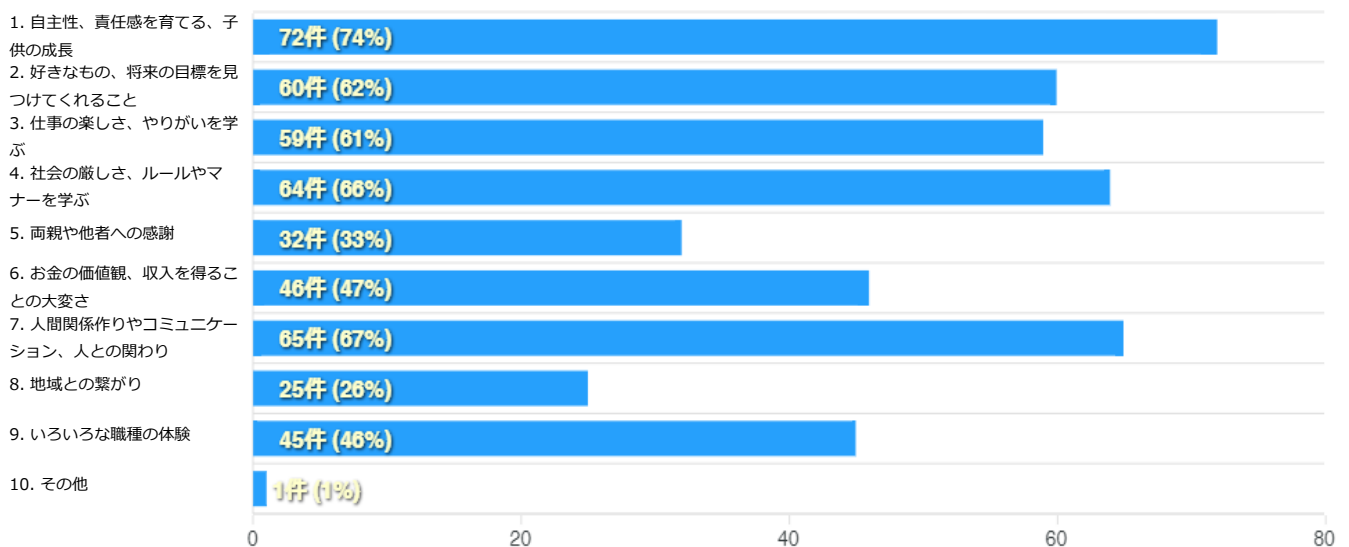
6. 職場体験学習は、子どもにとってどんな活動だと思いますか？



7. このような体験を、またさせたいと思いますか？



8. この職場体験学習に何を期待しますか？



9. 今回の取り組みに関する感想をお願いします。

感謝

- ・天候が悪く心配でしたが無事 体験できて修了証書までいただけてとても親切で楽しい職場体験だったようです。子供達を受け入れてくださった企業様、受入先を一生懸命探してくださった先生方本当にありがとうございました。
 - ・地域の協力して頂いた企業さんには貴重な体験の場を提供して頂いて感謝です。企業にも何かメリットがあると色々な業種の参加が見込めるのではないのでしょうか。
 - ・貴重な職場体験の機会をありがとうございます。本人が希望している職種で体験ができたならなお良かったと思います。
 - ・貴重な体験をさせて頂き、ありがとうございました。
 - ・3日間とても楽しく学べたそうで、喜んで通っていました。職業体験は子ども達が社会性を身につけたり、将来を考えるのに役立つとてもいい体験だと思います。上の子の時はコロナ禍で出来なかったのが、これがまた再開されて嬉しく思います。ありがとうございました。また、受け入れをして下さった企業様にも感謝です。
 - ・受け入れて頂いた企業団体の方々に感謝します。良い社会勉強になったと思います。
 - ・今回、受け入れて頂いた企業の皆様・御尽力頂きました先生方・関係者の皆様に大変ありがたい気持ちでいっぱいです。子供達はたくさんの情報を見聞きすることはありますが、実際体験することで得られることは大変重要で、今後の社会を支えていく、未来のために貴重な取り組みであると思います。我が子を初め、たくさんの子供達が今回の職場体験を通して今後の進路や未来のことを考え・行動することができるよう家庭でもサポートしていきたいと思いました。ありがとうございました。
 - ・普段保育園児と関わる機会がないため、貴重な体験をさせて頂きとても感謝しています。子どもたちとても可愛かったーとニコニコ話していました。
 - ・子供にとってとても良い経験になったようで行って良かったと言っていました。
- 行く前は緊張しながら、お家に帰って来た時には笑顔で帰って来る顔が見れて、行った職場の方も忙しい中子供達に親切に教えてくれたんだなぁと感謝です。良い機会を使ってもらいありがとうございました。
- ・子どもたちは大変有意義な時間を過ごしたと思います。ご協力いただいた企業の皆さまに感謝しています。

学び・目標・発見

- ・面識のない大人との関わりができるのは貴重な体験でした。1回では足りない。
 - ・職場体験をとをして、子ども達が将来の職業を考える経験ができ、今後もやってほしいです。
 - ・働くことの大変さや意義を感じるいい機会になったかと思います。3日間本人はとても楽しかったようで、もっと経験したかったと話していました。これからの将来に、この経験を活かして言って欲しいと思います。
 - ・とても良い機会を与えてくださりありがとうございました。まだ将来の職種は決まっていますが、視野が広がったと思います。
 - ・毎日仕事から帰るとくたくたになっていて、働くことの大変さを痛感しているようでした。これが、今後保護者や先生を含む働く大人への感謝につながっていくといいなと思います。
- 受け入れして下さった企業様には大変感謝しております。とてもいい体験となりました。
- ・普段目につかない仕事の裏側を見ることができ、子供の視野が広がったと思う。
 - ・このような体験は是非とも継続して欲しい
 - ・自分にもやれるかもと思う気持ちの領域を増やしてあげる事で、やりたい事がみつけれられると信じてる。

意見・感想

・ 感想

1. 体験

- ・ いい体験をしてよかったと思う。
 - ・ 参加、経験させていただきありがとうございました。また機会があれば是非参加させて頂きたいです。
 - ・ とても良い取り組みなので今後も続けてほしい。
 - ・ それぞれの中学校単位ではなく、町内の中学2校で同じ方向性(共通したレジメ)で取り組んでいるところが、とても良いと感じた。職場体験前から終わりまでが1冊でまとめられていて体験の流れが把握出来たり、振り返れるところも良かった。参観日などで紹介してほしい。
 - ・ 職場体験自体の準備や感想について全く話してはくれませんでした。働くことの大変さや楽しさなどは経験してきたのではないかと思います。期間中、我が子ではありませんが、体験中の生徒さんの姿を目にしました。皆さん生き生きと活動している姿が印象的でした。
- 体験する機会を頂けたことが大変嬉しく思います。これからも是非続けて頂きたい教育活動の1つです。
- ・ 是非一年に一度の取り組みにさせていただき、現場を体験して子供達が将来へむけて自分に向き合い考える機会を増やして欲しいと思います。
 - ・ 職場体験学習は子ども達にとって、仕事をする喜びや大変さを学ぶよい機会だと思う。

提案等

- ・ 職場体験に行く前は、親子ともにとても期待感があり、どんなことを学んでくるんだろうと楽しみにしていましたが、実際は3日間のうち接客はほんの数時間で、ほとんどトイレ掃除だったと聞いてとても残念でした。もちろんトイレ掃除はどんな仕事に就いたとしても基本中の基本で、大切なことだというのは理解していますが、職場体験の内容としてはいかがなものかと思いました。受け入れができる企業も限られていると思いますが、今後はもっと充実した体験ができるように検討してもらいたいと思います。
 - ・ できたら希望の場所へ職場体験ができると良かったと思いました。
 - ・ アポ取りを子どもたちにさせるのは、まだ早いのかなと感じました。結局、保護者の手が必要なので。
 - ・ 本人が希望する職場体験場所にも行けず家から歩いて行ける距離ではない場所に当たり、親が朝送迎、帰りはバスで帰るという、親子共々、負担しやすく職場体験の意図に疑問があります。
 - ・ 自分の職場にも職場体験の生徒がきていましたが、態度の悪さにびっくりしました。
- 待機中の部屋では平気でスマホを触り、(スマホの持ち方からしておそらくゲームをしている。)音楽を流していました。職員の人がきても平気な様子で、態度を帰ることはありませんでした。職員さんとの移動中の車の中でも音楽を流し歌い出していたそうです。仕事の傍ら見える位置だったのでとても不快な気持ちになりました。
- ・ ひとつ気になったのは、事前準備の段階で挨拶に伺うためのアポを取る際のことです。
- 学校からは授業・部活動が終わった後に連絡するように言われていたのですが、大会前で部活の休みもなく、どうしても遅い時間帯の電話になり、担当の方と何度も行き違いが発生していました。
- 連絡する時間が確保できないことで、子ども本人もどうしていいかわからず、企業の方にもお忙しい中ご迷惑をおかけしたと思います。次回からは、もう少し連絡の様子や訪問するまでの進捗状況も気にかけていただけるといいかと思います。よろしくお願いいたします。
- ・ 接客業を希望したのに、体験内容は全然違いました。でも、体験自体は楽しかった、と本人が満足していたので、それはそれで良かったかもしれないです。

アンケートへのご協力
ありがとうございました



2024職場体験学習に関するアンケート～事業所編～ 【回答のあった86事業所】

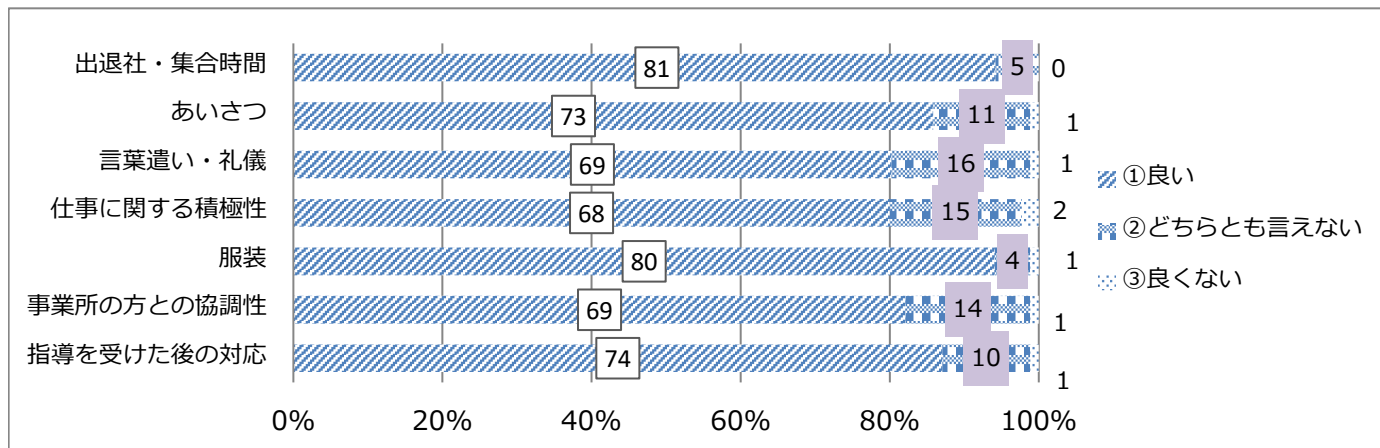
1. 体験時期は適切でしたか？

※10月29日(火)～10月31日(水)

①適切	71	②要改善	14	③未解答	1
-----	----	------	----	------	---

【要改善】ハロウィン、月末月初は避けてほしい

2. 参加生徒の取り組みについて



3. 職場体験の始めと終わりでは、生徒に変化が見られましたか？

①変わった	56	②どちらとも言えない	22	③変わらない	7
-------	----	------------	----	--------	---

4. 生徒の受け入れは、職場にとってどうでしたか？（複数回答可）

①仕事の在り方や仕事を見直すきっかけとなった	43
②仕事を手伝ってもらって助かった	48
③良い面も悪い面も特に無かった	5
④指導などで大変なところがあった	8
⑤業務に支障をきたし困った	0
⑥その他	9

⑥その他回答

- ・仕事を楽しいと思ってくれた事
- ・中学生の見方が知れて参考になった
- ・地域の中学生と関わる場として良い機会となりました。
- ・私達のためにもなった

5. 生徒に対する事前指導でもっと必要だと思われることは何ですか？（複数回答可）

①職場体験の意義	36
②職場の様子を知る	13
③礼儀・挨拶	20
④言葉遣い	6
⑤制服・髪型	3
⑥特になし	33
⑦その他	4

⑦その他回答

- ・一般常識
- ・積極性、取り組む姿勢。
- ・体調管理

6. 来年以降もこの活動にご協力をお願いしますか？

①協力したい	71	②協力は難しい	1	③未定	12
--------	----	---------	---	-----	----

7. 職場体験の際に起きたエピソードなどありましたらお書きください。

〈良さ〉

- ・生徒の特技(踊り)を子ども達の前で披露してもらったのが、子ども達にも良い刺激になりました。
- ・積極的に小学生に関わる姿が、まるで教育実習生のようにでした。学習が苦手な児童にそっと寄り添い教えることができていました。
- ・ハロウィンのイベントが職場体験期間にあったので、当日は中学生にも仮装してもらい、司会をお願いし盛り上げてもらいました。急な司会にも臆することなく、3人で協力してやってくれたので、とても助かりました。イベントも大成功！児童館の子どもたちもいつもいる先生ではなく、中学生が司会をしてくれたことで、普段以上によく話を聞いていました。
- ・10月末という事で、デイサービスではハロウィンのイベントと利用者の誕生会を行いました。中学生に施設の飾りつけから、お菓子配りまで手伝ってもらい、利用者の方に喜ばれていましたし一緒に誕生ケーキとお菓子を中学生にも配り、喜んでいた様子でした。また、将棋が好きな利用者もあり、対戦相手になって貰いましたが6連敗していました。
- ・予定にはありませんでしたが、古書の値付けを2人で相談してもらいながら行っていただきました。本にはそんなに詳しくないということでしたが、終盤には「初版」などのワードも飛び出すように。それからポップを書いてもらいました。選書も、ポップの内容も完全にお任せしましたが、とても上手で、そのあときちんと売れました。
- ・自動駐車場の体験をして驚いてました。
- ・他校の生徒もいる中、初めは人見知りをしていた様子もありましたが、この3日間でお互いに協力して話し合ったり感想を述べたりして、わずかな期間でありながらもとても感動しました。
- ・商品をお客様にお届けする際、皆様笑顔で「頑張ってるね」と声をかけてくれ、より生徒さんが嬉しそうにしていた。
- ・店内にいるお客様へ元気よく挨拶ができていた。お客様からも励ましの声をいただきました！
- ・慣れない事にも中学生なりに自分から率先して動いて頑張っていました。
- ・最初はとても緊張していたが、最終日には行事にも参加し、子どもたちと笑顔で楽しんでいた。作り物も手伝ってもらい助かった。
- ・体験期間中に児童館の行事があり、その準備と当日の役割を積極的に行ってくれた。自分の担当を責任をもってやってくれたので、助かった。子供たちと楽しんでいる姿も印象に残った。
- ・率先してお手伝いしてもらったので、助かった部分がありました。社内教育にも役立つことができそうなので良かったと思います。
- ・仕事が思っていたより大変だと言っていた。
- ・お客様より、職場体験なの？新鮮だねとお声かけがありました。
- ・今回、両校の受け入れでした。最初こそ同じ学校の子同士での会話しか見受けられませんでしたでしたが仕事をする上で色々な人とコミュニケーションがとれないといけないという話をしてから学校に関係なく弊社社員も交えて活発なコミュニケーションをとることができていました。
- ・小学生との関わりの中で、子どもたち同士のルールがあり、その中で遊んでいるのに驚いたと言う感想がありました。
- ・私たちも入りが初めてでしたので、公民館の日常を知ってもらい、お互いの思い出話などを語り合い、繋がりができて楽しい3日間でした。
- ・子どもと一緒に爆睡したり、食事タイムを別室でとらせると、なかなか帰ってこなかったりがありましたが、子ども達は、「お姉ちゃん」と慕っていた。ハロウィンの日は子ども達と楽しんでいました。卒園児が居たので、大きくなったなーと嬉しくなりました。
- ・昼食時間の時3人中が良く休憩室のソファで眠っていたのがすごく仲がいいと思いました。

〈学校との連携〉

- ・先生に何度かご訪問いただきましたが、可能であれば事前にアポを取っておこしいただけると大変助かります。
- ・2日間の体験で2日目1人が出席せず。こちらからの電話で連絡がついた状態です。体調不良とのことだったが、事前連絡等、一般常識を学習していただければと。

〈事前指導〉

- ・授業の一環として行うのではなく、1人の社会人として、仕事に対してどのように考え、どう取り組むのかを体験を行う前に学校で事前に学習し意識を高める必要があると思います。9時から15時までの時間をただ過ごすのではなく、この時間に少しでも何かを感じ、得ようとする姿勢が見られると受け入れ側として冥利に尽きます。

〈態度〉

- ・礼儀、挨拶素晴らしかったです。仕事内容もすぐに覚え、2日目、3日目は自ら進んで行動していました。
- ・積極的に動いてくれ、とても助かりました。もう少し笑顔が出てくれたらなお良かったと思います。
- ・二人とも真面目に仕事に取り組んでおり、とても良かったです。自分達の昼食を自ら作ってもらい、とても嬉しそうでした。
- ・作業をお願いした後の片付けや掃除があまりできていなかったため、他の事業所から注意を受けた。
- ・5分前行動ができていた。こちらからの指示も素直に聞き行動してくれていた。

8.この活動に対するご意見・ご感想をお願いします。

〈良さ〉

- ・中学の時期に、職業を体験出来るのはいい事だと思います。保育士不足の折、1人でも、将来保育士になりたい子が出てくるといいですね。
 - ・公民館や自治会活動を知ってもらい、今後につなげていくにはとても良い取り組みだと思います。
 - ・まだ自分の将来を現実的には考えられない中学生にとっては、この活動を通して少しでも興味を持てること、仕事ってこんなことをしてるんだということを感じとってもらうとても良い活動だと思います。
 - ・将来の選択肢のひとつとして、職業を知ってもらえるいい機会だと思います。
 - ・子どもたちにとっては大変いい機会だと思います。今後も協力出来たらと思っております。ありがとうございました。
 - ・仕事を体験する事で、親への感謝とご本人の良い社会経験になればと感じました。
 - ・職場体験は良い試みだと思います。今後も続けてもらい、協力させていただきたいと思います。
 - ・職場体験はとても良いことです。
 - ・児童館を知ってもらうきっかけになったし、利用している子供たちも「中学生と遊べる」ということでとても喜んでいた。この活動を通して中学生にも、小学生にもいい体験になったと思う。
 - ・始めはぎこちなかったが、後半はホールの子と仲良くなり社交性を学んだのではないのでしょうか？
 - ・将来の職業選択や、実際の職場での仕事の在り方や人間関係を学べるので、とてもいい活動だと思います。
- 子供達がこの体験を通して感じたことや学びになった事等の感想などあれば、それを知ることができるといいなと思います。
- ・職場体験を通し得ることもあると思うので、良い活動だと思います。
 - ・今後も協力しますので、引き続きよろしくお願いします！
 - ・商品の考案やSNS、ポップ作りと積極的にしてくれて、こちらも助かりました。
 - ・職場体験の意義を理解し、一生懸命でした。学校の指導方法が良いと思いました！高校生になったらアルバイト生としてスカウトしたいです！
 - ・生徒さんに仕事を体験してもらい、働くということを少しでも感じてもらう良い機会だと思います。
 - ・これまで以上に世の中が変化していくと考えた時、職場体験のきっかけが子どもたちの将来の道標と、未来の選択につながると感じました。
- お金を稼ぐことの大変さ（親御様がいかに努力しているか）をもっと真剣に考えてわかるようになっていただければと思います。
- ・中学生という時期だと、まだ将来の仕事についてなかなか実感がわかない生徒もいるかと思います。だからこそこういう機会に実際に仕事現場を体験できるのは良い刺激になってくれるといいなと思います。また地域の繋がり場としても相互に良い関係となれるのではと考えるので、これからも引き続き、続けていってほしいです。
 - ・職場体験はとても良いと思います。外から見る感じと内から見る(体験)感じは違うことが実感できるので。
 - ・職場体験先の業務に興味関心があり、将来の職業として考えている学生が来てくれると嬉しい。
 - ・2日間の体験学習となりましたが、二人の生徒たちに働く意義や自立し生きていくことの大切さを伝えられたか不安にもなります。二人の記憶に残っていれば何よりです。
 - ・少しでも介護に興味を持ていただければ幸いです。
 - ・今回、お二人を迎えるにあたって、私たちも大変勉強になりました。貴重な機会をありがとうございました。
 - ・普段は接点のない事業所と学校、学生が顔が見えるようになるのは良いことだと思いました。
 - ・中学生ではまだ深く業務を知ることは難しいと思いますが、大人のひととの関わりをもつのはとても良い機会だと思います。
 - ・職場体験を通して、働くことの楽しさや辛さを感じることができて、中学生には良い体験だと思います。
 - ・この度は地域の学生達と関わる機会をいただき誠にありがとうございました。学生の受け入れは職場の在り方、仕事を見直すきっかけになり、また私としましては人に何かを伝える難しさを再確認できた期間でした。
- 来年以降もご協力させてもらいたいので、どうぞよろしくお願いいたします。
- ・実習生のみなさんに関わることで当社職員の意識が変わり、モチベーションが上がっているのがわかりました。自分の子供を思い出して、可愛い可愛いと一生懸命教えている姿は初めてみました。実習生のみなさんに多くのことを教えていただきとても感謝しています。ありがとうございました。
 - ・生徒さんは最初はかなり緊張していましたが、途中から質問や挨拶をするなど変化が感じられました。身をもって社会に触れることができる大変意義のある活動だと感じられました。これからも継続していただければと存じます。

〈学校との連携〉

- ・ 事前訪問の際にお持ちいただいたプロフィール記載の履歴書で、どういった方なのか事前に知れたので会話する際にとても役立ちました。
- ・ 送り出す側の中学校と受け入れる側の事業所との子供たちのための細やかな連携や配慮をしっかりと行っていただきたいです。
- ・ 健康診断書は簡易的なもので良いから今年度の結果だけを保存出来るように様式を創って提出してほしい。
- ・ 生徒決定通知はもう少し早めに知らせてほしい。（シフトの調整や、事前の本社への申請事項などがあるため）
- ・ 事前案内では、体験中の携帯電話は使用禁止と伺っていましたが、SNSにアップされているとの報告を受けた。悪意がなくとも個人情報漏洩に繋がる恐れがあることを事前指導で強化頂きたいと感じます。また、最低限の礼儀や言葉遣いについてもご指導頂きたいです。

〈課題・提言・疑問〉

- ・ 職場体験をやりたい生徒、やりたくない生徒がいると思う為、自主的にやりたい生徒のみ行った方が良いと思いました。
 - ・ 接客業ですので、お客様に笑顔で接する、挨拶するなど、事前に必要なスキルをイメージしたり、学んで来ていただけると、こちらを受け入れがしやすいと感じました。就業中、就業後のルールが不明確な部分がありました。
 - ①休憩中の携帯電話使用(学校の授業の一環であるため、学校ではどうなのか？を確認し使用を控えて頂きました。)
 - ②就業後、店内で飲食している日があり気になりました。職場体験ですので、給与は発生しておりませんし、
父母の方から見てどうなのか？本人たちの意識として働くことに紐づけられたのか？全員の金銭感覚的な視点でも、
こちらに職場体験に来たことで影響がなかったか心配です。
 - ・ 年度初めに伝えてもらったら、もっと色々と考えられたのでよろしくお願いします。
 - ・ 弊社としても、地域貢献の一環として今後とも是非協力したいと考えておりますのでよろしくお願いいたします。
- また、受け入れ前に学生からの事前電話挨拶を受けたのですが、一人ひとり違うタイミング（日程や時間帯）での連絡だったので、対応できないことがございました。事前連絡は中学校毎でまとめ、予め予定時間を調整頂ければ良いなど感じました。また、教育委員会様から学生の人数等が決まり次第、ご報告を頂けると聞いておりましたが、先に中学生からの挨拶連絡があり困惑致しました。受け入れる際のスケジュール等の共有方法も改善頂ければ幸いです。



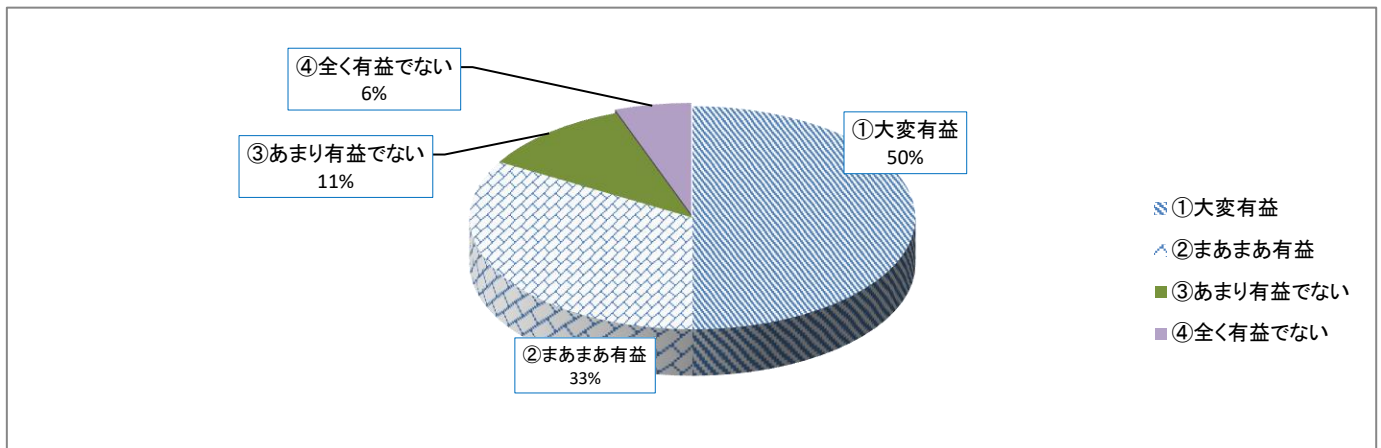
**アンケートへのご協力
ありがとうございました**

2024職場体験学習に関するアンケート ～教職員編～ 【回答者計：18人】

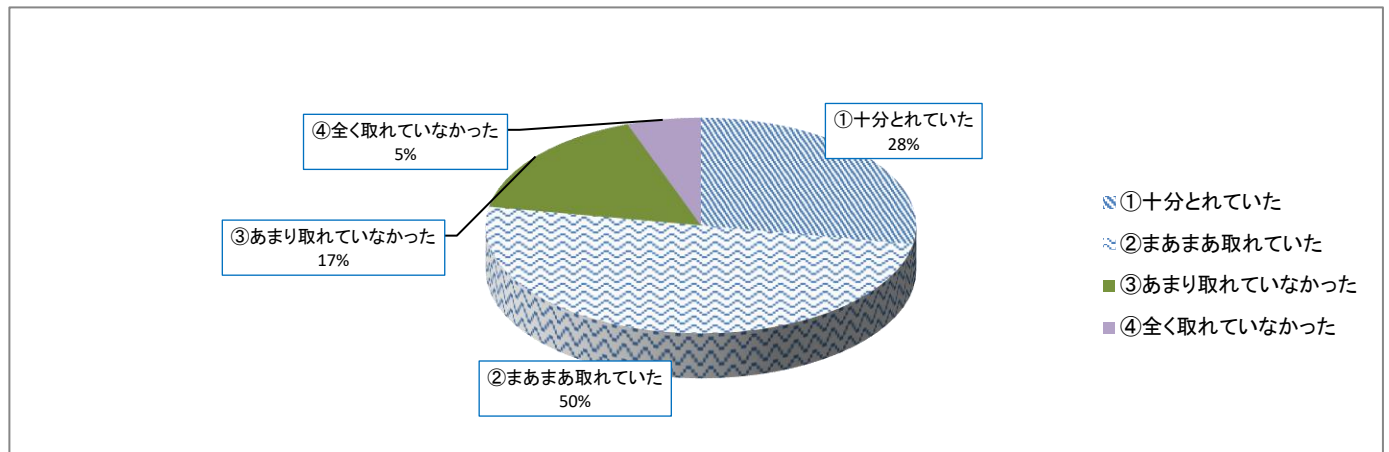
1. 職場体験学習の実施学年・時期は適切ですか？ ①適切：5人 ②要改善：13人

※希望→1年生の11月、12月、1月頃

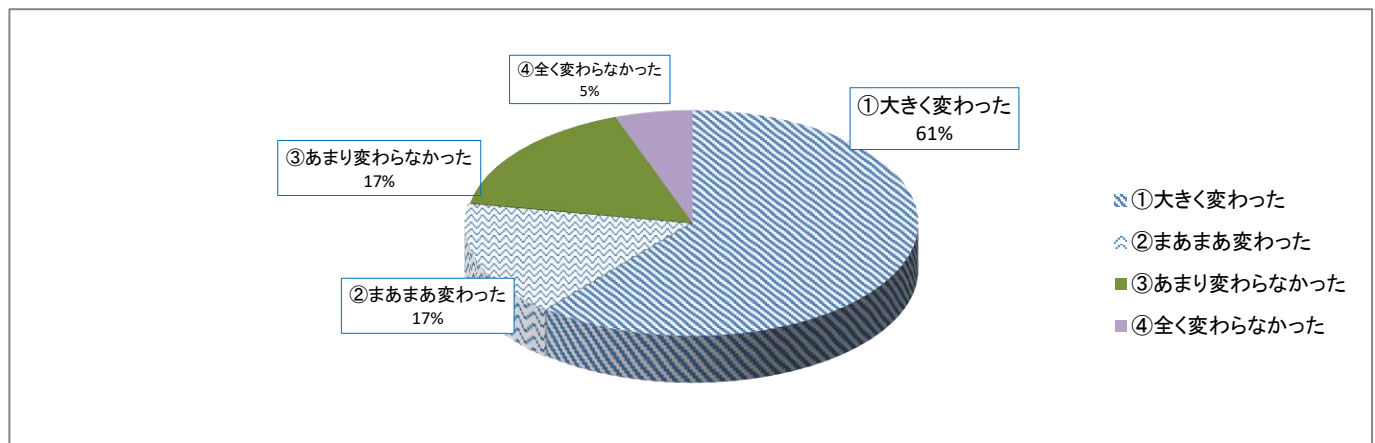
2. 職場体験学習は生徒にとってどんな活動だったと思いますか？



3. 体験に当たり、学校・家庭・事業所との連携は取れていたと思いますか？



4. この三日間で、生徒達に変化が見られましたか？



⑤ 上記④で1または2と答えた方は、具体的にどのようなところに変化がありましたか？

- ・生徒の声から、『職場体験』というワードがよくあがる。
- ・将来の職業についての会話が増えた気がする。
- ・働くことの大変さを学び、学習に一生懸命向き合う生徒も出てきた。
- ・進路についての話をするとしっかり聞くようになったような気がする。
- ・明るくなった。自信が持てた人が多い。
- ・実際に体験することで、憧れだけだった職業が、目指す職業になった。
- ・社会は厳しいと体験することで知った。
- ・学習に主体性や意欲の向上が見られた。
- ・あいさつ、身なり等変化は見られたが継続することが厳しい。

⑥ 職場体験学習の課題を挙げてください。

- ・職場体験の準備の期間や事後活動が学校の他の行事と近いことがあり、準備や指導が大変だった。
- ・職場体験を受け入れていただけて大変ありがたいことですが、体験内容をもう少し考えてほしい職場があった。
- ・学校の規則と企業の認識のずれがあり、生徒の携帯電話の持ち込みや使用等の件での対応は大変だった。
準備段階である程度決めてから職場体験を行ってほしい。
- ・携帯電話の所持、SNSへの投稿などがあったことが課題。
- ・学校での行事（修学旅行）などと同時並行で進んでいて、主任をはじめ準備から本番までの忙しさがあったので、職場体験学習の担当学年を1年に行った方が良いと思う。
- ・事前指導不足。働き方改革の中で、総合の授業時数の削減を図った中で、ギリギリの調整でこの学習を実施しマナー講習など、事前に必要な指導が足りなかったと感じる。
- ・せっかく意義のある行事なのでもっと丁寧に、ゆとりをもって計画通りの日程でやりたいです。
- ・当初は3日間だったが、生徒氏名報告後に2日間に変更になる事業所があった
- ・事前打ち合わせの日程調整、時間確保。
- ・職場決定の時期が遅すぎた。また職種が少なすぎた（IT関係、美容系等）

⑦ 職場体験学習の成果を挙げてください。

- ・生徒にとっては学校以外で学ぶことが出来た。先生方にとっては今後の職場体験についてあり方、実施の仕方、体験を通して生徒にどういう力をつけたいか等を考えることが出来た。
 - ・地域の方と生徒が関係を持つことで望ましい人間関係の確立を図るきっかけとなった。
 - ・生徒が「仕事を体験」することで、将来の生き方・あり方を考えるきっかけとなった。
 - ・頑張った生徒、働くことの大変さや意味をよく学んだ生徒は良い顔をして学校にもどったと思います。
 - ・楽しそうに体験活動をしていた。子どもたちからも行って良かったとの声が聞けた。
 - ・あいさつが大事だということや、笑顔で接することを知った。
 - ・困っている人に声をかけることができた。
 - ・将来、社会人としての自分を意識する機会になったと思う。
 - ・普段の学校生活では味わえない緊張感を持つ、働く現場を肌で体感する、一生懸命に誠実に取り組むと相手にも喜んでもらえるという体験ができた。
 - ・働くことの大変さを学び、しっかりと仕事について考えようとする生徒が増えました。
 - ・事業所によっては、制服の貸し出し、生徒の名刺・社名入りの名札を用意してくださり、生徒自身が嬉しそうにしている様子が見られた。
 - ・職業に触れることで、将来の生き方・あり方のきっかけになって、今後の進路意識が少しは高まったと思う。
 - ・働くことの大変さを実感したと思います。また地域の方々が地元の人材育成を意識していることも伝わったと思います。また準備段階でのマナー指導も有意義だったと思います。生徒たちの生き生きとした姿が見られ、きびきびと活動している生徒の企業からお褒めの言葉を頂いたこともあった。
- 今後のキャリア教育につながるように日頃の授業や卒業後の進路・人間形成につなげていきたい。

北教学6第2243号
令和6年11月1日

受入事業所の皆様

北谷町教育委員会
教育長 原田 利明
(公印省略)

北谷町中学生職場体験学習「ディスカバリージャーニー(発見の旅)」についてのお礼

清秋の候、皆さまにおかれましては益々ご健勝のことと、お喜び申し上げます。

過日は、ご多忙のところ中学生の職場体験学習を受け入れていただき誠にありがとうございました。今回、貴職場をはじめとする計128カ所において、無事に職場体験学習を終えることができました。この体験学習の趣旨である、多くの人、社会や自然と直接触れる多彩な体験活動の充実を図ることができましたのも、皆さまのご理解・ご協力の賜物と、心より感謝申し上げます。

この体験学習で得た気づきや職場の方々との触れ合いは、生徒たちが将来関わることになる「社会」や「働くこと」について考える大変良いきっかけとなり、この経験を今後の学校生活の中で活かしながら、将来の夢に向かって一歩ずつ進んでいくものと確信しております。

結びになりますが、今後とも「地域の子どもは地域で育てる」という視点を持ち、私たちの希望である子どもたちのために、ご指導・ご鞭撻を賜りますよう、お願い申し上げます、お礼の挨拶とさせていただきます。

令和6年度 豊かな体験活動ディスカバリージャーニー
北谷町中学生職場体験学習

令和7年2月 発行

発行 北谷町教育委員会 学校教育課
〒904-0192 沖縄県中頭郡北谷町桑江1丁目1番地1
T E L ☎ 098-982-7705 F A X 📠 098-936-3491