

令和5年度

北谷町地域学校協働活動推進事業

令和6年3月発行



令和5年度 北谷町地域学校協働活動 報告書



北谷町教育委員会

地域と学校をつなぐ地域学校協働活動

地域学校協働活動とは、

地域の高齢者、成人、学生、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動です。

1 事業目的

未来を担う子どもたちの成長を支えるには、地域と学校が連携・協働し社会総掛りで教育を行うことが必要である。そのため、幅広い地域住民や企業・団体等の参画により、子どもたちの学びや成長を支え、地域を創生する活動を推進する。

また、活動を通じて、子どもたちの社会性・自主性・創造性等の豊かな人間性を涵養するとともに、地域社会全体の教育力の向上を図り、地域の活性化や子どもたちが安心して暮らせる環境づくりを推進する。

2 実施主体 北谷町教育委員会

3 実施場所 町内小中学校、ニライセンター、地区公民館等

4 事業の内容



(1)地域学校協働活動

学びによるまちづくりや、地域人材育成、郷土学習、地域行事への参加、ボランティア・体験活動、学校周辺環境整備、民間企業等、外部人材を活用した教育プログラムの実施など、地域と学校が連携・協働して子どもたちが地域の中で安心して健やかに育まれる環境づくりを推進するために必要な活動。

(2)放課後子ども教室

放課後に地域の方々の参画を得て学習やスポーツ・文化体験などを実施することで子どもたちの安全・安心して過ごし豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進する。

(3)地域未来塾

多様な教育的ニーズのある小中学生等への学習支援を行うために、学習支援員を派遣し児童・生徒一人ひとりに学習習慣の確立と確かな学習の定着を図る。



令和5年度の取組 地域学校協働活動

放課後子ども教室



学校名	活動内容
北谷小学校 北谷っ子こども教室	チャレンジ教室
北玉小学校 北玉っ子子ども教室	英会話教室・ものづくり教室
浜川小学校 浜川っ子子ども教室	茶道教室・三線教室
北谷第二小学校 北二っ子子ども教室	茶道教室・三線教室
土曜琉舞子ども教室	琉球舞踊教室
しまくとぅば教室	しまくとぅば

地域未来塾

学校名	活動内容
北谷小学校	・サマースクールの実施 (夏休みの宿題、つまづき部分の学習支援、応用学習など)
北玉小学校	・宿題や自主学習の支援 ・個々の学習レベルに合わせた支援 ・漢検対策実施 ・ICTを活用した学習の実施
浜川小学校	・宿題や自主学習の支援 ・苦手な教科がある子や集中できない子に対する対応
北谷第二小学校	・宿題や自主学習の支援 ・苦手な教科がある子に対して、マンツーマンで対応 ・ICTを活用した学習の実施
北谷中学校	・宿題や自主学習の支援 ・英検対策3級以上2次試験対策も実施
桑江中学校	・宿題や自主学習の支援 ・検定、定期テスト、高校入試対策 ・英検は、3級以上2次試験対策も実施
県立北谷高等学校	・宿題や自主学習の支援 ・検定(英語・数学)、定期テスト対策の実施 ・英検は、3級以上2次試験対策も実施



北谷っ子こども教室

*活動日時・場所

毎週 月・水・金

午後2時半～4時半

北谷小学校2階PTA活動室

*申込人数・・・ 67人

*サポーターの人数・・・ 5人

(地域コーディネーター含む)

*実施回数：69回

*参加延べ人数・・・ 2,612人

*参加人数(1回当たりの平均)

子ども・・・ 39人

*活動内容・活動の特徴

放課後の子どもたちの居場所作りで、ものづくり、クッキング、自由遊びを行い他学年との交流と遊びの中から学びを作る活動をしています。

まずは「やってみる」こと、いろんなことに挑戦して、いろんな体験をしていけるようにサポーターと活動しています。



だんごクッキング

おにぎり作り

防災トイレ作り

編み物コースター



カリカリチーズ

梅干し作り

お店屋さん

クリスマスクッキング



*子どもたちの声

・自由遊びでお店屋さんができて楽しかった。・クッキングたくさんできてよかった。

*保護者の声

・ものづくりした作品をみせてくれて楽しく過ごせてるのが伝わります。
・アレルギー対応してくれてみんなと一緒にクッキングができることがうれしいです。

*スタッフの声

・子どもたちの遊びの発見や斬新な発想に日々楽しませてもらっています。
・居場所作りができて、子どもたちも放課後の時間が充実していると思います。

北玉っ子子ども教室

英会話教室



*活動日時・場所

毎週木曜日 3階パソコン教室
午後2時40分～4時40分

*申込人数・・・ 21人

*協働活動支援員・・・ 2人

協働活動サポーター・・・ 1人

(地域コーディネーター含む)

*実施回数：32回

*参加延べ人数・・・ 450人

*参加人数(1回当たりの平均)

子ども・・・ 14人



*活動内容・活動の特徴

楽しみながら、ゲーム、アクティビティ、歌、を通して、生きた英語や異文化を“音”で学んでいる。令和5年度は、子どもたちが好きな折り紙、ペーパークラフトなども取り入れて、“動作”を英語でチャレンジしました。

*子どもたちの声

・ジェスチャーゲームやタッチングゲームたのしかった。

*スタッフの声

・子どもたちの学びや表現に対する積極性の成長を感じています。また、個性豊かな子どもたちに囲まれ、私たちスタッフにとって学びある時間となりました。

ものづくり教室



ストローロケット

*活動日時・場所

毎週月曜日 3階パソコン教室
午後2時40分～4時40分

*申込人数・・・ 16人

*協働活動支援員・・・ 1人

*協働活動サポーター・・・ 1人

*ボランティア・・・ 4人

(地域コーディネーター含む)

*実施回数：16回

*参加延べ人数・・・ 184人

*参加人数(1回当たりの平均)

子ども・・・ 12人



うちわ



クリスマスオーナメント



*活動内容・活動の特徴

ペーパークラフト、リサイクル工作、季節の小物など、色々な作品を作り上げたり、作ったもので遊んだり、楽しい時間をすごしています。

*子どもたちの声

・めちやくちやたのしかった。

*スタッフの声

・自分の手でものを作り完成させる。という達成感と感動ワクワク感を味わって、プラスの体験をたくさんしてくれていると嬉しいです。

茶道教室

浜川っ子ども教室



*活動日時・場所

毎週水曜日 家庭科室 2F

14時30分～16時00分

*申込人数・・・・・・ 20人

*協働活動支援員・・・・ 3人

協働活動サポーター・・・・ 1人

(地域コーディネーター含む)

*実施回数：30回

*参加延べ人数・・・・ 429人

*参加人数(1回当たりの平均)

子ども・・・・・・ 14人

*活動内容・活動の特徴

袱紗捌き、お運び、お点前の練習
茶器の種類・所作を学ぶ。



*子どもたちの声

・すごく楽しかったし、お茶の点て方もコツがつかめて上手になりました。

お茶は日本にしかない文化なので外国に行っても日本の味を思い出せるなと思いました。毎回、花も飾られていて凄くキレイでした。

・中学校でも茶道クラブがあれば入りたいです。

*スタッフの声

・一年を通しての子どもたちの成長が素晴らしいです。

・あっという間の一年で私にとっても学びの多い一年でした。ありがとうございました。



三線教室



*活動日時・場所

毎週水曜日 家庭科室 2F

低学年 14:15～15:00

高学年 15:15～16:15

*申込人数・・・・・・ 30人

*協働活動支援員・・・・ 1人

*協働活動サポーター・・・・ 4人

(地域コーディネーター含む)

*実施回数：27回

*参加延べ人数・・・・ 505人

*参加人数(1回当たりの平均)

子ども・・・・・・ 19人

*活動内容・活動の特徴

- ・三線の持ち方・指の位置の指導
- ・工工四の読み方・唄の練習



生涯学習まつり
がんばりました。

*子どもたちの声

・全然弾けなかった三線が弾けるようになりました。

・運動会や生涯学習まつりで唐船ドーナツを弾くことができとても嬉しかった

・いろいろな曲を三線で弾けるようになってとても嬉しいです。来年も続けます。

*スタッフの声

・子どもたちが三線教室に通い続けてくれるか心配でしたが、皆、一生懸命ついてきてくれて嬉しく思います。上達していく姿を見られることに喜びを感じます。





北二っ子子ども教室



*活動日時・場所

水曜日 音楽室

午後2時35分～3時35分

*申込人数・・・・・・ 10人

*協働活動支援員・・・・ 1人

協働活動サポーター・・ 1人

*地域学校協働活動推進員・1人

*実施回数：15回

*参加延べ人数・・・・・・95人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・ 6人

三線教室

月に1～3回、岸本博次先生、津波古わか子先生の指導のもと、継続参加の子ども初めての参加の子どもみんなで楽しくお稽古をしています。



*子どもたちの声

- ・楽しい！！
- ・三線が弾けるようになりました。

*スタッフの声

- ・人数が7人と少ない中での練習でしたが、皆さんよく頑張っていました。生涯学習まつりで発表は素晴らしかったです。

生涯学習まつりで発表しました



茶道教室

*活動日時・場所

木曜日 家庭科室

午後2時35分～4時35分

*申込人数・・・・・・ 23人

*協働活動支援員・・・・ 1人

協働活動サポーター・・ 2人

ボランティア・・・・・・1人

*地域学校協働活動推進員・1人

*実施回数：23回

*参加延べ人数・・・・・・413人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・ 18人

月に1～3回、濱崎まなみ先生はじめ、當山美恵先生、田中弘子先生、垣花智美先生の4人で子ども達にお茶のお稽古をしています。

*子どもたちの声

- ・作法も学べて、お菓子を食べて最高でした。
- ・お茶が飲めるようになりました。
- ・いろいろな事を学べて充実したと思っています。

*スタッフの声

- ・みんな楽しくお稽古をしている。これからも楽しんで異学年交流の場として教室に参加して欲しい。私たちの指導者も一緒に楽しみたいです。



まつりでたくさんのお客様にお点前を披露しました



土曜琉舞子ども教室



*活動日時・場所

毎週土曜日 午後1時～3時
ちやたんニライセンター

*申込人数・・・・・・・・ 14人

*協働活動支援員・・・・ 2人

*協働活動サポーター・・・・ 1人

*実施回数：35回

*参加延べ人数・・・・ 309人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・・・ 9人

*活動内容・特徴

- ・扇の持ち方や、足の運び方だけでなく、曲の意味などについても指導しています。
- ・道具を使ってのさまざまな踊りにも挑戦しています。日頃の成果を地域のまつりなどに参加し、発表の場を設けています。



*子どもたちの声

- ・去年より踊れる曲が増えてとてもうれしかった。
- ・難しい踊りに挑戦し、できた時の達成感がすごかった。

*保護者の声

- ・日頃の教室のサポートや、舞台発表の準備などにボランティアとして参加して、先生方のご苦勞を知り、ますます頭が下がる思いでした

*スタッフの声

- ・地域のまつりなどで発表する機会が増え、人前に出てははずかしがらずに、踊れるよう、になり成長を感じることができた。



しまくとぅば教室

*活動日時・場所

毎週土曜日 午前11時～12時
ちやたんニライセンター

*申込人数・・・・・・・・・・ 6人

*協働活動支援員・・・・・・・・ 2人

協働活動サポーター・・・・ 1人

*実施回数： 37回

*参加延べ人数・・・・・・ 137人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・・・・・・・ 4人

*活動内容・特徴

- ・アクティビティや歌を通して、しまくとぅばやウユミシチビ(旧暦行事)、琉球の歴史や文化を学びます。
- ・しまくとぅばを愛する地域の先生から、肝心(ちむぐる)やチュイシージー(助け合い)の心を学び、子どもたちの自己肯定感や非認知能力を育みます。

*子どもたちの声

- ・おじいちゃん、おばあちゃんと会話が増えた。
- ・うちなあ家(有形文化財)で、昔の暮らしについて本物を見ながら学べたのが楽しかった。

*保護者の声

- ・異年齢交流をしながらアイデンティティを深められる機会になっていてありがたい。
- ・親が教えられないことを教えてくれ、私も勉強になっている。

*スタッフの声

- ・異年齢交流を通して子どもたちのコミュニケーション力や表現力が高まる様子が見られます。



…指先ぬくもり… ものづくり



地域のお祭り出演

～洋楽や昭和の名曲をしまくとぅばで～



有形文化財/ 北谷町うちなあ家



北谷小地域未来塾

*活動日時・場所 PTA 活動室
毎週 月～金 家庭科室
*申込人数・・・ 96人
*学習支援員・・・ 7人
*実施回数：133回
*参加延べ人数・・・4,786人
*参加人数（1回当たりの平均）
子ども・・・ 35人

*活動の内容・活動の特徴

- ・宿題の定着、居場所作り。
- ・学習支援員にわからないところを教えてもらう。
- ・教育実習生サポーターによる未来塾ボランティア。
- ・将棋、かるた、学ぶ遊びを取り入れている。
- ・夏休みのサマースクール（5年生）



*子どもたちの声

- ・宿題やプリントを終わらせて友達と遊ぶ時間が作れた。
- ・特に算数ができるようになった。
- ・宿題のヒントをくれるので助かった。

*スタッフの声

- ・居場所作りと宿題の定着ができています。
- ・算数のテストいい点とれたとうれしい報告もある。
- ・集中力もついてきて時間の使い方も上手くなっている。



北玉小地域未来塾

学習支援

*活動日時・場所

毎週火・水曜日 3階パソコン教室
午後2時40分～4時40分

*申込人数・・・56人

*学習支援員・・・3人

*サポーター・・・2人

*ボランティア・・・1人

*実施回数：70回

*参加延べ人数・・・1,892人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・27人

*活動内容・活動の特徴

- ・学習支援員を活用し児童の学びへの意欲向上を目指しながら自主学習の支援と見守り。
- ・苦手な教科がある子に対しては、マンツーマンで対応し、児童一人ひとり無理なく楽しく学習できる環境づくり。



*子どもたちの声

・ちょっとたいへんだけど、たのしいです。ともだちといっしょでいいです！

*スタッフの声

・去年度から継続して学ぶ児童も多く、学習手順に慣れた様子が見られ落ち着いた中で見守りと指導ができています。



プログラミング

*活動日時・場所

毎週金曜日 3階パソコン教室
午後2時40分～4時40分

*申込人数・・・48人

*学習支援員・・・2人

*サポーター・・・1人

*実施回数：23回

*参加延べ人数・・・431人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・19人

*活動内容・活動の特徴

- ・GIGA スクールのタブレットを活用したプログラミング学習に取り組んでいる。
- ・ビスケットアプリを使い、楽しみながら学習している。



*子どもたちの声

・楽しかったです。もっとやりたいです！

*スタッフの声

・みんな集中して取り組んで、オリジナルのゲームを考えられる児童が増えている。



浜川小地域未来塾



*活動日時・場所 図工室

平日(月・火・木・金)放課後

5時間目終了日・・・14時15分～開始

6時間目終了日・・・15時15分～開始

※ 終わり次第下校になります

*申込人数・・・・・・・・・・ 64人

*学習支援員・・・・・・・・・・ 5人

*学習サポーター・・・・・・・・・・ 1人

*実施回数： 122回

*参加延べ人数・・・・・・ 3,934人

*参加人数(1回当たりの平均)

子ども・・・・・・・・・・ 32人

活動の内容・活動の特徴



- ・学習支援員を活用し、放課後の宿題や自主学習を見守り・支援。
- ・勉強や苦手な教科がある子に対して、マンツーマンで対応している。
- ・子どもたちの居場所づくりになっている。



*子どもたちの声

- ・授業で出来なかった所もチャレンジで教えてくれたり、宿題でわからない所も教えてくれたりするので家で宿題しなくていいので楽です。お母さんに自慢しています。
- ・宿題ができる所があって良かったです。

*スタッフの声

- ・宿題を自分から進んでやる高学年が増えてきて良かった。
- ・分からない所の復習ができてきている。
- ・私語が多く、他の児童の学習の妨げになる児童がいて対応に困る事がある。
- ・今年度は児童数が多く、トラブルが多く感じた。





北谷第二小地域未来塾



学習支援教室

*活動日時・場所

月・金曜日 第1会議室

午後2時35分～4時35分

*申込人数・・・・・・ 31人

*学習支援員・・・・・・ 4人

協働活動サポーター・・・・1人

ボランティア・・・・・・1人

*実施回数：36回

*参加延べ人数・・・・・・571人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・ 16人

校区在住の退職教員や大学生の学習支援員を活用し、宿題や自主学習の支援や見守りを行っている。

今年度は、3年生以上の子にかけ算のミニプリントをさせるようにした。

*子どもたちの声

- ・楽しい、分からない問題を教えてくれて嬉しい。にぎやかです。
- ・宿題をやっていなかったけど、未来塾にきて出来るようになった。

*スタッフの声

- ・児童ひとりひとりが自分のやるべき課題をしっかり行い、特に低学年は個々で支援する事・声かけ等が効果的であった。



プログラミング教室

*活動日時・場所

火曜日 第1会議室

午後2時35分～4時35分

*申込人数・・・・・・ 46人

*学習支援員・・・・・・ 3人

*実施回数：25回

*参加延べ人数・・・・・・465人

*参加人数（1回当たりの平均）

子ども・・・・・・ 19人

ビスケットアプリを使い、ゲームを作るプログラミング入門編の教室です。

今年度は、多くの児童に体験をさせるため、前期後期の2回にわけて募集をした。



*子どもたちの声

- ・先生が分かりやすく教えてくれて、プログラミングが上手に出来るようになりました。
- ・いろんなゲームが出来て、いろんなことを学べて楽しかったです。
- ・ゲームも作れて発表も出来て楽しかったです。

*スタッフの声

- ・今年度、多くの児童が体験出来るように前期後期に分けて、実施したのは良かった。
- ・教室の約束を守り意欲的に取り組んでいた。
- ・申込みをしたが参加していない児童がいたのが気になった。



北谷中地域未来塾



*活動日時

毎週火曜日 15:20～

毎週水曜日 15:30～

毎週木曜日 15:10～

*場所

3年2F多目的教室

*申込人数・・・36人

*学習支援員・・・7人

*実施回数：・・・76回

*参加延べ人数・・・409人

*参加人数（1回当たりの平均）

生徒・・・5人



*活動内容・活動の特徴

- ・定期テスト・単元テスト対策
- ・通念にわたり学習に取り組んでいる。
- ・生徒の特性（学力・生徒指導面）に応じて学習内容、学習プリントを活用。
- ・各種検定（英語・数学・漢字）対策



*生徒の声

- ・未来塾の先生が面白くてわかりやすいのでいいと思う。
- ・わかりやすいし、分からなかったら細かく教えてくれる。
- ・未来塾はとても学びやすい環境でした。
- ・自由に学べて自分のペースで勉強できるし、教えてほしいときにちゃんと教えてくれるところが嬉しかったです。
- ・楽しく、わかりやすく、時に厳しくしてくれる未来塾でした。



桑江中地域未来塾



*活動日時・場所

1F 技術室

毎週月曜日

(午後4時00分～6時00分)

毎週水曜日

(午後3時40分～5時40分)

*申込人数・・・50人

*学習支援員・・・7人

*実施回数：68回

*参加延べ人数・・・654人

*参加人数(1回当たりの平均)

生徒・・・10人

*活動内容・活動の特徴

- ・生徒一人ひとりのレベルにあった学習に対応できる。
- ・定期テストに向けて学習支援や高校入試対策を行っている。
- ・英検や数検、漢検対策として過去問題集等の活用、英検面接対策も行っている。
- ・普段の授業で十分に対応できない部分のサポートを行っている。



*生徒の声

- ・学力を伸ばす事が出来て良かった。
- ・先生の説明が分かりやすかった。

*スタッフの声

- ・生徒の自主性を中心とし、一人一人のレベルにあった指導ができ、学習意欲につながった。

北谷高校地域未来塾



*活動日時・場所

毎週月曜日・金曜日 午後4時10分～6時10分

3F 多目的教室⑤⑥

*申込人数・・・12人 *学習支援員・・・4人

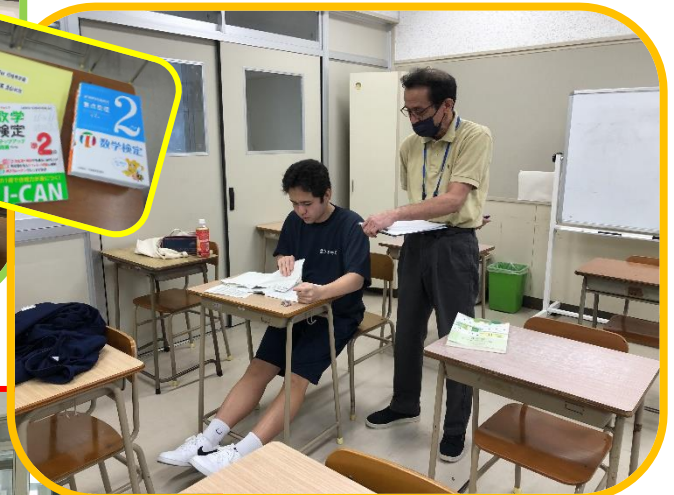
*実施回数：82回 *参加延べ人数・・・164人

*参加人数（1回当たりの平均）生徒・・・2人

*活動内容・活動の特徴

放課後の空き教室を使って、英検対策・数検対策等を退職職員や大学生等、地域の方々の協力により、学習支援を実施している。

学習支援の様子



北谷小地域と学校の協働活動

*活動の内容・活動の特徴

- ・朝の交通安全の見守り（地域のボランティアの方）
- ・北谷中校区の学校と自治会との連携
- ・1年生校外学習サポートボランティア
- ・読み聞かせボランティア
- ・教育実習生の地域未来塾・放課後教室での学習サポート等のボランティア



絵本の読み聞かせ



教育実習生のサポートと交流



❖読み聞かせボランティアスタッフの声

・読み聞かせは、年3回、各クラスに入ってもらい子どもたちに読み聞かせをしました。楽しみにしている子どもたちに会えてうれしかったです。

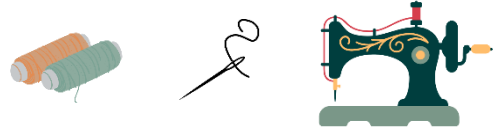
❖校外学習ボランティアの声

・こどもの国へ校外学習のサポートへ行きました。担任の先生、支援員だけでは荷物の管理や場所取りは大変なので今回サポートできてよかったです。

北玉小地域と学校の協働活動



エイサー衣装制作



*活動内容

地域の方と PTA、両方の協力にて、運動会のエイサー衣装制作をしました。



音楽鑑賞

*活動内容

4年生：音楽鑑賞（琴）
山内貴祐先生をお招きして、美しい琴の音色を直に聴き、児童一人ひとりが、実際にお琴にふれることができました。





浜川小学校地域と学校の協働活動



5年生総合学習



ハーリー体験

活動内容

『総合的な学習』における『地域自然学習』TEAM NIRAI さんのご協力の下、ハーリー体験ができました。



エイサー鑑賞・体験

活動内容

『総合的な学習』における『地域文化体験』砂辺学推協さん、砂辺子ども達のご協力の下、エイサー鑑賞・体験を実施しました。



サーターアンダギー体験

活動内容

『総合的な学習』における『沖縄文化体験』砂辺区地域ボランティアの方を講師に沖縄の伝統的なお菓子作りを体験しました。

5年生家庭科授業



家庭科ミシン補助ボランティア (ナップザック作り)

活動内容

地域ボランティア、下地さんにミシンサポートしてもらいナップザック作成をしました。

4年生の学習



読書月間 読み聞かせ

活動内容

美浜区在住の『多和田真彦さん』が作成した本『北谷長老』を4年生が読み聞かせをし、北谷長老について多和田さんにインタビュー学習しました。

特別支援学級合同授業



アロマ石鹸作り

活動内容

伊藝はるみさんを講師にお招きしアロマを使った石鹸を作りました。

地域環境美化ボランティア



活動内容

地域ボランティア『ゆいまーる隊』のみなさん。校内の花壇の水かけ、花のていれ、草刈りなど。浜川小学校が花いっぱいになりました



公民館・地区の方のご協力



活動内容

・宮城区、砂辺区の自治会長さんから七夕の笹を全クラス分提供していただきました。
・夏休み前には、各公民館や学推協からのお知らせを呼びかけしていただいています。

北谷第二小学校



地域と学校の協働活動



- 通年
- ・地域の方や保護者による、登校時の見守り。
- 5月～6月
- ・歯科検診や内科検診で待機している児童の見守りや検診の誘導をボランティアで保護者や民生委員が行った。
- 6月
- ・社会・総合の授業で栄口区・上勢区・桑江区を訪問して、地域や自治会の行事や施設について学ぶ。(3年生)
- 9月
- ・キャリア教育第2回「グッジョブ！夢スクール」を今年度も実施した。(6年生)
- 校区在住の方や校区にある店舗等9職種の11人の方々が職業講話をした。
- 子ども達はグループで興味関心がある3職種の教室をまわった。
- 2教室は、保護者5人が3つの教室で講師紹介やタイム係や見守り等のボランティアではいった。
- ・今年度も運動会のエイサーの地謡を校区在住の2人に依頼し、本番や練習にも協力いただいた。
- 11月
- ・福祉について学ぶ授業第1弾で、パラリンピック競技のボッチャの体験授業でボッチャの講師を招いて実施した。(4年生)
 - ・社会・総合地域で働く人と仕事を学ぶため、町内の事業所職員、保健相談センター職員や3年生の保護者の8職種8人を講師に招き講話を実施した。
 - ・3年生の集中力を考慮して、1日の講話時間を1～2人に設定し期間を11月～1月にする工夫をした。
- 12月
- ・福祉について学ぶ授業第3弾で、視覚障がい者の桐原良枝さんの講話を実施した。講話のほかに盲導犬の誘導體験をした。(4年生)
- 2月
- ・「琴の音色を感じよう」をテーマに音楽の授業で校区在住、お琴教室の先生を招いた。(4年生)

グッジョブ！
夢スクール

運動会でのエ
イサー地謡

3年生わくわくワ
ークネイリストの
お話を聞いたよ1



保護者、地域の皆さん、ご協力ありがとうございました。

北谷中地域と学校の協働活動

◆職業人講話（働くこと・起業・夢を持つこと）

DANCESTUDIOMILK 仲村 こづえ



・職業人自らの経験を通して、仕事や働くことの意義、楽しさ、難しさ等について聞きました。



tcoffeeオーナー 池味 樹



◆地域の方々との交流学习

栄口・桑江区の方々

お手玉



桃原公民館区長

メンコ作り・遊び



上勢頭区の方々

グランドゴルフ





桑江中地域と学校の協働活動



* 活動内容・活動の特徴

- ・地域の自治会活動への参加・ボランティア活動
自治会まつりやイベントへ生徒ボランティアを募集し地域の方々と協力、行事準備や片付け、イベントの受付などを行っている。
- ・地域の方々による読み聞かせ

今年度の活動

☆北前公民館 北前祭り

10月 8日(日) 13時~20時

参加人数 6人

☆北前公民館 ふれあいマーケット

12月10日(日) 9時~16時

参加人数 8人

☆北玉公民館 北玉祭り

11月26日(日) 参加人数 7人

☆読み聞かせ 各教室 (全3回)

8時15分~8時30分

北玉区北玉祭り(うちわ作成)



北前区 北前祭り



北前区ふれあいマーケット



読み聞かせ



* スタッフの声

- ・ボランティア活動を通して、みんなで役割分担、協力しあった事で絆も深まり、有意義な時間を過ごす事が出来たと思う。生き生きとした表情が嬉しい。

* 地域の方からの声

- ・自治会長、他のボランティアスタッフの方々から、お礼の言葉を頂きました。

