

令和7年度
豊かな体験活動
「ディスカバリー・ジャーニー」

中学生職場体験学習









北谷町教育委員会





目次



	はじめに 北谷町教育委員会 教育長 原田 利明	1 ページ
	豊かな体験活動「ディスカバリージャーニー」実施要項	2-7 ページ
	令和7年度職場体験学習協力事業所一覧	8-9 ページ
	職場体験学習実施後のアンケート	【生徒】 10-15 ページ
	〃	【保護者】 16-19 ページ
	〃	【事業所】 20-23 ページ
	〃	【教職員】 24-25 ページ
	職場体験学習スナップ写真	26-30 ページ
	協力事業所へのお礼文	31 ページ



はじめに

北谷町教育委員会
教育長 原田 利明

都市化や少子化、核家族化、そして地域社会における人間関係の希薄化など、子どもたちを取り巻く社会環境は大きく変容し、その心身の発達にも影響を及ぼしています。昨今、子どもたちの社会的・精神的な未熟さが懸念されており、社会性の不足や、社会の一員としての自覚・責任感の低下が指摘されています。また、高学歴化が進む中で学歴が重視される一方、明確な目的意識を持たないまま学習に取り組んだり、将来の設計が不十分のまま進路を選択したりする傾向も見られます。その結果、進学や就職をしても早期に離職してしまうケースや、非正規雇用の増加が大きな社会問題となっています。

こうした課題の解決策の一つとして、沖縄県では「発達段階に応じたキャリア教育」を推進しています。体験を重視した教育の充実が図られ、現在は全ての公立小・中・高等学校において、独自のプログラムに基づいたキャリア教育が展開されています。

北谷町教育委員会におきましても、平成14年度より中学生職場体験学習「豊かな体験活動ディスカバリージャーニー」を実施してまいりました。体験を通して自己理解を深めるとともに、望ましい職業観・勤労観を養い、主体的に進路選択や意思決定ができる能力と態度を育む機会となるよう取り組んでいます。

心身ともに著しい発達を遂げる中学生の時期に、地域社会と関わり、実際に大人が働く場で職場体験をすることは、社会に対する関心を高め、社会性や豊かな人間性を育む絶好の機会となります。同時に、実践的な知識や技能に触れることは、学習の意義を再認識し、目的意識を持って学び直す契機となる大変重要な取り組みであると考えております。何より、この体験が「働くこと」や自らの将来について真剣に考えるきっかけとなれば幸いです。

刻々と変化する社会情勢の中、子どもたちが直面する様々な課題に対し、柔軟かつたくましく対応できる「生きる力」を身につけ、立派な社会人として自立していけるよう、今後とも本事業の充実に努めてまいります。

結びに、今回の中学生職場体験を快く引き受け、懇切丁寧にご指導いただきました事業所の皆様、ならびに本事業に携わっていただいたすべての皆様のご尽力に心より感謝申し上げます。今後とも変わらぬご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

豊かな体験活動ディスカバリー・ジャーニー ～Chance Challenge Change～

北谷町教育委員会
教育長 原田 利明

北谷中学校	学校長	上原 靖
中学校1年生		171人
桑江中学校	学校長	大嶺 徹
中学校1年生		133人

本町のキャリア教育の視点

- 望ましい勤労観・職業観を育む発達段階に応じた取り組みの推進。
- 児童生徒に夢や希望を育み、時代の変化に力強くかつ柔軟に対応し、主体的に生きることができる自立した社会人・職業人の育成を図る。
- 家庭・学校・地域・企業の連携による健全な教育力を培う教育活動の推進。
- 年間指導計画に、キャリア教育の視点を踏まえ「地域教育資源」の位置付けを行い、「学ぶ意義」や「働く意義」を実感させ、学習意欲の向上を図る特色ある教育課程を編成する。

I はじめに

近年、都市化や少子化、地域社会における人間関係の希薄化などで、子どもたちを取り巻く環境が大きく変わり、社会の変化を敏感に感じ取る子どもたちに様々な問題が生じてきた。子供たちの豊かな体験の不足が指摘されている今、健やかな成長に必要な多くの人や社会、自然などと直接触れる多彩な体験活動の充実を図る取り組みが求められている。

そこで北谷町教育委員会では、地域の人々との関わりを主とした職場体験学習を企画し、子どもたちが社会の一員という人間としての基本を学ぶことはもとより、自分の生き方を見つめ、共に生きる心や感謝の心が育まれる機会を設定した。更に、この体験活動では、中学生と受け入れ先事業所の方々との心のふれあいが図られ、地域の人々に中学生の姿を理解してもらう良い機会にもなり、地域の教育力を高める気運の醸成を図ることが期待できる。

まさに、この体験活動は子どもたちにとって自己と他者を見つめ、発見する有意義な3日間であり、学校・家庭・地域・企業が連携した「心の教育」の推進である。このため、北谷町教育委員会は、時間的・空間的なゆとり及び地域での主体性を尊重した活動や体験を確保し、豊かな感性や創造性など、自らを高め、自分なりの生き方を見つけることができるように支援していきたいと考えている。

II 主催 北谷町教育委員会 北谷中学校 桑江中学校

III 事業名 豊かな体験活動『ディスカバリー・ジャーニー』Chance Challenge Change
北谷町中学生職場体験事業

1. 事業趣旨

- (1) 中学生の主体的な職場体験学習を支援することにより、共に生きる力、感謝の心、豊かな感性・創造性、自立心等を育むと共に、自己の生き方を見つめさせる。
- (2) 生徒が将来関わることになる社会を直接体験することで、自らの課題を見つけ、考え、主体的に判断して社会の変化に対応しながらより良く問題を解決する資質や能力を育成する。
- (3) 地域にある人・もの・情報に触れることで、地域で子どもたちを育む気運を醸成する。

2. 事業目的

- (1)共に生きる力や感謝の心を育むとともに、助け合うことの大切さを身につけることができ、望ましい人間関係の確立を図る。
- (2)将来の生き方・在り方を模索できる「きっかけ」とし、今後の進路意識を高める。
- (3)自ら考え、判断し、行動できる力（生きる力）を育成する。
- (4)地域の教育力の活用により、学校・家庭・地域社会との連携を一層深める。

3. 実施対象 北谷町立中学校 1 年生全員
(北谷中学校 1 7 1 人、桑江中学校 1 3 3 人) 合計 3 0 4 人

4. 実施区域 北谷町全域の各事業所・職場等、町外事業所

5. 実施期日 令和 8 年 1 月 2 7 日（火）～ 1 月 2 9 日（木）

6. 実施時間帯 一日 6 時間程度（午前 9 時～午後 3 時くらいまでが適当だが、事業所の要望に応じる）

7. 受入人数 原則として 2 人から（但し、事業所の要望に応じる）

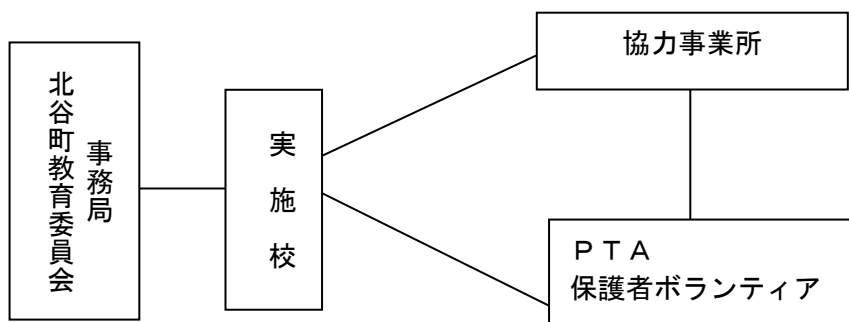
8. 実施内容 生徒の興味や関心を基に町内外の事業所や職場の協力を得て、学校・家庭・地域社会が連携して、職場体験学習を実施する。

- (1)実施期間中は自宅から各自の活動場所へ通うことが原則。出勤時間に遅れないようにする。
- (2)出勤時間から退勤時間までを、本務の方々と共に活動する。
- (3)前もって生徒が体験可能な活動内容を示してもらい、その内容を体験する。
- (4)挨拶をはじめ、職場内でのマナーを学べるようにする。
- (5)体験活動を通して、分かった事や習得した事を実感できる活動内容をお願いする。
- (6)実施期間中は日記を書き、一日を振り返る。職場の方々にもそれを見てもらうようにする。

9. 推進体制

本事業を推進するにあたっては、学校・家庭・地域の三者の連携が不可欠で重要な要素である。よって、三者の役割を明確にし、それぞれの役割を果たすための万全の準備、活動、協力を行うことが必要である。なお、この事業は、学校だけで実施できるものではないので、地域の子どもは地域で育てるという視点が必要である。

(1)組織



(2) 組織構成等

○事務局（町教育委員会 学校教育課）

- 教育長、学校教育課長、指導主事、社会教育課長、教育総務課長、教育委員会担当者
 - ・体験活動の企画や立案等を行う。
 - ・事業所等諸団体との調整及び受け入れ先を確保する。
 - ・実施校への支援及び協力
 - ・実施上の課題への対応

○各事業所

- ・生徒が無理なく体験できる事業内容とし、難しい職種については手伝いや見学をさせる等難度に配慮した体験活動を工夫し実施する。
- ・町の商工会や各事業所と連携し、地域の職場の方と協力する。

○実施校

- 中学校長、教頭、PTA、教職員
 - ・保護者と連携し、地域事業の啓発及び協力依頼を行う。
 - ・職場体験学習へ向けての事前指導を十分に行う。
 - ・各事業所の活動内容を考慮して、生徒が体験学習できるかどうかを判断する。
 - ・各中学校PTAや1学年PTAを中心に働きかけ、激励父母ボランティアを確保する。

○家庭の役割

- ・朝から直接事業所に出勤するため、通勤距離を把握し、子供を出勤時間に間に合わせるようにする。また、昼食は弁当を持参させる。
- ・実施期間中は積極的に子供を励まし、毎日子供たちが体験してきたことを家庭内で話しをする機会を持つなど、将来の夢について語り合う。
- ・1学年担当教諭、1学年PTAを中心に、実施期間中の生徒を激励する保護者ボランティアを編成する。

10. 配慮事項

(1) 各学校での内容の検討について

生徒の興味・関心に応じた活動を企画することがこの事業の重要な点である。したがって、家庭における保護者との話し合いや、学校における教師との話し合いにより、生徒個々の興味・関心をできるだけ引き出し、可能な限り生徒の希望を満たす活動にする。

(2) 特別支援学級の生徒の参加について

該当学年の特別支援学級の生徒は、原則として交流学級の一員として参加する。その際、中学校区推進委員会において、参加形態、実施時間等を生徒の実態に応じた内容を検討し、必要に応じて介助のボランティアを配置する等の配慮をする。

(3) 生徒の安全確保について

- ①実施校は、本事業に関する様々な判断や調整をする上で、教育的配慮の必要性、危険性の判断、またそれに対する対策等、重要な役割を持つ。しかし、その判断や措置等において困難が生じた場合は事務局と協議をする。
- ②教育委員会は事故が発生した場合に備えて、「総合保障保険」（インターンシップ・ボランティア保険）に加入する。

IV 活動の展開

体験期間中、各事業所は生徒達を受け入れ、生徒は家庭から各職場に直接通い指導を受ける。初日は緊張感でいっぱいの様子でも、日が経つにつれ仕事にも慣れ、職場の方々とうち解けて色々な話ができるようになるなど、価値観の違う多くの大人との出会いもこの職場体験のねらいの一つである。

1. 令和7年度ディスカバリー・ジャーニー協力事業所

業種	事業所数	職種
サービス業	22	ホテル・飲食・理容・美容・ブライダル・観光など
公共	12	給食・消防署・図書館・博物館・児童館など
保育	6	保育園（所）
卸売・小売業	15	接客・卸販売・販売業務など
技術・専門サービス	11	建築・設計・車修理・電気・獣医など
製造業	3	農業・漁業・食品製造・土木・左官・園芸など
医療・介護福祉業	9	病院・社会福祉施設・老人福祉施設・児童デイなど
教育	8	幼稚園・小学校
情報通信業	1	IT、デジタルマーケティングなど
運輸業・その他	10	運送、郵便、娯楽施設、動植物環境調査など
合計	97	

2. 職場体験実施における基本的な流れ

職場体験学習とは、中学生が地域の方々の協力のもと、様々な体験を行うことで、自分の生き方や可能性を発見し、また地域の方々との触れ合いを通して、人とのつながりを育むことを期待するものであります。体験学習がより充実するよう、以下の流れで職場体験を行っていただくようお願い致します。但し、この流れはあくまでも体験学習を実施する際の統一的な立場からの提示ですので、事業所において業務上の流れがありましたら、そのスケジュールでご指導下さるようお願い致します。

1日目

- ①「事業所又は公的機関」の創業の歴史、企業の経営理念等の説明
- ②事業内容の説明
- ③体験学習の内容や方法（生徒の活動内容）説明
- ④体験学習期間中の1日の流れを確認
- ⑤体験期間中の諸注意事項（出勤から退社まで）
- ⑥体験学習開始
- ⑦体験学習終了
- ⑧日記記入（生徒は指導担当者の点検を受ける）
- ⑨終了（帰宅）

2日目以降

- ①出勤→日記受け取り、担当者は指導内容を確認
- ②ミーティング（生徒の活動内容の確認）
- ③体験学習開始
- ④体験学習終了
- ⑤日記記入
- ⑥日記提出（指導担当者の点検を受ける）
- ⑦終了（帰宅）

3. 職場体験学習の活動例

(1) 生産

- ① 農業…農作業、園芸作業、出荷助手、造園業。
- ② 水産業…水産活動の助手、マリンスポーツ補助。
- ③ 食品製造・加工…パン、菓子、酒製造体験作業、食品の袋詰め、仕分け作業。
- ④ 印刷業…印刷業補助。

(2) サービス/技術・専門サービス

- ① 飲食店…レストラン、食堂、喫茶店等の食器洗いや配膳、厨房の補助作業など。
- ② 理容・美容…シャンプー・清掃等の補助的作業。
- ③ 動物…動物のシャンプーやお手入れ、小屋の清掃、給餌作業など。
- ④ 建設設計・工事等…荷物・工具類の運搬、工事現場視察、建築模型作り等。
- ⑤ 車修理・販売…清掃、作業点検補助、接客。
- ⑥ メディア…ラジオ、メディア機器操作の補助的作業。
- ⑦ 宿泊施設…客室清掃、接客、フロント業務補助。

(3) 卸売・小売業

- ① 販売…接客、伝票整理、販売業務、商品陳列作業など。
- ② 花屋…接客、清掃、フラワーアレンジメント等補助作業。

(4) 保育…保育所、園、での保育士の補助的作業。

(5) 教育…幼稚園、小学校、学童等での教諭の補助的作業。

(6) 医療…病院での看護師の補助的作業。清掃、配膳、リハビリの補助等。

(7) 介護・福祉…社会福祉施設や老人/児童デイサービスでの介護福祉士の補助、清掃活動。

(8) 公共…役場、図書館、給食センター等での作業、清掃、その他補助作業。

(9) その他…IT、金融機関、運輸、レジャー産業等。

V 成果と課題（アンケート結果より抜粋）

● 成果

1 生徒への影響（生徒からの意見）

(1) 望ましい勤労観や職業観の育成

- ・この3日間間近で「働く」人を見て、働くことの楽しさだけでなく、反対に大変さも知ることができました。今まで、「働く」ことは当たり前だと思っていました。でも働いている人はその仕事に一生懸命で、頑張っていて、「働く」って当たり前じゃなくて、その人しかできないから「働く」ってカッコいいなと思いました。自分もカッコいい「働く」人になりたいです。
- ・前までは働くことや家事や育児などは子供「自分たち」がいるから当たり前だろうと思ったけど、いざ自分たちで職場体験をしてみたら想像よりも何倍もきついし、それなのに文句も言わず自分たちを育ててくれていることに親ってやっばすごいなと思った。
- ・「働く」ということは、ただ大変なだけでなく、お客さんに感謝されるなどのやりがいを感じながら続けられるものだと知った。

(2) 社会性、コミュニケーション能力の育成

- ・笑顔で接客したら相手もこっちもいい気持ちになったり挨拶とかしたら返ってきて嬉しい気持ちになった。
- ・私は1人で作業することが好きでしたが、職場体験を通して1人でできるのはみんなの協力があるからだとわかりました。この作業ができる場所はこの場所を作ってくれた人のおかげだし、他にもいろんな人が関わって、1人で作業ができることがわかりました。
- ・わからないことは、わからないままにせずしっかり聞けるようになった。
- ・初対面の人の前でもしっかりと大きい声で挨拶をできるようになりました。

(3) 豊かな人間性の育成

- ・ これまでは、興味がないことや嫌いなことは楽しもうとして挑戦しなかったけど、担当の方がこの職業に就くには何にでも興味を持つことが大切と言っていたので、何にでも興味を持ち、なんでも一回は挑戦しようと思うようになりました。
- ・ 楽しいことだけでなく、私たちが使う映画館のトイレなどがいつも綺麗で気持ちよく使えるのが普通だと思っていたけど職場体験をやってみて、トイレも毎日誰かが綺麗にしているんだなとわかった。

(4) 将来設計

- ・ 看護師さんやいろいろな方たちが一人一人の患者さんに対する姿勢が素晴らしいなと思い、私が大人になるならこういう人たちになりたいなと思いました。

(5) 自分自身

- ・ 嫌なことがあったらすぐ文句を言っていたけど職場体験学習を通して我慢することができるようになった。
- ・ 皿洗いはとても嫌いだったけど、今はそんなに嫌いじゃ無くなった。料理がとても好きになった。
- ・ いつも挨拶をする時も恥ずかしくてちっちゃい声で挨拶してたけど、自分から積極的に堂々と相手より先に挨拶ができるようになった。

2 家庭への影響（保護者からの意見）

- ・ 地域の中で体験をすることで、近くの人に知っている人が増えたり、親切に対応してくれた大人がここにいるということがわかることで、地域で安心して過ごせるきっかけになって非常に良いと思いました。貴重な体験、ありがとうございました。
- ・ 働く事の大変さと責任感の大切さを、身を持って知ったと話していました。
- ・ 貴重な体験が出来て、帰ってくると直ぐに楽しそうに話をしてくれて大変だった事や楽しかった事など教えてくれました。社会を学ぶにはとてもいい機会が良い体験になったと思います。

3 地域・受け入れ先への影響（事業所からの意見）

- ・ 職場にとってもとてもいい刺激を受けています。特に若い社員が生徒たちに指導することがとてもいい勉強になったと思います。ありがとうございました。
- ・ 地域との関わり場の場としてもすごく良く、将来に向けた様々な職業を知る機会としてかなり良い活動だと思います。また、私達の仕事の周知にも繋がる事で町全体が地域交流としての発展になると感じました。
- ・ 弊社としても初めての受け入れで、どのようにしたら良いのか分からない部分が多く、戸惑いはありましたが、スタッフ側の普段は見られない様子が見られたりしたので、受け入れして良かったと感じております。
- ・ 積極的に取り組んでくれて、さらに質問タイムには進んで色々聞いてくれて、学ぶ意欲が伝わり職員への励みになりました。
- ・ 素晴らしい体験活動だと思います。家族、学校には無いコミュニティでの体験は子供達の心を大きくすると思います。

● 課題と対応

- (1) 希望していた職場へ参加できず残念だったので2学年、3学年でも実施してほしい。(保護者)
→2学年は修学旅行、3学年は受験があり難しいため、職場体験とは別の形で連続したキャリア教育を行ってまいります。
- (2) 休む連絡がない、遅刻なのかわからない。学校も把握しておらず不安になった。欠席連絡、出勤時間を明確にしてほしい。(保護者、事業所)
→家庭、学校、事業所の連携をより細やかにいき、事前指導及び情報の周知徹底に努めます。
- (3) 中学一年生という時期は早すぎるように思う(多数事業所)
→学校教育課程を鑑み学年を1年生としております。指導を徹底し、より事前学習に力を入れて取り組んでまいりますので、温かい目で子供たちを育て導いていただけますと幸いです。
- (4) 学校での事前指導やマナー講習の内容を企業側にも情報共有してもらえたら良い(事業所)
→次年度以降、両校の指導内容を共有いたします。

令和7年度 北谷町中学生職場体験学習 協力事業所一覧(97事業所)

[販売・小売業]			[技術・専門サービス業]		
コンビニエンスストア	1	ローソン北谷美浜2丁目店	建築設計	33	(有)アトリエ門口
コンビニエンスストア	2	ローソン沖縄山内3丁目店	建築設計	34	(有)宮森設計事務所
コンビニエンスストア	3	セブンイレブン北谷上勢頭店	建設	35	(有)真栄工業
スーパー	4	生活協同組合コープおきなわ コープ山内店	建設	36	株式会社 マルイ
スーパー	5	金秀商事(株) タウンプラザかねひで山内市場	建設	37	沖興テクノ株式会社
スーパー	6	金秀商事(株) かねひで北谷サンセット市場	建設・設計	38	株式会社 沖縄設計センター
スーパー	7	フレッシュプラザユニオン北谷店	建設	39	栄野比土建
販売	8	スーパースポーツゼビオ宜野湾店	車販売	40	沖縄トヨタ自動車株式会社 トヨタタウン北谷店
販売	9	株式会社リウボウストア DAISO山内店	車販売	41	沖縄マツダ販売株式会社 北谷店
販売	10	合同会社 山田金物店	自動車整備	42	北谷自動車整備工場
ホームセンター	11	株式会社メイクマン メイクマン美浜店	動物病院	43	(株)WOLVES HAND 北谷動物医療センター
事務用品	12	有限会社 文正堂	[サービス業]		
生花	13	花の店 ポプリ	ホテル	44	ベッセルホテルカンパナ沖縄
生花	14	Flower shop ラパン	ホテル	45	MBギャラリーチャタン バイザテラスホテルズ
古書店	15	ブックパーラー砂辺書架	ホテル	46	北谷ホテルアンドリゾート(株) ヒルトン沖縄北谷リゾート
[医療・介護・福祉業]			飲食店	47	(有)キャプテンズグループ とんかつ太郎北谷店
老人福祉	16	指定介護老人福祉施設 陽明園	飲食店	48	A&W北谷店
老人福祉	17	社会福祉法人 高洋会 通所介護ようめいえん	飲食店	49	Horizon Curry Works
デイサービス	18	(株)コンフォート デイサービスくる	飲食店	50	お餅のとけし
病院	19	医療法人徳洲会 北谷病院	飲食店	51	マクドナルド 58号桑江店
検診センター	20	一般社団法人 中部地区医師会	飲食店	52	スターバックスコーヒー 北谷国道58号店
児童デイサービス/児童発達支援	21	一般社団法人 ちゃんぶるハウス	飲食店	53	スターバックスコーヒー 美浜アメリカンビレッジ店
児童デイサービス/児童発達支援	22	ココニー児童デイサービスくわえ	飲食店	54	スターバックスコーヒー 北谷北前店
児童デイサービス/児童発達支援	23	合同会社BAO root	飲食店	55	ステキハウスBB
福祉施設	24	指定障害福祉サービス事業所ニライの里	飲食店	56	ケンタッキーフライドチキン北谷店
[保育]			飲食店	57	LA LUPA(ラ ルーパ)
認定こども園	25	愛育こども園	美容室	58	美容室 Hair lala+ (ヘア-ララプラス)
保育園	26	つぼみっ子保育園	美容	59	ノビア沖縄第一
保育園	27	社会福祉法人 高洋会 うみそら保育園	ネイルサロン	60	LOVE NAIL OKINAWA ラブネイルオキナワ
保育所	28	北谷町立美浜保育所	エステサロン	61	インディバメディカルサロン エムグレイス
保育所	29	北谷町立上勢保育所	ブライダル	62	ルミエール北谷サロン
保育所	30	北谷町立謝苺保育所	ブライダル	63	ヴォヤーージュドゥルミエール北谷リゾート
[観光業]			携帯	64	auショップ北谷
観光	31	うとぅいむちプロジェクト北谷観光ガイド	携帯	65	au style サンエーハンビータウン
観光	32	北谷町観光協会/観光情報センター			

[教育]			[製造業]		
小学校	66	北谷町立北谷小学校	食品製造	90	沖縄北谷自然海塩株式会社
小学校	67	北谷町立北谷第二小学校	電気 新エネルギー開発	91	沖縄新エネ開発株式会社
小学校	68	北谷町立北玉小学校	造園、土木	92	中部緑化土木株式会社
小学校	69	北谷町立浜川小学校	[その他]		
幼稚園	70	北谷町立北谷幼稚園	娯楽施設	93	北谷スポーツセンター北谷ボウル
幼稚園	71	北谷町立北谷第二幼稚園	娯楽施設	94	ミハマ7プレックス
幼稚園	72	北谷町立北玉幼稚園	不動産	95	株式会社MakanaHouse 桃原支店
幼稚園	73	北谷町立浜川幼稚園	動植物環境調査	96	株式会社 Tsudoi Company
[公共・役場]			IT・デジタルマーケティング	97	株式会社 プロトソリューション
給食	74	北谷町立学校給食センター			
公共管理	75	北谷公園サンセットビーチ			
公共管理	76	一般財団法人 北谷地域振興センター			
消防	77	ニライ消防本部 北谷消防署			
役場	78	北谷町公文書館			
役場	79	北谷町立博物館			
図書館	80	北谷町立図書館			
公共	81	ちやたんニライセンター生涯学習プラザ			
公民館	82	美浜区自治会			
児童館	83	上勢・桑江児童館			
児童館	84	宮城児童館			
児童館	85	北玉児童館			
[運輸・郵便]					
郵便	86	北谷宮城郵便局			
郵便	87	北谷桑江郵便局			
郵便	88	北谷郵便局			
運送	89	沖縄ヤマト運輸(株) 北谷営業所			

ご協力ありがとうございました◆



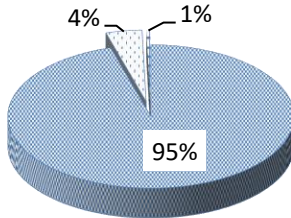
2025 職場体験学習に関するアンケート ～生徒編～

回答数：北谷中学校129人、桑江中学校93人 合計222人

1. 体験を振り返り、自己評価してください。

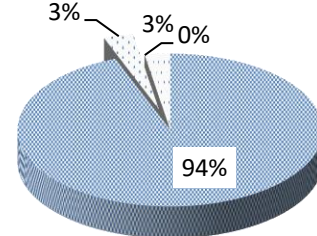
朝の出勤時間

■①できた □②どちらとも言えない ▨③できなかった



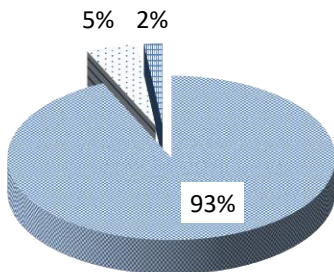
あいさつ

■①できた □②どちらとも言えない ▨③できなかった ○④未回答



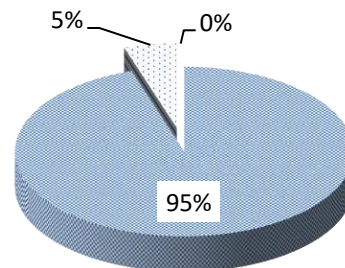
言葉遣いや礼儀

■①できた □②どちらとも言えない ▨③できなかった



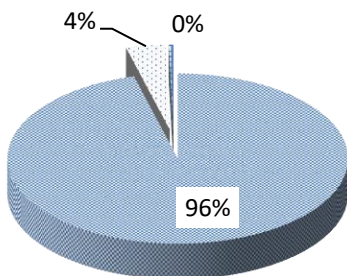
職場の方との会話

■①できた □②どちらとも言えない ▨③できなかった



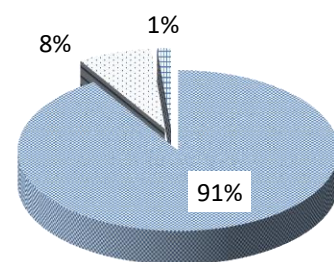
周囲との協力

■①できた □②どちらとも言えない ▨③できなかった



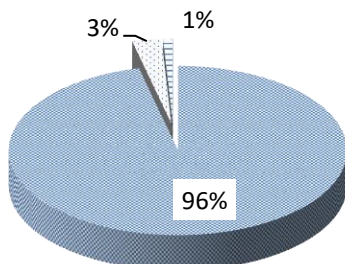
わからないことを聞くことができた

■①できた □②どちらとも言えない ▨③できなかった



最後のお礼が言えた

■①できた □②どちらとも言えない ▨③できなかった



挨拶、お礼はしっかり
するたん♪



2. 今回の体験で大変だったことは何ですか？

〈保育園・幼稚園・小学校〉

- ・運動遊びの時に喧嘩をよくして止めようとするのが大変だった
- ・寝かしつけが大変だったと言葉遣いを直さないといけないのが大変だった
- ・「わかりやすく説明する」ということや、「何を伝えたいのか」ということを考えながら行動すること。
- ・みんな一斉に丸つけをお願いしますと言ってくるので、教えながら丸つけというのが想像以上に大変でした。

〈図書館、消防など公共〉

- ・防火服に酸素マスクとボンベをつけて要救助者を助け出すこと。簡単そうだと思っていたけどきつかった
- ・2時間ずっと同じ作業をすること。立ちっぱなしで腰が痛くなったし疲れました

〈スーパー・コンビニ〉

- ・棚掃除で商品を落としそうになってしまったり、レジ打ちで外国人の人にうまく接客できなかったことです。
- ・品出しで腰痛くなったりお客さんに怖い声で聞かれたりしてびっくりした

〈飲食店〉

- ・接客する時に、恥ずかしくて声が出なかった。皿洗いが終わったと思って後ろを向くと、無限に増えていた。
- ・忙しいピークの時にオーダーがたくさん来るからバタバタしていて大変だった。
- ・接客です。理由は相手が外人だと説明が難しかったからです。

〈ホテル〉

- ・外国の方にフロントや朝食ビュッフェで話しかけられた際対応することができなかった
- ・ハウスキーピングでベッドメイキングをする際、ちゃんとしたやり方があるのを覚えるのが大変だった。

〈病院・介護施設〉

- ・人との接し方やコミュニケーション力などが必要な職場だったので、それが大変でした。
- ・消毒の仕方、手の洗い方、手袋のつけはずし、汚れている表面を触らないで片付けをする等徹底されていた

〈その他サービス業〉

- ・言葉遣いを丁寧にすることが大変だった
- ・名護岳の山頂まで登ったこと。

3. この体験を通して自分自身変わった事がありますか？

- ・自分が思っているよりも、相手には声が小さくて挨拶が届いていなかったり、気をつけてはいるもののたまに崩れてしまう言葉遣いなどに気がつくことができた。
- ・自分自身がめんどくさがりやだったけど、子供たちとの交流を通して自分も頑張ろうと思って、めんどくさがりやじゃなくなった。
- ・人に対しての言葉遣いが少しだけ丁寧になった。
- ・お客さん側だった自分が、お店の人はお客さんのために細かい所までこだわり、こんなに大変な思いをしながら頑張っているんだ、と思うことができた。
- ・自分から行動するようになった。
- ・仲間と協力する力を身につけることができた。
- ・わからないことは、わからないままにせずしっかり聞けるようになった。
- ・時間を守るとかルールとか敬語を使うっていうのがわかりました。
- ・責任感が芽生え、しっかり周りを見ようと思うようになりました。
- ・職場体験を通して、自分はやっぱり接客業をやりたいなと思い始めました。
- ・社会の厳しさを知った。
- ・嫌なことがあったらすぐ文句を言っていたけど、職場体験学習を通して我慢することができるようになった。
- ・前よりも行動が積極的に取り組むようになったのと、考えて行動するようになった。
- ・誰にでもあいさつができるようになりました。

成長を感じる
たん！



4. 職場体験学習の感想

大切なこと

- ・何かしてしまったらすぐに謝ることが大切だと言うことがわかりました。
- ・仕事の仲間と一緒に協力してお客さんの要望に応えられるようにすること。相手を良い気持ちにさせることが大切だと思う。
- ・利用者目線で考えて仕事すること。
- ・相手のことを考えること。
- ・お金のために頑張るわけではなく、お客さんや他の人のためという事も考えて仕事を頑張る事が大切だと思う
- ・挨拶と礼儀と行動
- ・仕事をする上で大切なことは責任感と協力だと思いました。仕事を任せられたら最後までやりきる責任感と、みんなで協力することも大切だと思いました。
- ・お客様に対する言葉遣いや、コミュニケーション能力が大切だと思った。
- ・自分がしている職業に最大限のリスペクトを払って仕事をする事が一番だと思う。
- ・「また来たい」と思ってもらえるように常に笑顔で対応すること
- ・しっかりと諦めないで最後まで一生懸命することと、集中して最後までやることだと思いました。
- ・自分の仕事に誇りと責任を持って、楽しんで仕事をする事。
- ・「笑顔」、「感謝」、「敬意」が大切だとこの体験を通して感じました。
- ・出勤する時にちゃんと会社の人に挨拶をすることが大切だとわかった。

将来について

- ・話し方や福祉や障害に対する考え方が変わったと思う。
- ・私は働くことは楽しいことだと思いました！いろいろな職業を体験してみたいと思いました。
将来ケーキ屋さんになれるように専門の高校に行きたいので、今までよりももっと勉強を頑張ります！
- ・この体験を通して保育士の仕事のやりがいや大変さを学ぶことが出来ました。子ども達の気持ちに寄り添う大切さについて実感しました。今後の進路に役立てていきたいと思いました。
- ・体験前は、保育園は他に比べたら楽かなと思っていたけど、体力使うし頭も使うしすごく大変だとわかりました。ですが、疲れを吹き飛ばすくらいに園児たちが癒しをくれるので私にとっては天職だなと思いました。
今回の職場体験のおかげで将来の職を決めるのに役立ちそうです。
- ・職場体験でたくさんの人とコミュニケーションを取れてめっちゃ楽しかった。そして、職業に対してさまざまな視点を持つことができた。
- ・働くことの楽しさだけでなく、反対に大変さも知ることができました。「働く」ってカッコいいなと思いました。自分もカッコいい「働く」人になりたいです。
- ・働くことは大変なことばかりだと思っていたけど、職場の人と話すのが楽しかったり、お客さんにありがとうと言われることが嬉しかったり、楽しいことや嬉しいことがたくさんあって、将来この職場で働いてみたいなと思いました。
- ・職場体験学習をしてみて最初はとても緊張してけど体験していくうちにこれからの人生や将来に1歩でも近づけたのかなと感じました。

人のため

- ・働くということは、誰かの役に立っていることなんじゃないかなと思いました。
- ・色々な人のために働くのは大変だと思うけど、とても楽しかった。
- ・「働く」ということは、人のために頑張るといことだとわかりました。
- ・働くことは誰かの役に立つんだなと思った。
- ・他の人を幸せにするために頑張ることが働くという事

夢がふくらむ
たん！



働くことについて・・・

- ・ 社会人がどれほど人の役に立ってるのかどれほど難しいのかを実感した。（人を幸せにできる力を持つてる）
- ・ 大変だけどやりがいがあると思った。
- ・ 自分だけのために働くんじゃないで、みんなのために働くことも大事なことがわかりました。
- ・ お金を稼ぐためでもあるけど周りとのコミュニケーションをとるところでもあると思います。
- ・ 保育士の職場体験では子ども達のことを知りながらたくさんの方のことを学びました。
- ・ 働くことは大変だけど、接客業では、とても達成感が得られてとてもいい仕事だなと感じた。
- ・ 大変だったけど、頑張ってたよかったと思った瞬間や、頑張った甲斐があったと思える言葉などを言ってくれたりして、嬉しい場面とか、楽しい場面を知れて、仕事の楽しさ、大変さを学ぶことができてよかったと思う。
- ・ 働くことはしっかりと仲間と協力して、コミュニケーションを取り合うことだとわかりました。
- ・ 働くことは大変だけど、やりがいなどが感じられるのが仕事だと思いました。
- ・ 私は幼稚園なんて簡単と思っていたが色々動いたりして大変だった。仕事の大変さがわかった。
- ・ 次に使う人が使いやすく並べたり色々な工夫をすることや、図書館の大切さを沢山知ることができました。
- ・ 職場体験では普段できないことや体験していろいろなことを学べてとても楽しい職場体験になった。
- ・ 楽しい時もあるけど辛い時もある。
- ・ とても楽しく、学びになった職場体験学習だった。体験先の方もフレンドリーで優しく指導をしてくださった。とても名残惜しくなりました。
- ・ 私は働くことは生きる上で必要なことで、人とのつながりの場所だと思いました。
- ・ 職場の人たちも優しく、貴重な体験になりました。「働く」ってただお金を稼ぐためだけでなく、「お客さんのことを考えて働くこと」なのかなって思いました。

大変だけど・・・

- ・ 働くことは簡単なことだと思っていたけれど、いざ自分がやってみたらとても大変だとわかりました。
- ・ 働くことは、大変だし疲れるけど魅力的なこと。疲れることもいっぱいあるけど、その分最高のこともある。
- ・ お客さんの笑顔を見て働いててよかったなって思った。
- ・ 働くのは簡単じゃないけどとても楽しいと感じた。
- ・ 大変だけど、とてもやりがいがあった。
- ・ 大変だけどお客さんのために働くことは楽しいなと思った。
- ・ 大変なことだと思ったけど、人の役に立てるなら仕事を頑張りたいと思いました。将来、お金を稼いで、生きていくために大事なことだと思っています。
- ・ 働くことはとても大変だなと思った。でも自分の好きなことが職業になったらとてもいいなと思った。
- ・ 英語を喋ることが難しかったけど、担当の人に教えてもらい丁寧に対応することができたので嬉しいと思った。
- ・ とても大変だったけどさまざまな人たちと交流や話ができ、疲れたけど充実した三日間だった。
- ・ 自分が好きなことを仕事にしたいなと思った。
- ・ 大変だけど時には嬉しいこともある。
- ・ 働くことは大変だなと同時に働くことの楽しさを学んだ。
- ・ 私は1人で作業することが好きでしたが、職場体験を通して1人でできるのはみんなの協力があるからだとなりました。最初は1人でやることは誰の協力もないと思っていたけど、この作業ができる場所はこの場所を作ってくれた人のおかげだし、朝ラブネイルの人たちが掃除をしてくれて綺麗にしてくれたのおかげで、他にもいろんな人が関わって、綺麗な場所で1人で作業ができることがわかりました。
- ・ 笑顔で接客したら相手もこっちもいい気持ちになったり挨拶とかしたら返ってきて嬉しい気持ちになった。
- ・ 映画館のトイレなどがいつも綺麗で気持ちよく使えるのが普通だと思っていたけど、職場体験をやってみてトイレも毎日誰かが綺麗にしているんだなとわかった。

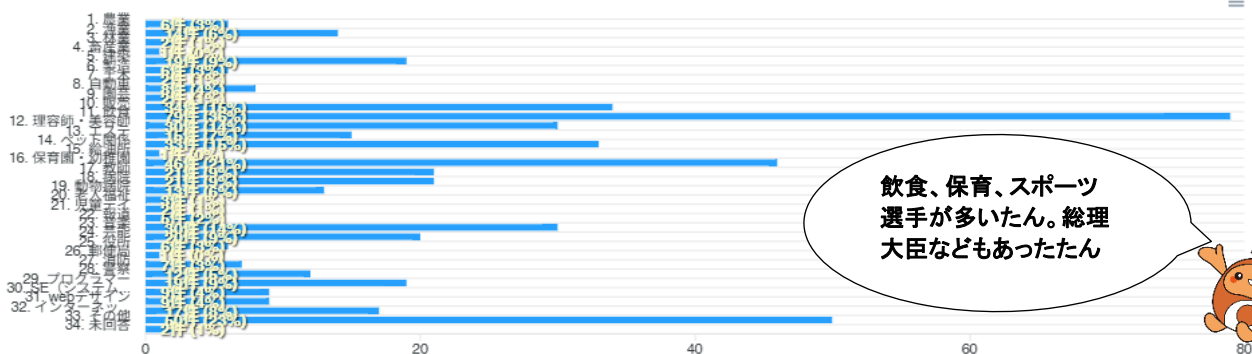


親/大人への感謝、尊敬

- ・私は、学校より仕事の方が楽しだと思っていただけ、仕事は学校より覚えることが多くて大変でした。親がこんなことを毎日していると思うとすごく感謝したいなと思いました。また、職場はとても楽しいことや難しいことが沢山あることを知りました。
- ・自分は、3日間でくたくたで疲れていたけど、お母さんやお父さんはこんな仕事を日々私たち家族のために働いているんだと感じた！私の私物や、洋服、食べるものとかはぜんぶ、親が稼いでいるお金で買っているの、日々感謝だなと思った。
- ・3日でまあまあきつかったから、それをずっとやるのが凄いなと思った。
- ・親は毎日何時間も働いて家事や育児もしていて、前までは働くことや家事や育児などは子供「自分たち」がいるから当たり前だろうと思ったけど、いざ自分たちで職場体験をしてみたら想像よりも何倍もきついし、それなのに文句も言わず自分たちを育ててくれていることに親ってやっぱりすごいなと思った。
- ・とても良い経験になった。親がいつもこんなに作業をしているんだと感じた。
- ・医療の現場で働く人達は、患者さん一人一人の病気を諦めることなく良くしようと頑張っていた。好きなものやどんな性格かなど、この人は喋るのが好きと頭の中に入れて接しているところがカッコよかった。
- ・先生たちは、疲れていても、笑顔で保育園児たちといるんだなと思いました。
- ・自分たちの給食のお米や役場に置かれている植物だってニライの里のみなさんが精米したり、管理してくれたりしているから私たちは笑顔で過ごせる。その感謝の気持ちを忘れずにいたい。
- ・こんなきついことを大人はやってることにすごいと思いました。
- ・このような大変なことを毎日してるってことを知ってすごいなと思いました。
- ・社会の大人はこんな朝早くから仕事をしていて、笑顔で仕事をしてすごいなと思いました。



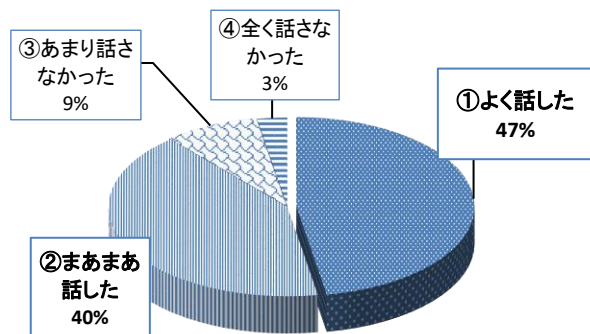
将来どんな職業についてみたいですか？ (いくつでも可)



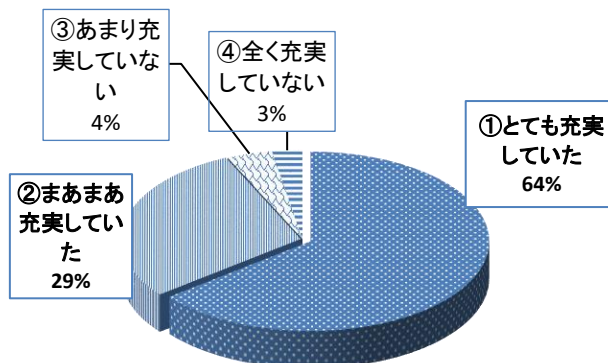
飲食、保育、スポーツ選手が多いたん。総理大臣などもあったん



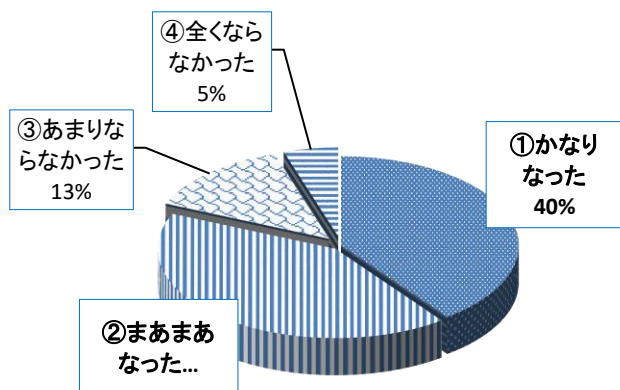
5. 職場体験中の経験や出来事を家族と話しましたか？



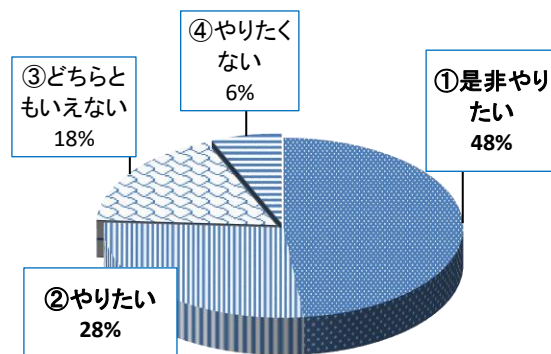
6. この3日間はどうな期間でしたか？



7. この体験は自分の進路や将来を考えるきっかけになりましたか？



8. 機会があればまたやりたいですか？



9. 仕事をする上で、大切なことは何だと思いますか？（複数回答）

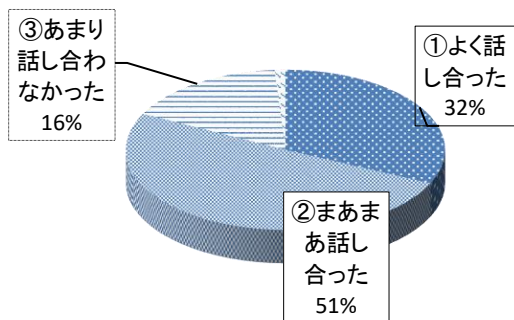
- ・お客様に対する言葉遣いや、コミュニケーション能力
- ・仲間と協力すること
- ・笑顔
- ・人の気持ちになって考えること
- ・情報共有
- ・人との関わり
- ・最大限のリスペクト
- ・チームワーク
- ・分からなかったら職場の人に聞くこと
- ・ルールをしっかりと守る
- ・お客さんへの想いや優しさ
- ・元気
- ・周りの手助け
- ・コミュニケーション
- ・お客様一人一人にちゃんと向き合う心
- ・掃除
- ・感情の制限
- ・コミュニケーション能力(気持ちの良い挨拶・言葉遣い・礼儀など)
- ・諦めないで最後まで一生懸命すること
- ・挑戦する気持ち
- ・助け合うこと
- ・綺麗で清潔な身なり
- ・感謝の気持ち
- ・礼儀
- ・挨拶
- ・あきらめない気持ち
- ・会社の人に迷惑をかけないこと
- ・マナー
- ・協調性
- ・浅く広く付き合う
- ・勇気
- ・メリハリ
- ・毎日挨拶すること
- ・会話
- ・気遣い
- ・時間を守ること
- ・忍耐力
- ・相手との信頼、それを崩さないようルールを守る
- ・記憶力
- ・遅刻をしないこと
- ・メンタル
- ・周りの人を尊敬し、足を引っ張らない
- ・わからないことは聞く
- ・話を聞く
- ・自分の仕事に誇りと責任を持つこと
- ・体力
- ・まとめる力
- ・態度
- ・嫌な顔をしない
- ・一人一人に感謝の気持ちを持つ
- ・やるべきことをしっかりとやる

体験してはじめて気がついたことが
たくさんあるたん♪

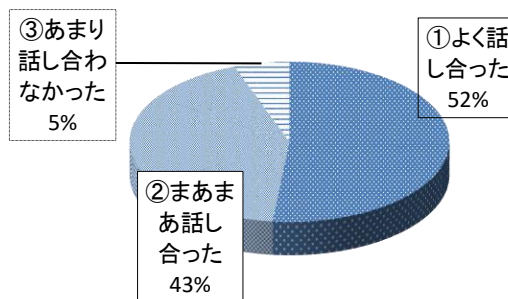


職場体験学習に関するアンケート ～保護者編～【回答数89人】

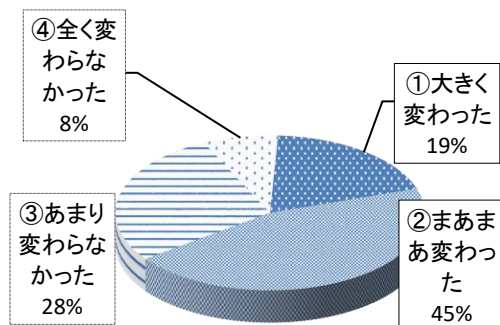
1. あなたのお子さんと、職場体験学習について事前に話し合いましたか？



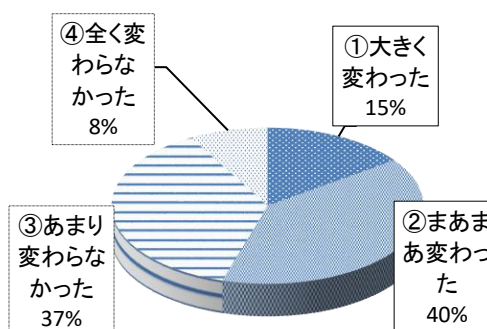
2. 体験期間中にあなたのお子さんとこの活動内容や様子について話し合いましたか？



3. この体験学習を通してお子さんに対する見方が変わりましたか？



4. この体験学習後、お子さんに変化は見られましたか？



5. 4で①または②と答えた方は、具体的にどのようなところが変わったと思いますか？

自主性、思いやり、感謝

- ・ 仕事って大変なんだね、と働く事の大変さ、お金を稼ぐ事の大変さを感じていました。
- ・ コップの洗い方うまいよ、と普段は洗い物しないが見せてくれようとした。
- ・ 手伝いを率先してするようになりました。
- ・ 自主的に手伝いをしてくれるようになった。
- ・ 普段妹には言わないが、職場体験後に「小学1年生の子達かわいかったよ」との言葉が聞かれて良かった。
- ・ 体調悪く1日目、2日目欠席した時に、職場体験に行く予定だった職場へ、側からアドバイスせずとも自分で欠席の連絡をしていて成長を感じました。
- ・ 体験した職場のことを詳しく離してくれた。それだけ、感じたことが大きかったと思います。
- ・ 興味や関心が増えました。
- ・ 献身的な姿勢で仕事や人と向き合うことができたようで、損得勘定に捉われなくなった気がします。
- ・ 体験を通し、話す速度を気を付ける点や優しく対応してくれた方々への感謝の気持ちが自然とわいてきた。
- ・ 食べ物大切さをわかってくれた。
- ・ どんな仕事にも役割がありそれを一生懸命やり社会が動いてると、社会人に敬意をもってくれたと思います。

仕事について

- ・ 将来のやりたい仕事について話す機会がふえた
- ・ 働くことの大変さを学んだ気がします
- ・ 自分の得意なことを理解し、積極的に仕事ができる。と本人が満足していた。
- ・ 働く事の大変さと責任感の大切を身を持って知ったと話していました。
- ・ 仕事をするというところに肯定的な見方ができるようになった。

社会性、マナー

- ・接客を通してコミュニケーションを学んだようで、大人との話し方が変わった感じがします。
- ・責任感を持って行動していた。
- ・普段は朝遅くまで寝ているのに、この3日間は朝早く自分で起き、身支度を整えていた。
- ・働く事の大変さ、責任感を学べたと思います。
- ・初めて接客の仕方を学んだと思います。

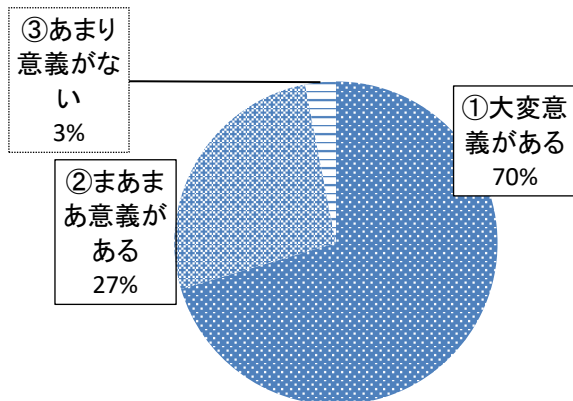
将来について

- ・将来のやりたい仕事について話す機会が増えた。
- ・仕事に興味を持つようになった。
- ・整備士の作業を体験して、自分が好きな仕事だと確信した。
- ・仕事の内容や大変さを知ったようで、将来を考えるきっかけになったようです。

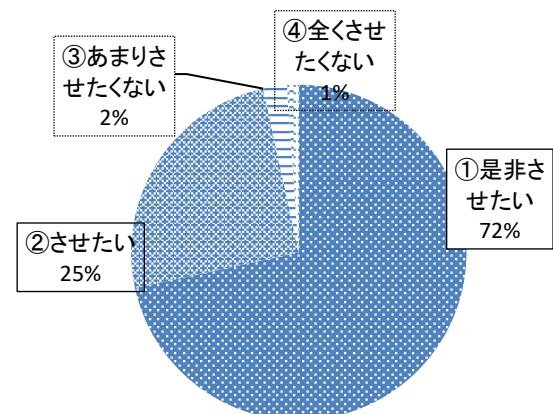
その他

- ・普段は親から聞かれた質問に答える程度だったが、職場体験期間中は本人から体験時の様子を話してくれた。相当、楽しかったのと普段できない体験ができたことの発見の共有的？な感じで報告してくれてました。
- ・最初は嫌がっていたけど二日目から行くのが楽しみになっているといい、終わったので残念がっていました。
- ・ホテル業界で働く人々へのリスペクトする気持ちが芽生えたのは、すごく感じました。

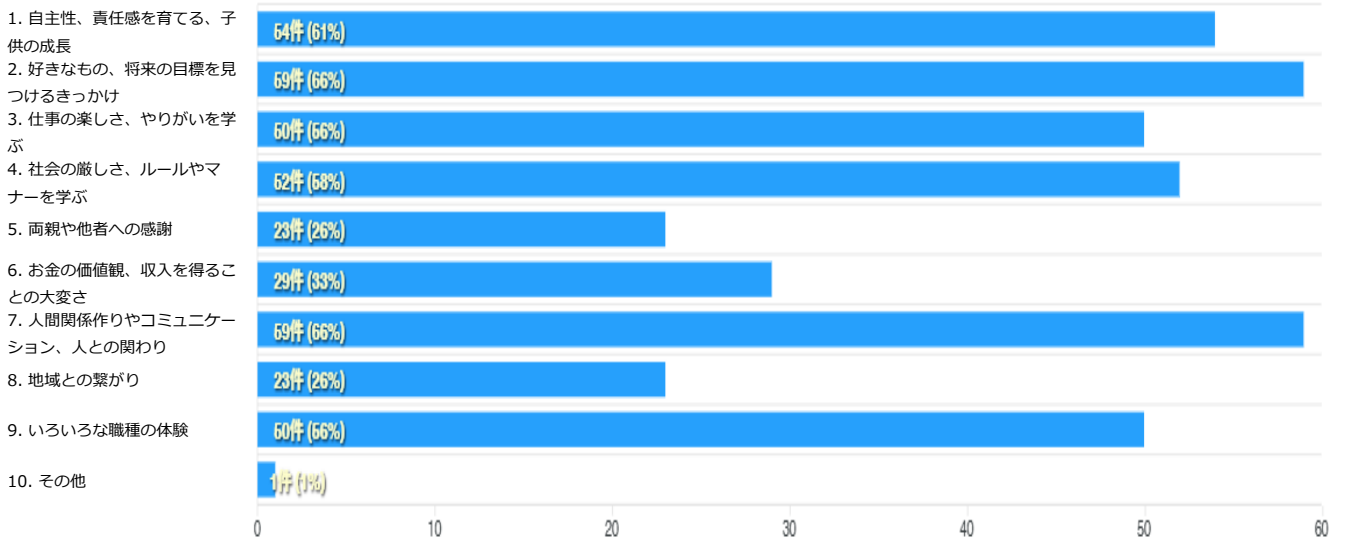
6. 職場体験学習は、子どもにとってどんな活動だと思いますか？



7. このような体験を、またさせたいと思いますか？



8. この職場体験学習に何を期待しますか？



9. 今回の取り組みに関する感想をお願いします。

感謝

- ・大変貴重な経験をさせていただきました。体験先の皆様、調整して下さった先生方に感謝です。
- ・短い期間でしたが、良い経験だったと思います。事業所の方々も、子ども達が楽しみながらできるよう進めてくれて、感謝しかありません。あまり興味がなかった事でも、体験を通して意識が変わり、気付いた事も増えてきたようです。
学校では教われない何かが、これをきっかけに、少しでも成長してくれると嬉しいです。
- ・貴重な体験が出来て、帰ってくると直ぐに楽しそうに話をしてくれて大変だった事や楽しかった事など教えてくれました。社会を学ぶにはとてもいい機会が良い体験になったと思います。
- ・貴重な体験をさせて頂き、ありがとうございました。
- ・中学1年生という早い時期にこのような経験ができた事に感謝しかありません。
事前学習等で子ども達をご指導いただいた先生方、関係者の皆様、本当にありがとうございました。
今後も子ども達を社会全体で育てていくこの事業が続いていくことを願っています。
- ・このようなイベントがもっと開催されることを願っています。
- ・結局人との関わりが心を育てると思うのでこのような体験は早い段階で設けていただけると、人生観の形成だったり、心の成長に繋がるのかなと思いました。
- ・貴重な体験をありがとうございました。
- ・職場体験の配置が1人だったため、家では不安がる様子もありましたが、実際に体験が始まると、たくさんの皆さんが声をかけて下さったり、昼休みに一緒にいて下さったりして娘を気遣って下さったようです。毎日違う分野の仕事を体験させていただけたようで、毎日帰ってくると今日やったことや感想をいきいきと家族に話してくれました。普段は利用する側だけれども、ホテルの裏側では、各種スタッフの皆さんが細かいところまで配慮してお客様に対応していることやプロのスキルや動きを目の当たりにして驚きと感動と沢山の学びがあったようです。コロナ禍で職場体験ができなかった姉や兄もとても羨ましいと話していました。貴重な機会を与えて下さってありがとうございます。また、今回お世話になったベッセルホテルの皆様にも感謝申し上げます。
- ・とても有意義な体験ができたと思います。ありがとうございました。

学び・目標・発見

- ・やりたい仕事を実際に体験出来るし、またイメージしやすくなるので将来を考えるキッカケになってます。
- ・男の子なのであまり話してはくれませんが、将来社会に出る時、この体験があると無いとでは全然違うと思います。ありがとうございました。
- ・もっと経験したかったと話していました。これからの将来に、この経験を活かして言って欲しいと思います。
- ・改めてどんな仕事をしたいか話合う良いきっかけになりました。
- ・今回の職場体験で、こんな仕事もあるんだと、今まで関心が無かった事にも興味を持つ事ができたみたいです。
- ・職場体験を通して、事前打ち合わせの連絡の際、緊張しながらも確認事項等を丁寧な言葉で行っていた事に感動しました。実際3日間整備士の仕事をさせていただき、将来やりたい気持ちが強くなったようでした。緊張しながら初日を迎えましたが、とても優しく頂き、社会人の素敵な姿を見る事ができたようです。感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。
- ・親も子も大変勉強になったと感じます。
- ・初日は、緊張感すごかったですが、2日、3日と終わる頃には、一生の思い出になったと話していました。貴重な体験だと思います。ありがとうございます。

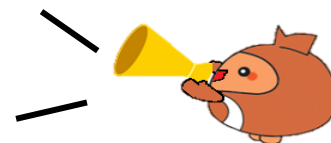
その他ご意見・感想

- ・ 社会のルールや他者と協力して仕事をする大切な交流を体験させていただきました、ありがとうございます。また協力していただいた企業の方々にも感謝します。また機会ありましたらお願い致します。
- ・ 先生方や受け入れ先からすると、面倒事ではないとは思いますが、是非とも、今後も続けてもらえるとうれしいです。
- ・ 中学1年生という早い年齢で良い機会を与えられて、とても良い体験ができたと思います。
- ・ 改めてどんな仕事をしたいか話合う良いきっかけになりました。
私が忙しい時は帰宅も遅くなりますが、仕事の大変さを少しでも分かってもらえたのではと思います。受け入れていただいた会社の皆様には忙しい中、ありがとうございました。大変感謝しております!
- ・ 学校や家とは違う環境で知らない大人と3日間過ごし、微力でもお仕事を通して社会と繋がることが、体験の少ない今の子ども達にとってどれほど貴重で深い学びの場になるのかという事を感じた。
- ・ 受け入れ先の企業様、多忙のなか子ども達へ有意義な時間の提供有難うございました。
リアルで体験する事で、資料だけでは得ることの無い貴重な経験をさせて頂きました。
今後、他の職種や地域の触れ合いが増える環境があれば嬉しく思います。有難うございました。
- ・ もし次回があるのであれば、本人の意向や将来の夢により近いところに体験できるような職場体験になればと思います。
- ・ 地域の中で体験をすることで、近くには知っている人が増えたり、親切に対応してくれた大人がここにいるということがわかることで、地域で安心して過ごせるきっかけになって非常に良いと思いました。
貴重な体験、ありがとうございました。

提案等

- ・ 仕事について、本人が意識するいい機会となり良かったです。他の職業も体験できるといいなと思いました。
- ・ 生徒の配置に本人の希望を考慮して、変更などができるような時間があるといいと思いました。
- ・ 体験学習はいいと思うが、送迎が問題でした。町内なら徒歩で行けたり、仕事の合間でできたが、町外だったため三日間休みました。
- ・ 職場体験を快く受け入れてくださったことに感謝しています。しかしながら職場体験の内容は大事だと思います。雑用も大事ですがいかに子供達に学んでもらえるかという経験ができる場になってほしいです。
- ・ この取り組みへの姿勢に少し残念な部分も見られたため次回の受け入れは検討しております。
もう少し相手をリスペクトする気持ちも持ってもらえるとうれしいです。
- ・ 子供も親も不安になり担当の先生の対応に疑問を持ちました。
- ・ 裏方の作業が多いなと子供からの話しのヒヤリングから印象を受けた。もう少し表の作業にも従事させてほしい。職場体験担当者以外の従業員には挨拶を全くする事もなかったとの事で、だいぶ印象が悪かった。
- ・ 希望していた職場へ参加できなくて、残念だったので2学年、3学年でも実施してほしい。
- ・ 今回、1箇所だけに行かせて頂いて思ったのは一回だけでは無く、複数箇所に行って、自分のやりたい事を見つけるきっかけになってくれたらと思いました。そのくらい貴重な経験だったと思います。
そして、今の2年生はこの体験は無かったのが非常に残念です。経緯の説明はあったのでしょうか？
子供には平等に学ぶ機会を学年関係なく作っていただきたいと思います。

**アンケートへのご協力
ありがとうございました**



2025職場体験学習に関するアンケート～事業所編～ 【回答のあった56事業所】

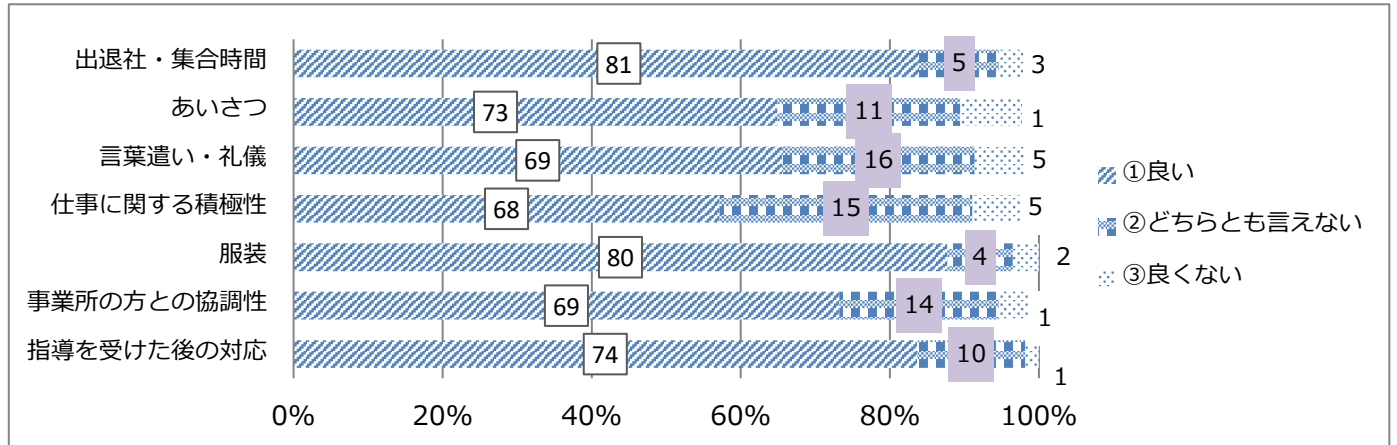
1. 体験時期は適切でしたか？

※1月27日(火)～1月29日(木)

①適切	51	②要改善	5	③未解答	0
-----	----	------	---	------	---

【要改善】年度末の12月～3月以外、9～11月頃

2. 参加生徒の取り組みについて



3. 職場体験の始めと終わりでは、生徒に変化が見られましたか？

①変わった	36	②どちらとも言えない	13	③変わらない	7
-------	----	------------	----	--------	---

4. 生徒の受け入れは、職場にとってどうでしたか？（複数回答可）

①仕事の在り方や仕事を見直すきっかけとなった	24
②仕事を手伝ってもらって助かった	32
③良い面も悪い面も特に無かった	7
④指導などで大変なところがあった	15
⑤業務に支障をきたし困った	3
⑥その他	2

⑥その他回答

・スタッフも不慣れで十分な指導が出来ず力不足を感じる場面もあったが我々も多くの刺激を受け大変貴重な機会となりました。

5. 生徒に対する事前指導でもっと必要だと思われることは何ですか？（複数回答可）

①職場体験の意義	29
②職場の様子を知る	7
③礼儀・挨拶	32
④言葉遣い	16
⑤制服・髪型	9
⑥特になし	11
⑦その他	2

⑦その他回答

・欠席の連絡がなく、学校に問い合わせるまで状況がわからず心配だった。
・首掛けタイプの名札が作業に支障があり、服に付けるタイプにしてほしい

6. 来年以降もこの活動にご協力をお願いしますか？

①協力したい	46	②協力は難しい	0	③未定	10
--------	----	---------	---	-----	----

7. 職場体験の際に起きたエピソードなどありましたらお書きください。

- ・体調不良の生徒を気遣ったりと生徒同士助け合っていた。
- ・他の生徒が来れず1人の参加でした。大人の中で1人で心細いと思いましたが、日に日に人間交友力が磨かれ感動しました。
- ・中学生と触れ合う事が嬉しいこども達は、学生さんが帰ってしまうと、もっと遊びたいと泣き出す子もいました。
- ・最初の頃は緊張していて何も話せないような様子でしたが、体験の最後には、貴重な体験をありがとうございましたとお礼を言っていただけて、嬉しく思いました。
- ・初日は緊張感と利用者が同年代の児童だったからか、動きにぎこちなさや児童との関わり方に戸惑いが見られました。が、最終日には集団の活動と一緒に楽しんでくれたり、声掛けや積極的に関わっていく姿勢が見られ、利用者から好印象なイメージを持って終わることが出来ました。
- ・パソコンでレポートを書いてもらいましたが、頑張って最後までやり遂げました。そのレポートを各自発表しました。良く頑張ったと思います。
- ・ハンドマッサージサービスをお客様にしてもらった。特に年配のお客様がとても喜んでくれた。配属された生徒も礼儀正しくて元気で良かった。
- ・将来整備士を目指しているらしく、積極的にメモをとったりやる気が感じられたので仕事の色々な体験をしてもらった。
- ・利用者さんのお誕生日会を開催し、三味線の演奏をしてくれて喜んで貰えました。
- ・初日の挨拶からお客様へのお声かけ、業務に対する真面目な取り組み方など、とても素晴らしいものでした。タイミング的に店舗自体が忙しく、十分な指導はできませんでしたが社会経験の一部となっていれば幸いです。
- ・ドッチボールでは、中学生が入る事でゲームが盛り上がり、幼稚園児もボールをキャッチする技力や、投げるスピードが速くなるなど、レベルアップしていました。
- ・役場では毎朝8：20から館内放送でラジオ体操が流れます。今回生徒たちに声掛けをしたら、喜んで職員と一緒にラジオ体操をしてくれました。朝の業務開始前の運動を快く、素直に受け入れてくれてとても嬉しかったです。行政文書の借覧・返却、廃棄処理などの業務に関し、理解が早く、処理もスムーズで大変助かりました。最終日に生徒一人一人に感想を発表してもらい、全員が「とても楽しかった。」と話してくれたのが感動でした。
- ・各学年フロアで、学級担任の仕事を体験してもらい、児童の学習指導や生活指導のお世話をしてもらいましたが、逆に、勉強や片付けの仕方など、小学生に教えられる珍場面などもありました。
- ・お昼休憩時間にも店頭に出てきて、ソーブフラワーやブリザーブドフラワーを観察して質問もしてくれたので、積極的な姿勢にとても好感をもちました。お客様が来店した際も挨拶もきちんと出来ていたので、良かったです。
- ・一年生の宿題を教えてくれ、それをきっかけに仲良くなり一緒に遊ぼうと声をかけられ3日間仲良く過ごしていた。
- ・おやつのおにぎり作りを慣れた手付きで握ってくれた。
- ・最終日に中学生がドッチボール大会を企画し、チーム決めから審判までをしてくれ、みんなで楽しんでた。

8. この活動に対するご意見・ご感想をお願いします。

〈良さ・願い〉

- ・素晴らしい体験活動だと思います。家族・学校には無いコミュニティでの体験は、子供達の心を大きくすると思います。
- ・受け入れる側として業務の在り方を見直す良い機会となりました。ありがとうございます。
- ・通所介護は普段接する機会の少ない世代に当たるかと思いますが、この交流を通して、たとえ体に障害や衰えがあったとしても、適切な支援を受けることで、誰もが笑顔で自分らしく生活できるということを肌で感じてほしいと願っています。また、学校とは違う社会の現場を体験することで、社会人として必要な挨拶や立ち振る舞い、責任感の大切さを少しでも学んでくれれば幸いです。
- ・弊社は、沖縄の芸能を世界中の人々に触れて頂き、沖縄の芸能は楽しい！素晴らしい！など楽しんで頂くことをモットーにしております。この活動を通じて、次世代の子ども達へ私達の想いが引き継いで頂けたら嬉しいです。

- ・実施後の感想を聞いたところ、体験学習を通してホテル業は色々な仕事があることを知れたとおっしゃっていただき嬉しく思いました。
- ・中学生という早い時期に、様々な職種の現場について学べる機会がある事はとても良い事だと思います。
- ・花屋の仕事内容を知ってもらえる良い機会になりました。当店を選んで頂きありがとうございました。
- ・積極的に取り組んでくれて、さらに質問タイムには進んで色々聞いてくれて、学ぶ意欲が伝わり職員への励みになりました。
- ・受け入れる事業者としては準備など正直大変ではありますが、地域でみんなを育てていく、目配りをしていくという意味でとても意義があり大切だと思います。うちはどうしても二日間しか受け入れができないので、今後受け入れ事業者が少し増えるといいですね。
- ・本体験学習は、子供たちにとって大変貴重な学びの場になっていると思います。今後も継続することを願っております。
- ・職場にとってもとてもいい刺激を受けています。特に若い社員が生徒たちに指導することがとてもいい勉強になったと思います。ありがとうございました。
- ・職場体験が出来る事で人生の経験値が上がり今後の目標作りのお役に立てば嬉しいです。
- ・子供達が興味のある業種で職場体験をしてもらい、自分の将来を考える一役を担える行事であるなら今後も協力させて頂きたいと考えております。
- ・子供達に良い経験になるので、こういった仕事か直接感じられるとても良い活動だと思う。相互に良い関係となれるのではと考えるので、これからも引き続き、続けていってほしいです。
- ・立ち仕事はとても筋力が重要です。体力のある学生さんでも、想像していたよりきつい三日間だったと思います。途中で、立っている時の姿勢が悪くなったり、机に寄りかかったり、お客様から何か言われたりと、嫌なこともあったと思います。でも最後まで笑顔で接してくれて嬉しいさと、ありがとうと思う気持ちが大きいです。この経験が彼らのお役に立てることを願ってます。ありがとうございました。
- ・この活動は本館の周知に繋がるよい機会になりますので、次年度も楽しみにしています。
- ・スケジュールをこなす中で他校の生徒同士が仲良くなり、交流のよい機会にもなりました。
- ・電気の大切さや環境問題への意識づけ、働くことはどういうことかを考えるきっかけにもなると思うので、良い取り組みだと考えます。
- ・若い子が加わって楽しかったです。
- ・地域との関わりの場としてもすごく良く、将来に向けた様々な職業を知る機会としてかなり良い活動だと思います。また、私達の仕事の周知にも繋がる事で町全体が地域交流としての発展になると感じました。
- ・弊社としても初めての受け入れで、どのようにしたら良いのか分からない部分が多く、戸惑いはありましたが、スタッフ側の普段は見られない様子が見られたりしたので、受け入れして良かったと感じております。
- ・本館の行事等があり、多忙な時だったので、なかなかお役に立てず、申し訳ありませんでしたが、子どもたちの自己肯定感を高める良い機会になっていれば幸いです。
- ・昨年もそうでしたが、皆挨拶もしっかりしていて笑顔もあり、受け入れているこちらも楽しかったです。ぜひ来年もよろしく願います。皆仕事を覚えるのも早く、とても助かりました。ありがとうございます！

〈学校との連携〉

- ・開始時間を明確にしてほしいです。万が一、遅刻をする場合は社会人と学校での対応が違うと思うので、学校での対応を教えてください、こちらも対応の手助けになると思います。
- ・参加された学生さんで、ピアスをつけていられる方がいました。校則等での着用についての可否はわからないのですが、今回飲食店での職場体験ですので、衛生面への問題がある為外すよう指示をして参加してもらいました。次回以降、機会があれば事前に身だしなみのご指導を徹底してお願いいたします。
- ・中1では、働く事へのイメージができないと思うので職場体験はまだ早いと感じた。『働くこと』について授業等学習をして理解を深めてから実施することを検討してほしい。
- ・履歴書も誤字脱字が多々あり字をもう少し丁寧に書いた方が好印象になるので添削していただくと幸いです。
- ・自分たちからお願いも自己紹介もない。こちらが聞いても答えられない、集合の8時15分に間に合わない…等々。せめて打ち合わせの際の流れや挨拶など社会体験として出す側の指導は徹底した方がいいのではないのでしょうか。

<課題・提言・疑問>

- ・衛生面、清潔感が大事ですが、髪も結ばず、不衛生に見えました。
- ・朝、こちらから挨拶しても目も合わせず、挨拶もちゃんと聞こえませんでした。実習中、誰にも何にも声をかけず急に消えて、スタッフが心配して探し回ることが数回ありました。具合が悪いのかスタッフが問いかけても、ちゃんと返事がなく困りました。
- ・この活動は、学生の将来を決める手掛かりになるとも思うので、協力はしていきたいと思います。ただ仕方なく来るような学生の場合は、忙しい仕事の中、逆に仕事に支障をきたすことになると思います。
- ・親子の会話が少ない時代な事に気づきました。親の仕事も知らない、年齢も知らないなど、1番身近にいて、1番将来を心配しているお父さん、お母さんがもっと会話をしないといけないのではないかと感じました。学校に任せっぱなしを危惧しています。
- ・開始時間を9時と聞いていましたが生徒がきたのが9時30分だったので、時間帯変更になったのか遅刻なのか分からず対応に困りました。生徒は楽しく進んで学んでいたため、こちらからは生徒には何も伝えていません。
- ・デイサービスは介護中心の職種なので、中学生に任せるお仕事が限られてしまい1日を通して空いてしまう時間も受け入れ事にはカリキュラムも検討が必要と感じた。
- ・朝の出勤時間に遅れる生徒が数名いたので、時間に遅れないという意識をしっかり持ってほしいと思いました。
- ・体験する仕事に興味が少しでもあったり、積極性のある学生でないと、受け入れは厳しいと感じました。
- ・職場体験の事前打合せも、体験当日も、体験の意義を理解していないようで、生徒側からのお願いのあいさつや終了時のお礼などありませんでした。もっと生徒が主体的に活動してくれると良いと思います。
- ・参加される学年に対して、まだ中学一年生という成長途上のの時期に職場体験を受ける意義あるのか疑問に思う事が多くありました。自身の立場や社会的な役割を理解するにはまだ幼く感じます。
- ・児童館を小学生から利用していた子は、遊ぶところと思っている。職員とも親しいため甘えが出るので、他の場所で体験した方が良かった。
- ・当初は緊張感を持って取り組んでいましたが、他校の生徒同士で打ち解けるにつれ、学校の休み時間のような過度なじゃれ合いや遊びが見受けられました。ワーク中も互いにちょっかいを出し合うなど、学校と職場の区別が曖昧になっている印象を受けました。
- ・中学1年生という早い段階で社会に触れる機会は、生徒の皆様にとって多くの気づきが得られる非常に意義深い活動であると感じております。一方で、受け入れ側の課題として、「遊びではなく仕事をしに来ている」というマインドセットを生徒側に促しきれず、緊張感を維持させる難しさを痛感いたしました。生徒側・スタッフ側の双方が、どのような心構えで臨むべきかという認識が一部曖昧になっていた点も否めません。
つきましては、もし可能であれば、事前指導やマナー講習でどのような内容を伝えられているのか、その概要を事前に共有いただけますと幸いです。現場でもその内容に沿った指導や復習を促すことができ、より一貫性のある教育効果が期待できると考えております。



**アンケートへのご協力
ありがとうございました**

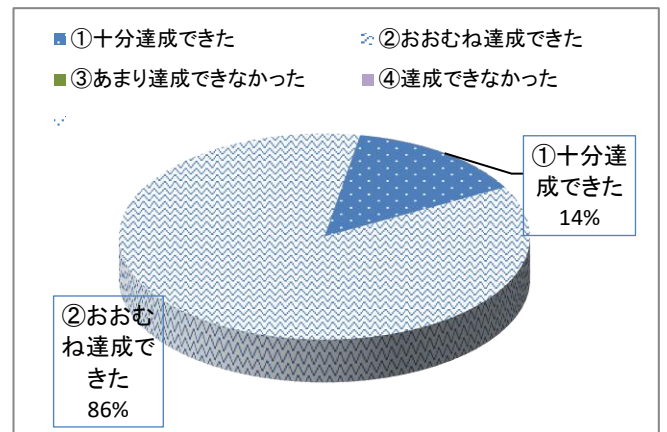
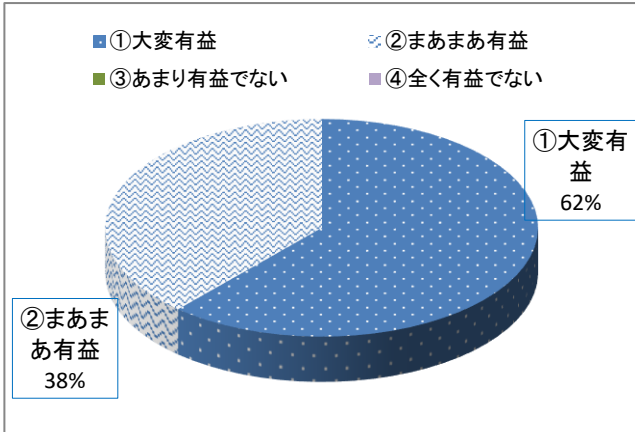
2025職場体験学習に関するアンケート ～教職員編～ 【回答者計：14人】

1. 職場体験学習の実施学年・時期は適切ですか？ ①適切：11人 ②要改善：3人

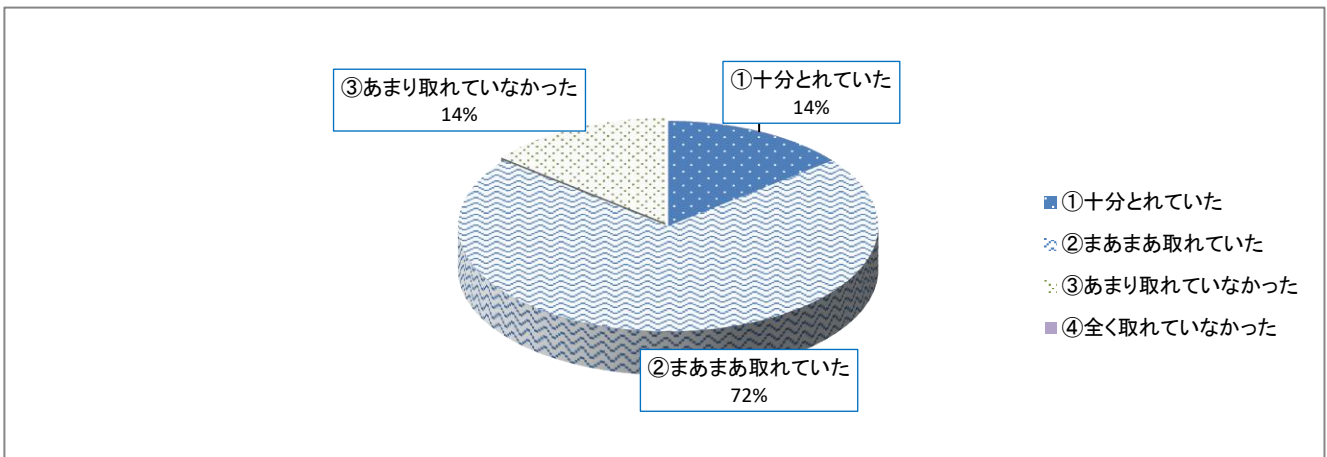
※希望→1年生の12月頃、2年生の1学期

2. 職場体験学習は生徒にとってどんな活動だったと思いますか？

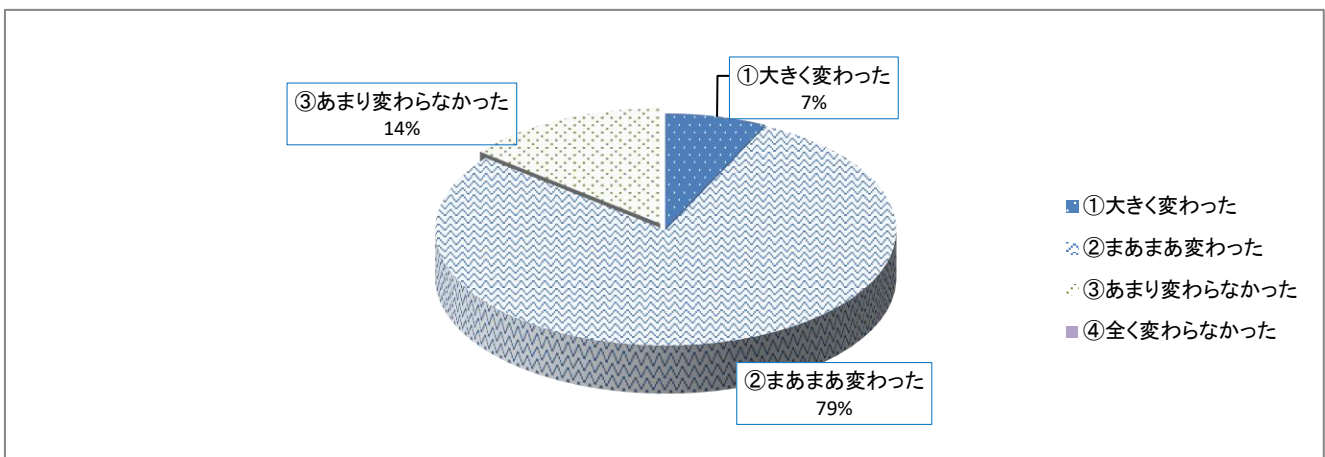
3. 今回の職場体験学習の目的は全体として達成できたと思いますか？



4. 体験に当たり、学校・家庭・事業所との連携は取れていたと思いますか？



4. この三日間で、生徒達に変化が見られましたか？



⑤ 上記5で①または②と答えた方は、具体的にどのようなところに変化がありましたか？

- ・「楽しい体験だった」「もっとやりたい(いたい)」との発言があった。
- ・無気力だった生徒がメモをとりながら振り返りを考えて自分なりにまとめることができるようになっていた。
- ・学校のトイレ清掃が丁寧になっている。
- ・期末テストに向けて成績を上げようとがんばろうとする姿が見られた。
- ・深刻な人手不足の中、善意で受入れてくれた事業所の方々の大変さを理解することで、わがままな行動を我慢することができた。
- ・親切に対応してくれた職場の方々に感謝しているという言葉聞くことができた。
- ・働くことの苦勞や楽しさ、職業選択の難しさなどを感じていたように見られる。
- ・前向きに取り組む姿勢が良く見られるようになった。

⑥ 職場体験学習の課題を挙げてください。

- ・生徒によっては希望職業でないことから、意欲的に参加できていなかった。
- ・時期が年始ということもあり、授業開始後すぐに事前訪問をする日程は大変でした。
- ・休む際、企業側に連絡をしていない家庭があるなど、事業所のご迷惑になってしまっているのではないかと。
- ・1人では仲間と共に助け合い協働的に学ぶ機会が乏しくなる為2～3人の配置がよい。
- ・保護者へ本事業の趣旨と目的を説明する機会があればと思いました。
- ・中学1年生にとって、昨年卒業したばかり小学校での職場体験では少し物足りなく、甘えも出て注意指導も増え多忙な小学校の先生方の業務を増やして申し訳なかったです。
- ・2校合同でやるのであれば、ルールや事前指導をもっと統一した方がいいと感じました。
- ・事前活動の簡略化
- ・事前に職場体験がイメージできるような動画があるとよい。受け身ではなく、主体的に参画できる活動(事前活動を増やす)を生徒から事業所に提案する、などの活動があればなお良い。
- ・今年の生徒は初日の遅刻や忘れ物が多く出てしまいました。学校側で対策を考え、次年度に向け改善に努めます。
- ・男子生徒を当てはめたが女子生徒希望とのことで、なんとか対応したが、次年度は確認が必要だと感じた。

⑦ 職場体験学習の成果を挙げてください。

- ・生徒らが保護者の助けなしに事業所に体験に出ていくうえで、社会の在り方や職場での規律、言葉遣い、身だしなみを実際に感じることによって、学校では学べない部分での成長を促していけると感じました。また、地域の事業所の方々が地域の中学生と接することにより、「地域の子どもは地域で育てる」の意識と連携に結びつくのではないかと感じました。
- ・学校生活では色々課題の多い生徒でも職場ではしっかりと役割を理解し、地域の方の教えに従って活動できたこと。その成果を自分の将来につなげていけるようにしたいです。
- ・仕事の大変さや、大事さを実感出来て帰ってこれたこと。意味のある体験になったと感じています。
- ・準備が大変でしたが、将来の進路選択の参考になったのではないかと思います。
- ・前向きな姿勢が見られるようになった。また、中学校生活のいい思い出の一つになると思います。
- ・大人の人の仕事をする姿を目にし、さらに実際にその仕事に携わることで、仕事の大変さや、楽しさ、やりがい達成感などを感じることができたと思う。
- ・普段怒られてばかりの生徒が、沢山の大人から褒められることをこの職場体験で体現し、本人の自信につながった。
- ・いきなり大きな変化はみられませんがこれらの体験が種となり、少しずつ芽吹いてくたら良いと思います。
- ・中学生が家族や学校の先生以外の大人から学ぶ貴重な機会だったと思います。
- ・子どもたちが働くことの楽しさを感じるだけでなく、近い将来どんな風に仕事をして生活するのかという具体的なイメージを持ちやすくなったかなと思います。
- ・なにげなく生活しているなかでこんなにもたくさんの人が働いていて、仕事の大変さや楽しさを知れたことが職番体験学習の成果だと感じた。
- ・生徒の学校では見られない一面を見ることができた。

PHOTOS



職場体験中の様子を
一部紹介するたん★

スーパー・
コンビニエンスストア



ローソン北谷美浜二丁目店



セブンイレブン北谷上勢頭店



かねひで北谷サンセット市場



かねひで山内市場



ユニオン北谷店



ローソン山内店

公共施設

北谷町立博物館



学校給食センター



宮城児童館



公文書館



ニライ消防



北谷町立図書館



生涯学習プラザ

建築・建設・土木・製造



中部緑化土木



マルイ



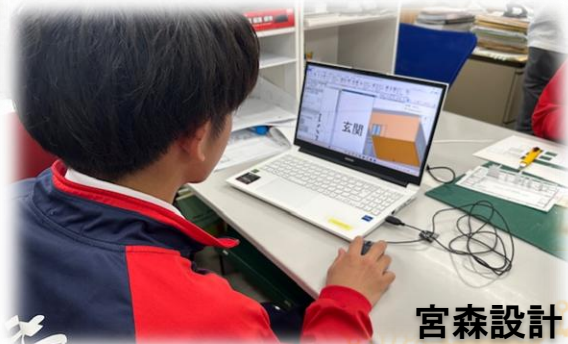
真栄工業



栄野比土建



自然海塩



宮森設計



アトリエ門口



新エネ開発

美容・販売



Love Nail Okinawa



ダイソー山内店



au北谷店



山田金物店



花の店ポップリ



マツダ自動車



トヨタ自動車



ノエビア

飲食・ホテル・観光



ベッセルホテル



マクドナルド58号桑江店

A&W北谷店



スターバックスコーヒー
美浜58号店



ケンタッキーフライドチキン



うとぅいむち観光ガイド



LA LUPA(ラ ルーパ)



ヒルトン沖縄北谷



北谷幼稚園

幼稚園・小学校



北谷第二幼稚園



北谷小



浜川幼稚園



北玉幼稚園



北谷第二小



北玉小



浜川小



保育



謝苺保育所



愛育こども園



美浜保育所



うみそら保育園



つぼみっこ保育園



上勢保育所

病院・福祉



ちゃんぷるハウス



Wolves Hand 動物医療センター



ようめいえん



北谷病院



root



にらいの里



デイサービスくる



陽明園



みんな一生懸命だったたん♪



宮城郵便局



北谷郵便局



Tsudoiカンパニー

ミハマセブンプレックス



観光情報センター



北谷地域振興センター



プロトソリューション



MakanaHouse(マカナハウス)



北谷ボウル



北谷自動車整備



美容室 Hair lala+(ヘア-ララプラス)



ヤマト運輸



ルミエール北谷



桑江郵便局



サンセットビーチ

北教学7第 3682 号
令和8年1月30日

受入事業所の皆様

北谷町教育委員会
教育長 原田 利明
(公印省略)

北谷町中学生職場体験学習「ディスカバリージャーニー(発見の旅)」についてのお礼

立春の候、皆さまにおかれましては益々ご健勝のことと、お喜び申し上げます。

過日は、ご多忙のところ中学生の職場体験学習を受け入れていただき誠にありがとうございました。今回、貴職場をはじめとする計 97 カ所において、無事に職場体験学習を終えることができました。この体験学習の趣旨である、多くの人、社会や自然と直接触れる多彩な体験活動の充実を図ることができましたのも、皆さまのご理解・ご協力の賜物と、心より感謝申し上げます。

この体験学習で得た気づきや職場の方々との触れ合いは、生徒たちが将来関わることになる「社会」や「働くこと」について考える大変良いきっかけとなり、この経験を今後の学校生活の中で活かしながら、将来の夢に向かって一歩ずつ進んでいくものと確信しております。

結びになりますが、今後とも「地域の子どもは地域で育てる」という視点を持ち、私たちの希望である子どもたちのために、ご指導・ご鞭撻を賜りますよう、お願い申し上げます、お礼の挨拶とさせていただきます。

令和7年度 豊かな体験活動ディスカバリージャーニー
北谷町中学生職場体験学習

令和8年3月 発行

発行 北谷町教育委員会 学校教育課
〒904-0192 沖縄県中頭郡北谷町桑江1丁目1番1号
TEL ☎ 098-982-7705 FAX 📠 098-936-3491